

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 24.03.2021г.

Утверждён
Приказ №36 от 26.03.2021 г.
Директор школы  А.Н. Шаталов



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 села Доброе
Добровского муниципального района Липецкой области
за 2020 год

с. Доброе
2021г.

Содержание

Введение.....	3
I. Аналитическая часть	3
1. Общая информация об учреждении	3
2. Образовательная деятельность организации	4
3. Система управления	16
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	21
Основные направления развития воспитания.....	58
6. Организация учебного процесса	65
6.Востребованность выпускников.....	71
7.Кадровое обеспечение	72
8.Учебно-методическое обеспечение.....	74
9. Библиотечно-информационное обеспечение	80
10. Материально-техническая база	83
11. Внутренняя система оценки качества образования.....	85
II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	88

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 с.Доброе Добровского муниципального района Липецкой области (далее – учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

I. Аналитическая часть

1. Общая информация об учреждении

Учредитель: муниципальное образование Добровский муниципальный район.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения: 399140, Россия, Липецкая область, Добровский муниципальный район, с. Доброе, ул. Победы, д.13

Адреса осуществления образовательной деятельности:

399140, Россия, Липецкая область, Добровский муниципальный район, с. Доброе, ул. Победы, д.13;

399150, Россия, Липецкая область, Добровский муниципальный район, с. Замартынье, ул. Центральная, д.88;

399174, Россия, Липецкая область, Добровский муниципальный район, с. Кривец, ул. Песчановка, д.3.

Наименование филиалов:

1. Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 с. Доброе Добровского муниципального района Липецкой области в селе Замартынье.

Сокращённое наименование: филиал МБОУ СОШ №1 с. Доброе в селе Замартынье.

2. Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 с. Доброе Добровского муниципального района Липецкой области в селе Кривец.

Сокращённое наименование: филиал МБОУ СОШ №1 с. Доброе в селе Кривец.

Местонахождение филиалов:

1. 399150, Россия, Липецкая область, Добровский муниципальный район, с. Замартынье, ул. Центральная, д.88.
2. 399174, Россия, Липецкая область, Добровский муниципальный район, с. Кривец, ул. Песчановка, д.3

ОГРН: 1024800769905

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 000479902 от 02 декабря 2002 г.

ИНН: 4805001734

Реквизиты свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001533195 от 10 февраля 1993 г.

Телефон: 8(47463)2-12-08; 8(47463)2-25-75

Факс: 8(47463)2-12-08

E-mail: dbe08@mail.ru

Сайт: dbe08sch01.narod.ru

ФИО руководителя: Шаталов Анатолий Николаевич

ФИО заместителей: Хайретдинова Дарья Дмитриевна; Двуреченская Мария Алексеевна.

ФИО заведующих филиалами: Кузнецова Светлана Петровна, Усачёв Владимир Борисович.

МБОУ СОШ №1 с.Доброе осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

- Устава (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):

Устав утверждён Постановлением администрации Добровского муниципального района № 465 от 06.07.2020 г.

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи): 48ЛО01 №0001732, рег. № 1553, выдана Управлением образования и науки Липецкой области 13.04.2017 г.

- Свидетельства о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 48 А01 №0000282, рег. № 087, выдано Управлением образования и науки Липецкой области 5.05.2015 г., срок действия по 05.05.2027 г.

2. Образовательная деятельность организации

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами уровней обучения:

- начального общего (нормативный срок освоения – 4 года, численность обучающихся на 01.01.2020 года – 187 чел., на 01.09.2020 г. - 179 чел.)

- основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет, численность обучающихся на 01.01. 2020 года – 219 чел., на 01.09.2020 г - 219 чел.)
- среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года, численность обучающихся на 01.01. 2020 года – 39 человек, на 01.09.2020 г - 39 чел.).

