

**МБОУ СОШ № 1 с. Доброе**  
**Добровского муниципального района Липецкой области**

**Отчет по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования**  
**за 2019-2020 учебный год**

Современная общеобразовательная школа многообразна и сложна, она непрерывно изменяется, процесс саморазвития преобладает.

В силу этого она испытывает потребность в универсальных критериях для оценки своего состояния. Одним из таких критериев является качество. Составляющие его более частные критерии (эффективность, оптимальность, адекватность, надёжность, функциональность) достаточно полно отражает происходящие в образовательной практике процессы, её результаты, деятельность учеников и учителей, поэтому в школе была разработана «Модель системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 1 с. Доброе», которая участвовала в региональном конкурсе и стала победителем. Критериями для определения уровня системы качества в школе предшествовала предварительная работа:

1. Создание пакета нормативных документов и организация документооборота.
2. Формирование мотивации педагогических кадров к повышению качества результатов своей деятельности.
3. Совершенствование механизма управления образовательным процессом.
4. Комплексное эффективное использование ресурсов школы.
5. Внедрение оценочно – критериальной системы для диагностики качества функционирования образовательного процесса.
6. Использование современных методик экспрессоценки качества образования.

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательной компетенцией и полномочием образовательной организации является *обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.*

В основу формирования функционала ВСОК положена классификация функций управления - *целеполагание, планирование, организация, регулирование и коррегирование, контроль и анализ.*

К числу функций ВСОКО отнесены три основные:

- *функция организации* (комплекс организационного обеспечения и сопровождения осуществления оценки качества образования, включающий в себя организационное обеспечение, технологии и инструментарий оценивания, учебно-методический комплекс, обеспечивающий специальную

подготовку учителей и нормативное основание);

- *функция контроля* (комплекс действий, направленных на осуществление сбора и накопления информации как основы для последующего аналитического педагогического обобщения);
- *функция анализа* (комплекс аналитического обобщения, включая анализ и синтез, получаемой информации с ее последующей интерпретацией).

С учетом выше названных функций ВСОКО, описание содержания каждого направления (каждой оценочной процедуры) ВСОКО в ОО осуществляется по трем составляющим:

1) нормативная база процедуры (положение, регламент проведения процедур ВСОКО, требования к инструментарию и (или) технологии оценивания, положение о школьной экспертизе инструментария оценивания, организация экспертизы и т.п., другие локальные акты ОО);

2) инструментарий для сбора и первичной обработки данных;

3) инструментарий для анализа и оценки качества образования на основе собранных данных; система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией (направление, периодичность, кто осуществляет, способы доставки и т.п.).

*В основу содержания и структуры ВСОКО положены следующие основные понятия:*

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

- образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Одним из главных элементов, обеспечивающих образовательный процесс, является образовательная программа, *включающая в себя:*

- оценку качества самих образовательных программ (содержание, условий реализации и т.д.);

- оценку качества их непосредственной реализации;

оценка качества достижения учащимися результатов освоения образовательных программ с использованием промежуточной оценки, включающая в себя:

- индивидуальную оценку предметных достижений на уровне «ученик научится»;

- индивидуальную оценку метапредметных результатов, на уровне «ученик научится»;

- оценку системы образования предметных достижений, личностных и метапредметных результатов, уровень «ученик получит возможность научиться».

Условием эффективного *управления* качеством образования в общеобразовательной организации является внутришкольный контроль, основной функцией которого является обеспечение жизнеспособности и конкурентоспособности школы. Одним из инструментов ВШК является оценка, понимаемая как процедура установления соответствия фактических и планируемых и (или) заданных извне результатов. Основная же задача оценки в рамках ВСОКО - установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС ОО, ФКГОС, а также интересам и потребностям заказчиков и потребителей образовательной услуги.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
<b>I. Качество образовательных результатов</b>				
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	<u>Начальный уровень обучения:</u> 1. Неуспевающих - нет. 2. Успевают на «4» и «5»-54,7% 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-68%; русский язык-72%, окружающий мир-75%;иностранный язык – 59%. <u>Основная школа</u> <u>Итого года:</u> 1. Неуспевающих -1

		<p>Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца; Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.</p>		<p>2. Успевают на «4» и «5» - 47,2% 3. Аттестат особого образца получили 6 обучающихся что составляет – 11%. <u>Средняя школа</u> <u>Итоги года:</u> 1. Неуспевающих - нет 2. Успевают на «4» и «5» - 59% <u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u> 1. 100% - сдача экзаменов. 2. Качество по русскому языку - _64_%, математике - _44,5_% по результатам ЕГЭ 3. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» не получил никто</p>
2	<p>Метапредметные результаты</p>	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов</p>	<p>Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Начальный уровень обучения <b>Познавательные</b> УУД(ориентировка на заданную тему,%; 1 класс:в-46; с-48; н-6 2 класс: в-53,ср-35, н-12 3 класс:в-30,ср-47,н-23 4 класс:в-36,ср-51, н-13 <b>Регулятивные</b> УУД(мышление, %) 1 класс:в-53; с-30; н-17 2 класс: в-46,ср-36, н-18 3 класс:в-30,ср-61,н-9 4 класс: в-30, ср-51,н-19 <b>Коммуникативные</b> УУД(осуществление сотрудничества,%) 1 класс:в-98; с-0; н-2 2 класс: в-97,ср-2, н-1 3 класс:в-98,ср-0,н-2 4 класс: в-96, ср-0,н-4 Основная школа: <b>Познавательные</b> УУД 5 класс:в-45%,ср-43%,н-12% 6 класс: в-43%,ср-40%,н-17 <b>Регулятивные</b> УУД 5 класс:в-35%,ср-56%,н-9% 6 класс: в- 32%,ср.-58%,н-10%</p>

