

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 31.08.2020



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ СОШ №1 с. Доброе

I. Общие положения.

1. Настоящее положение разработано в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует деятельность педагогического коллектива по организации и проведению текущей и промежуточной аттестации обучающихся школы.

2. Текущий контроль успеваемости проводится в целях:

- постоянного мониторинга учебных достижений, учащихся по предметам учебного плана в течение учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- определения направлений индивидуальной работы с учащимися.

3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях:

- Обеспечения социальной защиты обучающихся, соблюдении их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки, уважения их личности и человеческого достоинства;
- Установления фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана школы, их практических умений и навыков;

- Соответствия этого уровня Федеральному государственному образовательному стандарту, контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.
- 4. Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, четвертное (полугодовое) оценивание результатов их учебы.
- 5. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом школы.
- 6. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

II. Текущая аттестация обучающихся.

1. Текущей аттестации подлежат все обучающиеся школы.
2. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной системе.
3. Школьники, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.
4. Формы текущей аттестации определяются учителем в соответствии с содержанием учебного материала, используемыми образовательными технологиями и отражаются в рабочей программе учителя. Формами текущего контроля могут быть:
 - тестирование;
 - устный опрос;
 - письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
 - метапредметные диагностические работы;
 - защита проектов, рефератов или творческих работ;
 - семинары;
 - собеседование;
 - и другие.

5. Письменные, самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.
6. Результаты лабораторных, практических работ, работ контрольного характера должны быть отражены в классном журнале к следующему уроку по этому предмету.
7. Отметка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5 -балльной системе.
8. По курсу ОРКСЭ , элективным курсам вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данным курсам становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.
9. Для объективной аттестации обучающихся 2-9 классов за четверть необходимо не менее 3 отметок при одночасовой учебной нагрузке по предмету и не менее 5 при учебной нагрузке более 2 часов в неделю. Для объективной аттестации обучающихся 10-11 классов за полугодие необходимо не менее 5 отметок при одночасовой учебной нагрузке по предмету и не менее 7 при учебной нагрузке более 2 часов в неделю.
10. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.
Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в начале следующей четверти и пройти четвертную (полугодовую) аттестацию. В этом случае родители (законные представители) обучающихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную (полугодовую) аттестацию в начале следующей четверти. Учитель - предметник и заместитель директора по УВР составляют график зачетных мероприятий. Результаты зачетов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данных обучающихся.

11. Отметки обучающимся по учебному предмету за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

12. Аттестация школьников, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях осуществляется на основе отметок данных учебных заведений.

13. Обучающиеся, имеющие освобождение от практической части физической культуры по медицинским показаниям, аттестуются на основе отметок за знания теоретического материала. О формах текущей аттестации для данных обучающихся учитель физической культуры сообщает обучающемуся по факту предоставления медицинской справки.

14. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной (полугодовой) аттестации, путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

III. Формы промежуточной аттестации.

1. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации указываются в учебном плане.

2. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- контрольная работа,
- тестирование,
- защита проекта, реферата,
- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен,
- диагностическая работа,
- собеседование,

- интегрированный зачет,
- и другие.

3. Промежуточная аттестация в форме собеседования предполагает, что обучающийся дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование проводится с обучающимися, проявившими интерес к научным исследованиям избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

4. Промежуточная аттестация в форме защиты реферата, проекта, творческой работы предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя или научного руководителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата, творческой работы. Не позднее чем за две недели до защиты реферат, творческая работа представляется обучающимся на рецензию учителю-предметнику или научному руководителю. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку обучающемуся после защиты реферата, творческой работы.

5. Промежуточная аттестация в форме зачета предполагает, что обучающийся дает развернутый ответ по одному из вопросов по учебному курсу (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся).

6. Промежуточная аттестация в форме диагностической, контрольной работы, теста проводится по текстам и заданиям, утвержденным администрацией школы.

7. Дифференцированный зачет проводится по учебному предмету «Физическая культура» с учетом нормативов.

8. Промежуточная аттестация в форме интегрированного зачета осуществляется путем определения среднего арифметического отметок по результатам работ контрольного характера, которые предусмотрены в календарно-тематических планах каждого предмета и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

9. Решение о формах проведения и выборе предметов промежуточной аттестации принимает педагогический совет.

10. Тексты работ для проведения итоговой аттестации разрабатываются учителем-предметником, утверждаются на методическом объединении.

IV. Порядок промежуточной аттестации обучающихся.

1. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-11 классов.
2. Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы проводится согласно календарно- тематическому планированию рабочих программ.
3. Итоги аттестации обучающихся оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с рекомендациями об оценке знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования к уровню подготовки обучающихся и вносятся в классные журналы.
4. Классные руководители и учителя-предметники доводят до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) форму и сроки проведения промежуточной аттестации.
5. Во 2-4 классах, при проведении промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения учебной программы. В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают планируемые личностные результаты обучения. Объектом оценки предметных результатов служит в соответствии с требованиями Стандарта способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Оценка динамики учебных достижений обучающегося осуществляется через накопительную систему портфолио. Итоговые оценки учащегося формируются на основе накопительной оценки, зафиксированной в портфолио по всем учебным предметам. Критериями оценки являются:
 - соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личных результатов обучающегося требованиям и результатам освоения ОП НОО;
 - динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.
6. Отметки, полученные учащимися на промежуточной аттестации, выставляются в классных журналах на предметных страницах согласно графика проведения итоговых контрольных работ.
7. Годовая отметка по предмету выставляется учителем-предметником на основе четвертных (полугодовых) отметок за текущий учебный год

обучающегося (как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления).

8. Обучающийся, успешно прошедший промежуточную аттестацию, но претендующий на более высокий балл, может пройти повторную аттестацию.

9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

13. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета школы.

V. Перевод обучающихся.

1. Все обучающиеся 1-х классов переводятся во 2-й класс.

2. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, освоившие в полном объеме содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс педагогическим советом школы по письменному согласию родителей (законных представителей) условно с обязательством ликвидации задолженности в течение года. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

4. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

VI. Заключительные положения

1. Данное Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются на заседании Педагогического Совета путём открытого голосования большинством голосов.
2. Срок действия Положения не ограничен.