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ;
- вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Целями образовательной деятельности, осуществляемой школой, являются:

- реализация гарантированного государством права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые;
- реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира, общей культуры на основе усвоения содержания общеобразовательных программ;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на его совершенствование;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование и развитие духовно-нравственной личности;
- воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам и свободам человека;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников, педагогических и иных работников; формирование навыков здорового образа жизни;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры;
- развитие творческих способностей на основе углубления знаний в области искусства;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;

– иные цели, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №1 с.Доброе регламентируется учебным планом, обеспечивающим реализацию целей и задач образования, определенных Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

В 2020 году обучение

- в 1-4-х классах осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом МОиН РФ от 6 октября 2009 г. №373с изменениями от 26.11.2010 (приказ № 1241), от 22.09.2011 (приказ № 2357),
- в 5-9 классах – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897,
- в 10,11 классе – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)

Начальное общее образование.

Обучение в начальной школе во всех классах производится по основным образовательным программам начального общего образования МБОУ СОШ №1 с. Доброе. Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом особенности и специфики деятельностного подхода и учебных примерных программ

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% и 20%.

Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале).

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах — 34 учебных недели, продолжительность урока во 2-4 классах — 45 минут.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классах, по 23 часа во 2 – 4-х классах, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный (образовательный) план определяет:

- перечень образовательных областей: филология, математика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) обучающихся.
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей обучающихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый

учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык) - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На основании анкетирования родителей передать часы из образовательной области родной язык и литературное чтение на родном языке в образовательную область русский язык и литературное чтение для изучения родного языка – русского, в связи с выбором родителей.

Математика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозной культуры и светской этики-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Информатика» изучается во 2- 4 классах в качестве учебного предмета, который направлен на овладение умениями использования компьютерной техники для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни. Преподавание данного предмета осуществляют учителя информатики и начальных классов.

В учебный план 4-х классов в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования РФ включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу. В комплексный учебный курс ОРКСЭ входит модуль «Основы православной культуры», на который отводится 1 час. В рамках преподавания комплексного курса не предусматривается обучение религии. Содержание курса ориентировано на общее знакомство с соответствующей культурой (история, традиции, нравственные ценности, основы православной культуры и т.п.). Преподавание курса ОРКСЭ основывается на общих для всех россиян гражданских нравственных ценностях и нормах. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменных заявлениях родителей. По результатам освоения курса балльная оценка успеваемости не предусмотрена. В ОУ используется система оценивания с использованием технологии портфолио, что зафиксировано в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации школы.

Образовательная область «Естествознание» реализуется в интегрированном курсе «Окружающий мир», который отражает две стороны окружающего мира – природу и общество. В его содержание вводятся элементы основ безопасности жизнедеятельности, дорожной безопасности.

Третий час физической культуры включен в федеральный компонент учебного плана с целью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Согласно приказу управления образования и науки Липецкой области от 27.04.2015 № СК-1350 «О примерном учебном плане образовательных организаций Липецкой области, реализующих программы ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования на 2015-2016 учебный год» региональный компонент для начальных классов при 5-дневной учебной неделе составляет 1 час, который нацелен на поддержание выполнения учебных программ по русскому языку.

Компонент образовательного учреждения в 1- х классах - по 1 часу на поддержание русского языка и математики и по 2 часа на литературное чтение; во 2-х и 3-х классах по 1 часу на русский язык, что обусловлено низким уровнем читательской активности обучающихся и необходимостью выполнения орфографического режима и грамотностью.

С целью развития математического мышления и компьютерной

грамотностью в 3-х классах увеличено количество учебного времени по 0,5 ч. на «математику и «информатику».

Реализация данного учебного плана позволит достичь целей образовательной программы МБОУ СОШ № 1 с. Доброе для обучающихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы школьников.