				<b>Коммуникативные УУД</b> 5 класс: в-61%, ср-21%, н-18% 6 класс: в-69%, ср-17%, н-14
	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Личностные (уровень развития школьной мотивации, %) 1 класс: в-35; с-37; н-28 2 класс: в-57, ср-34, н-9 3 класс: в-40, ср-39, н-21 4 класс: в-40, ср-29, н-31 Основная школа: <b>Личностные УУД</b> 5 класс: в-35%, ср-56%, н-9% 6 класс: в-32%, ср-58%, н-10%
4	Здоровье обучающихся	Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Наиболее распространёнными заболеваниями являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• патологии органов зрения</li> <li>• патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп)</li> <li>• патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки</li> </ul>
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	Статистический отчет	Школьный уровень-29% призеров – 12% Муниципальный уровень-17%, призеров – 6% Региональный уровень-8%,
6	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9 класса, поступивших на профильное обучение (по конкурсу) Доля выпускников 9,11го класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования		
<b>II. Качество реализации образовательного процесса</b>				
7	Основные образовательные	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего

	тельные программы	содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.		образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
8	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-9 классы -100%
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
11	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса уроков (заочного), участия в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-9-х классах.
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13.	Организация	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во	Экспертиза	1-4 классы – 100%

	занятости обучающихся	внеурочное время  Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул		5-6 классы – 100 % 7-9 классы- 88% 10-11 классы – 77%  1-11 классы – 76%
14.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование  Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ Реализация школьной программы «Одаренные дети»
<b>III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
15	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
16	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям Опрошено 225 – 92% положительных отзывов
18	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Горячим питанием охвачено 100% учащихся
19	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг  Анализ	1-4 классы – 74% 5-9 классы- 57% 10-11 классы -48%  45%
20	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;	Экспертиза	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 100% Прошедших курсовую подготовку в 2019-2020 учебном году – 100% согласно плану.

		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы		Печатные работы, методические материалы на личных сайтах
21	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (Парламент школы, классные сектора самоуправления). Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)	Экспертиза	30%  15%
22	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования позволило получить следующие результаты:

**Промежуточная аттестация 2020г.**



Кол-во уч-ся			Всего уч-ся	Из них аттестовано			Всего аттест	Не успевают			Всего не усп	Учатся на «4» и «5»			Всего на 4 и 5	% на 4 и 5	% успе в	ОО
1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11				
129	147	39	315	99	147	39	285	-	1	-	1	56	69	23	148	51,9	99,6	Доброе 2019-2020
25	33	-	58	14	33	-	47	-	-	-	-	5	17	-	22	46,8	100	Замартынье 2019-2020
33	39	-	72	24	38	-	62	-	-	-	-	14	17	-	31	50	100	Кривец 2019-2020
<b>187</b>	<b>219</b>	<b>39</b>	<b>445</b>	<b>137</b>	<b>218</b>	<b>39</b>	<b>394</b>	-	1	-	1	<b>75</b>	<b>103</b>	<b>23</b>	<b>201</b>	<b>51</b>	<b>99,7</b>	<b>ВСЕГО</b> (2019-2020)

Анализ деятельности школы свидетельствует об успешной работе по реализации учебного плана 2020 учебного года:

- успешно окончили учебный год 99,7% учащихся;
- получили на промежуточной аттестации «4» и «5» - 201 человек (51%);

**Итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 1 с. Доброе, освоивших программы основного общего образования в 2020 году**

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) в 9-х классах в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией в мире была отменена.

54 выпускника школы по итогам промежуточной аттестации получили аттестаты об основном общем образовании.

**Итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ СОШ № 1 с. Доброе, освоивших программы среднего общего образования в 2020 году**

К итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы были допущены все учащиеся 11 класса – 20 выпускников. Итоговую аттестацию прошли в форме ЕГЭ все 20 учащихся. Русский язык и математика – обязательные для всех выпускников. По выбору сдавали экзамены по следующим предметам: физика, обществознание, история, биология, английский язык, география, химия

**В 2020 году на экзаменах в форме ЕГЭ выпускники 11 класса получили следующие результаты:**

<b>Предметы</b>	<b>Количество</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Средний балл</b>
математика (профильный уровень)	13	84,6	44,5
русский язык	20	100	64
обществознание	9	88,9	54,2
география	4	100	65
биология	5	100	57,6
история	1	100	56
физика	4	100	45,8
английский язык	1	100	65
химия	5	80	43,2

- количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат с отличием нет
- средний балл ЕГЭ по русскому языку – 64, по математике (профильной) – 44,5;

Все 20 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.