Основное общее образование 5-9 класс

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 70% и 30%.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учащиеся основной школы обучаются в соответствии с требованиями ФГОС по основным образовательным программам основного общего образования, в которых обучение ведётся на русском языке. Переход на пятидневную учебную неделю внёс свои коррективы в учебный план 2020-2021 учебного года. Он представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме. В ней предусматривается изучение предметов: «Русский язык» 3 часа в неделю в 5 классе и 4 часа в неделю в 6 классе, «Литература» 2 часа в неделю,

На основании анкетирования родителей переданы часы из образовательной области родной язык и литературное чтение на родном языке в образовательную область родной язык (русский) и родная литература (русская) для изучения родного языка – русского, в связи с выбором родителей. Минимально необходимое количество часов на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» составляет по 0,5 часу в неделю (34 часа в год) на уровне образования.

«Иностранный язык» английский 3 часа в неделю. В предметной области «Математика, информатика» предусматривается изучение предмета «Математика» 5 часов в неделю, «Информатика» 1 час в неделю 7-9 классы. В предметной области «Общественно-научных предметов» предусматривается изучение предмета «История России. Всеобщая история» 2 часа в неделю, «Обществознание» 1 час в неделю и География»-0,5 час в неделю 5-6 классы и 1 час в неделю 7-9 классы,

В предметной области «Естественно-научные предметы» предусматривается изучение предметов: «Биология»-0,5 час в неделю 5-6 классы и 1 час в неделю 7-8 классы, «Химия» -1 час в неделю 8-9 классы; «Физика» -1 час в неделю 7-8 классы и 2 часа в неделю 9 классы

В предметной области «Искусство» предусматривается изучение предметов: «Музыка»1 час в неделю, «Изобразительное искусство» -1 час в неделю. В области «Технология» предусматривается изучение предметов: «Технология» -1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривается изучение предметов: «Физическая культура» - 3 часа в неделю. Обязательная часть учебного плана предусматривает ведение в 5 классе предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 час в неделю, с целью углубления и расширения знаний обучающихся основной школы о православной культуре.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- «Математика» - 1 час в неделю в 5 классах и 2 часа в неделю в 6 классах
- «Алгебра» - 1 час в неделю в 8-9 классах
- «Русский язык»-2 час в неделю;
- «Литература»-1 час в неделю;
- «Биология»-0,5 часа в неделю в (5-6 классах) , 1 час в неделю в 7 - 9 классах;
- «География»-0,5 часа в неделю в (5-6 классах) и 1 час в неделю в 7 - 9 классах;
- «Обществознание» - 0,5 часа в неделю;
- «Химия» - 1 час в неделю 8-9 классы
- «Физика» -1 час в неделю 7-9 классы
- «Английский язык» - 1 час в неделю в 7 - 9 классах;
- «Немецкий язык» - 1 час в неделю в 8 классе.

«Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» и учебный курс по технологии -1 час в неделю были введены по мере потребности образовательной организации. С целью ознакомления учащихся с основными экологическими проблемами Липецкой области и формирования у обучающихся экологической культуры, за счет компонента образовательного учреждения в 8 классе отведено 1 час на изучение учебного курса по экологии.

Вариативная часть учебного плана определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Среднее общее образование 10 – 11 класс

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 70% и 30%.

Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

Учащиеся средней школы обучаются в соответствии с требованиями ФГОС по основным образовательным программам среднего общего образования, в которых обучение ведётся на русском языке. Переход на пятидневную учебную неделю внёс свои коррективы в учебный план 2020-2021 учебного года.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 17.05.12 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
 - от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – Санитарные правила) (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573).

Учебный план в 10 – 11 классе универсального профиля по ФГОС СОО.

Основными задачами учебного плана являются:

- Соблюдение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- Обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- Расширение возможности социализации;

В учебном плане отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план 11 класса *универсального профиля* включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. В 10 классе обучающиеся занимаются в двух подгруппах: универсального профиля и естественнонаучного (с углубленным изучением биологии и химии)

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

С целью продолжения формирования представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России о языке, как основе самосознания, родителям учащихся 10-11 классов было предложено изучение родных языков и литературы на родном языке (русском) Анкетирование, проведенное среди родителей и учащихся 10-11 классов, показало, что все родители и обучающиеся считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и литературу на русском языке. Минимально необходимое количество часов на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» составляет по 0,5 часу в неделю (34 часа в год) на уровне образования.

Обязательная часть учебного плана включает следующие учебные предметы, общие для включения во все учебные планы:

«Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Индивидуальный проект»
А также «Физику», «Химию» и «Биологию», «Информатику» и «Астрономию» в 11 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими учебными предметами по выбору обучающихся:

Математика – 3 часа; выделены на основе социального заказа учащихся, ориентируясь на статус математики как обязательного предмета для ГИА и приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования - реализация «Концепции развития математического образования в РФ»;

Обществознание – 2 час; выделены на основе социального заказа учащихся, в связи с высокой востребованностью знаний по предмету «Обществознание»;

География – 1 час; выделена на основе социального заказа учащихся, с целью реализации содержания образования по предмету с учётом региональных особенностей;

Химия – 1 час; выделена на основе социального заказа учащихся;

Физика – 1 час; выделена на основе социального заказа учащихся;

Биология- 1 час; выделена на основе социального заказа учащихся;

Иностранный язык – 1 час; выделен на основе социального заказа учащихся, в связи с высокой востребованностью знаний по предмету «Английский язык»;

Физическая культура - 1 час; выделена с целью повышения роли физической культуры привития навыков здорового образа жизни.

- Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору:

Основы финансовой грамотности-1 час

Практикум по математике – 1 час

Физика «Физика в задачах» - 1 час

Практикум по русскому языку – 1 час

Практикум по географии – 1 час

Практикум по информатике -1 час

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбору в соответствии с предметами, выбранными для изучения и профессиональной ориентации обучающихся (1 час в неделю). В связи с тем, что в последнее время в стране сделан акцент на математическое и политехническое образование и обучающиеся всё больше выбирают технические вузы и ссузы, в школе ввели элективные курсы в 11 классе по физике.

Дополнительные учебные предметы посещают все учащиеся на основе социального заказа по личным заявлениям.

В сентябре 2020 года было заключено сетевое соглашение (договор) об открытии в нашей школе медицинского класса на базе Рязанского государственного университета имени академика И.П. Павлова. В связи с этим, в учебном плане 10 класса (профиль естественнонаучный), на предметы «Химия» и «Биология» было дополнительно дано по 2 часа.

Формы промежуточной аттестации.

Считать формой промежуточной аттестации обучающихся 2 -11-х классов годовую отметку по учебным предметам образовательных программ. Годовая отметка по предмету выставляется учителем-предметником на основе четвертных (полугодовых) отметок за текущий учебный год обучающегося (как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления).

Внеурочная деятельность по направлениям обучающихся 1-11-х классов 2020 год

Направление	Направление программы	Кол-во часов
спортивно-оздоровительное	«Юный шахматист» - 4ч. «Поиграй-ка» - 1ч. «Легкая атлетика» - 6 ч. «Гимнастика» - 1ч. «ОФП» - 1ч. «Сильные, смелые, ловкие» - 2ч. «Художественная гимнастика» - 4ч. «Подвижные игры» - 6ч. «Бадминтон» - 3ч.	33

	«Практикум по физкультуре» - 4ч. «Баскетбол» - 1ч.	
духовно-нравственное	«Русская игрушка» - 1ч. «Дружно работаем вместе» - 4ч. «Художественное чтение» - 6ч. «Знакомые незнакомцы» - 1ч. «Азбука вежливых слов» - 1ч. «Обществознание» - 1ч. «Познай себя» - 9ч. «Русский язык и культура речи» - 2ч. «Русское слово» - 1ч.	26
социальное	«Природа и мы» - 8ч. «Умелые ручки» - 1ч. «Люби и знай свой край» - 4ч. «Юный географ» - 1ч. «В мире волшебных книг» - 1ч. «Подросток и закон» - 2ч. «Краевед» - 2ч. «ЮИД» - 2ч. «Эко – это мы» - 2ч. «Истоки» - 2ч. «Добровская керамика» - 4ч. «Помогай-ка» - 3ч. «Обществовед» - 1ч. «Биология в медицине» - 3,5ч. «Химия в медицине» - 3,5ч.	40
общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» - 6ч. «Белая ладья» - 13ч. «Юный информатик» - 2ч. «Юный физик» - 1ч. «Хозяюшка» - 1ч. «В гостях у сказки» - 2ч. «Юный филолог» - 2ч. «Секреты орфографии» - 2ч. «Инфознайка» - 2ч. «Удивительный мир биологии» - 2ч. «Эрудит» - 1ч. «Реальная математика» - 2ч. «Практическое обществознание» - 1ч. «Информатик» - 1ч.	38
общекультурное	«Музыкальная шкатулка» - 8ч. «Сольное пение» - 9ч. «Культура речи» - 1ч. «Хореография» - 11ч. «Добровская керамика» - 8ч.	37

Всего 174 ч.

3. Система управления

Управление МБОУ СОШ №1 с.Доброе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Директор образовательной организации:

- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени образовательной организации, утверждает штатное расписание образовательной организации, должностные инструкции работников;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности организации;
- издаёт приказы, иные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации по вопросам, отнесённым к его компетенции настоящим Уставом;
- обеспечивает открытие лицевых, расчётных счетов;
- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические и иные отчёты;
- выдаёт доверенности на право представительства от имени образовательной организации, в том числе доверенности с правом передоверия;
- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации.

Директор образовательной организации осуществляет также следующие полномочия:

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности образовательной организации;
- планирует и организует работу образовательной организации в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы;
- организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления образовательной организации;
- организует работу по подготовке образовательной организации к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления образовательной организации;
- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;
- формирует контингент обучающихся;

- обеспечивает учёт, хранение и выдачу документов об образовании;
- организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся, защиту прав обучающихся;
- обеспечивает учёт, сохранность и пополнение учебно-материальной базы;
- организует делопроизводство;
- в соответствии с действующим законодательством РФ определяет порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников образовательной организации; совет школы и совет родителей; педагогический совет; ученическое самоуправление (совет обучающихся).

Общее собрание работников образовательной организации является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития образовательной организации, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- создание условий для занятия учащимися физической культурой и спортом;
- принятие Правил внутреннего распорядка;
- принятие Устава образовательной организации, изменений и дополнений к нему;
- принятие решения о заключении коллективного трудового договора;
- участие в разработке, рассмотрении локальных актов, относящихся к компетенции Общего собрания работников.

Участниками Общего собрания являются все работники образовательной организации в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания.

Совет школы (далее – Совет) – коллегиальный орган, наделённый полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для директора образовательной организации, работников образовательной организации, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совет школы:

- принимает участие в разработке Устава образовательной организации, вносит изменения и дополнения к нему;

- участвует в разработке образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования;
- вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности;
- представляет интересы образовательной организации в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- участвует в подготовке публичного доклада образовательной организации;
- участвует в поддержке общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей и молодёжи;
- осуществляет контроль за соблюдением безопасных и здоровьесберегающих условий обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации, принимает меры к их улучшению.

Совет школы рассматривал вопросы «О внесении изменений в основную образовательную программу НОО, ООО, СОО», «Об участии школы во всероссийском конкурсе ФЦПРО-2,3-03-05 «Инновации в школьном технологическом образовании».

Педагогический совет образовательной организации является коллегиальным органом, в состав которого входят все педагогические работники. На педсовете могут присутствовать члены совета родителей, члены совета обучающихся. Председателем педагогического совета является директор образовательной организации. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря на три учебных года. Секретарь педсовета работает на общественных началах.

К полномочиям педагогического совета относятся:

- обсуждение, принятие отчёта о результатах самообследования образовательной организации за учебный год;
- обсуждение, принятие образовательных программ;
- осуществление выбора учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определение направлений опытно-экспериментальной работы, взаимодействия образовательной организации с научными организациями;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, о допуске выпускников 9, 11-х

- классов к государственной итоговой аттестации, выдаче выпускникам документов об образовании;
- принятие решения о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
 - обсуждение календарного учебного графика;
 - разработка и принятие плана учебно-воспитательной работы образовательной организации на учебный год;
 - разработка и принятие локальных актов, регламентирующих педагогическую деятельность.

В 2020 году состоялось 6 заседаний педагогического совета. Некоторые вопросы, которые рассматривались на заседаниях:

- оценка образовательных результатов школьников. Результаты учебно-воспитательной работы.
 - стратегия развития школы в новом учебном году в соответствии с тенденцией развития образования в условиях ФГОС.
 - информационная компетентность как средство развития учительского потенциала.
 - профилактическая и просветительская работа участников ОО по формированию здорового образа жизни в рамках реализации ФГОС.
 - система оценки качества образовательного процесса: проблема профессионального единства
 - процесс адаптации обучающихся в пятом классе. Преемственность в обучении и воспитании между начальной и основной школой;
 - совершенствование качества предметного обучения и подготовки к итоговой аттестации школьников в форме ЕГЭ, ОГЭ;
 - развитие ребенка как личности в воспитательном процессе классного коллектива;
 - работа по социальной адаптации детей с девиантным поведением как условие повышения успешности обучения
- и т.д.

Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагался на администрацию школы и руководителей ШМО. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и уровне обученности учащихся.

В 2020 году на совете родителей обсуждались вопросы организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, организации питания.

Формами привлечения родителей к оценке результатов деятельности образовательного учреждения также являются:

- анкетирование по различным вопросам учебно-воспитательной деятельности школы;

- отчёт о результатах учебно-образовательного процесса школы за год на родительских собраниях;
- проведение тематических родительских собраний;
- привлечение родителей к организации внеклассной деятельности школьного коллектива;
- индивидуальная работа с родителями.

Ученическое самоуправление школы позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика. Деятельность школьного самоуправления прослеживается во всех общешкольных мероприятиях: Новый год, Праздник осени, 8 Марта, День Учителя, День самоуправления, День матери, спортивные состязания, в организации различных выставок. Проводились рейды «Школьная форма», «Сохранность учебников»; конкурс классных «уголков»; дискотека ЗОЖ; школьный этап сдачи ГТО; дни здоровья. Ученическое самоуправление продолжает работу по формированию ЗОЖ.

Учредитель участвует в управлении образовательной организации в рамках своей компетенции, к которой относятся следующие вопросы:

- осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью образовательной организации;
- утверждение Устава образовательной организации, изменений и дополнений к нему;
- выдача муниципального задания образовательной организации в соответствии с предусмотренной Уставом образовательной организации основной деятельностью;
- финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в установленном порядке;
- рассмотрение и одобрение предложений Директора образовательной организации о совершении сделок с имуществом образовательной организации в случаях, если в соответствии с федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;
- принятие решения о переименовании, об изменении организационно-правового типа образовательной организации, реорганизации и ликвидации образовательной организации;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса в случае реорганизации;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- принятие решений по иным вопросам, отнесённым к компетенции Учредителя действующим законодательством.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются: план учебно-воспитательной работы школы; план работы методических объединений; заседания Совета школы; педагогические советы; административные совещания; рабочие совещания; совещания при заместителях директора; заседания органов ученического самоуправления; заседания родительского комитета.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей на стенде в учительской в сентябре, по необходимости – до учащихся и их родителей, на совещаниях при директоре, при заместителе директора, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Существующая система внутришкольного контроля в целом позволяет достигать эффективности учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, система управления в школе носит государственно-общественный характер, она сформирована, сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами уровней обучения:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)

направлено на становление и формирования личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей и интересов, способности к социальному самоопределению);

- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовки учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Ключевой идеей развития современной общеобразовательной школы является повышение качества образования и, в первую очередь, качества обучения, об уровне которого свидетельствует, во-первых, успеваемость обучающихся и, во-вторых, результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.

Анализ деятельности школы в данном направлении:

Результаты учебной деятельности по годам: (без филиалов)

Годы	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)			
		По школе (в %)	По ступеням обучения		
			1-я	2-я	3-я
2018	100	58,7	58,5	53,8	74,4
2019	100	57,6	72,2	47,6	57,9
2020	99,6	51,9	56,6	46,9	59

Результаты учебной деятельности по годам: (филиалы)

Годы	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)			
		По школе (в %)	По ступеням обучения		
			1-я	2-я	3-я
Замартыновский филиал					
2018	100	55	68,2	45,5	-
2019	100	46,2	50	43,8	-
2020	100	46,8	35,7	52	
Кривецкий филиал					
2018	100	64,9	62,1	66,7	-
2019	100	53	57,7	50	-

2020	100	50	58,3	44,7	
------	-----	----	------	------	--

Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат с отличием

Годы	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего количества выпускников	% поступления в вузы
2018	27	8	29,6	100
2019	16	3	18,8	100
2020	20	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием

Годы	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего количества выпускников
2018	50	5	10
2019	36	4	11
2020	54	6	11

Промежуточная аттестация май 2020г.

Кол-во уч-ся			Всего уч-ся	Из них аттестовано			Всего аттест	Не успевают			Всего не усп	Учатся на «4» и «5»			Всего на 4 и 5	% на 4 и 5	% успе в	ОО
1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11				
129	147	39	315	99	147	39	285	-	1	-	1	56	69	23	148	51,9	99,6	Доброе 2019-2020
25	33	-	58	14	33	-	47	-	-	-	-	5	17	-	22	46,8	100	Замартынье 2019-2020
33	39	-	72	24	38	-	62	-	-	-	-	14	17	-	31	50	100	Кривец 2019-2020
187	219	39	445	137	218	39	394	-	1	-	1	75	103	23	201	51	99,7	ВСЕГО (2019-2020)

Таким образом, из 394 принимавших участие в промежуточной аттестации «4» и «5» получили 201 человек, что составило 51%.

Всем учителям-предметникам по данным результатам необходимо спланировать повторение тем, менее усвоенных обучающимися в 2019-2020 учебном году, с учётом допущенных пробелов.

***Итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 1 с.
Доброе, освоивших программы основного общего образования в 2020 году***

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) в 9-х классах в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией в мире была отменена.

54 выпускника школы по итогам промежуточной аттестации получили аттестаты об основном общем образовании.

***ИТОГИ проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
МБОУ СОШ № 1 с. Доброе, освоивших программы среднего общего образования в 2020 году***

К итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы были допущены все учащиеся 11 класса – 20 выпускников. Итоговую аттестацию прошли в форме ЕГЭ все 20 учащихся. Русский язык и математика – обязательные для всех выпускников. По выбору сдавали экзамены по следующим предметам: физика, обществознание, история, биология, английский язык, география, химия

В 2020 году на экзаменах в форме ЕГЭ выпускники 11 класса получили следующие результаты:

Предметы	Количество	Успеваемость %	Средний балл
математика (профильный уровень)	13	84,6	44,5
русский язык	20	100	64
обществознание	9	88,9	54,2
география	4	100	65
биология	5	100	57,6
история	1	100	56
физика	4	100	45,8
английский язык	1	100	65
химия	5	80	43,2

Русский язык

Количество писавших	%	Из них ЕГЭ	ГВ Э	Получили баллы								Кол-во 100 бальников	Средний балл
				кол-во выпускников не набравших min	доля выпускников не набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60		
20	100	20	0	0	0	7	35	11	55	2	10	0	64

Математика (II)

Количество писавших	%	Из них ЕГЭ	ГВ Э	Получили баллы								Кол-во 100 бальников	Средний балл
				кол-во выпускников не набравших min	доля выпускников не набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60		
13	65	13	0	2	15,4	7	53,8	4	30,8	0	0	0	44,5

История

Количество писавших	%	Из них ЕГЭ	ГВЭ	Получили баллы								Кол-во 100 бальников	Средний балл
				кол-во выпускников в не набравших min	доля выпускников в не набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравших 61-80	доля выпускников набравших 61-80	ко-во выпускников набравших 81-100	доля выпускников набравших 81-100		
1	5	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	56

Биология

Количество писавших	%	Из них ЕГЭ	ГВЭ	Получили баллы								Кол-во 100 бальников	Средний балл
				кол-во выпускников в не набравших min	доля выпускников в не набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравших 61-80	доля выпускников набравших 61-80	ко-во выпускников набравших 81-100	доля выпускников набравших 81-100		
5	20	5	0	0	0	2	40	3	60	0	0	0	57,6

Английский язык

Количество писавших	%	Из них ЕГЭ	ГВЭ	Получили баллы								Кол-во 100 баллов	Средний балл
				кол-во выпускников в набравших min	доля выпускников в набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников в набравших min-60	ко-во выпускников набравших 61-80	доля выпускников в набравших 61-80	ко-во выпускников в набравших 81-100	доля выпускников набравших 81-100		
1	5	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	65

Обществознание

Количество писавших	%	Из них ЕГЭ	ГВЭ	Получили баллы								Кол-во 100 баллов	Средний балл
				кол-во выпускников в набравших min	доля выпускников в набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников в набравших min-60	ко-во выпускников набравших 61-80	доля выпускников в набравших 61-80	ко-во выпускников в набравших 81-100	доля выпускников набравших 81-100		
9	45	9	0	1	11,1	5	55,6	2	22,2	1	11,1	0	54,2

Физика

Количество писавших	%	Из них ЕГЭ	ГВЭ	Получили баллы								Кол-во 100 бальников	Средний балл
				кол-во выпускников в не набравших min	доля выпускников в не набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравших 61-80	доля выпускников набравших 61-80	ко-во выпускников набравших 81-100	доля выпускников набравших 81-100		
4	20	4	0	0	0	0	4	100	0	0	0	0	45,8

География

Количество писавших	%	Из них ЕГЭ	ГВЭ	Получили баллы								Кол-во 100 бальников	Средний балл
				кол-во выпускников в не набравших min	доля выпускников в не набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравших 61-80	доля выпускников набравших 61-80	ко-во выпускников набравших 81-100	доля выпускников набравших 81-100		
4	20	4	0	0	0	1	25	2	50	1	25	0	65

Химия

Количество описавших	%	Из них ЕГЭ	ГВ Э	Получили баллы								Кол-во 100 балльников	Средний балл
				кол-во выпускников в не набравших min	доля выпускников в не набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравших 61-80	доля выпускников набравших 61-80	ко-во выпускников набравших 81-100	доля выпускников набравших 81-100		
5	20	5	0	1	20	3	60	1	20	0	0	0	43,2

Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня и русскому языку по сравнению с предыдущим годом ниже. Математика профильная: 62 б -2019г., 44,5 б -2020г.; русский язык: 72,4 -2019г., 64б – 2020г. На экзаменах по выбору часть выпускников не преодолела необходимый минимальный порог: обществознание (успеваемость 88,9%), математика - профиль (успеваемость 84,6%), химия (успеваемость 80%),

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью учащихся. Учителя-предметники регулярно сдавали отчёты о проделанной работе по подготовке к итоговой аттестации.

Анализ деятельности школы свидетельствует об успешной работе по реализации учебного плана 2020 учебного года:

- успешно окончили учебный год 99,7% учащихся;
- получили на промежуточной аттестации «4» и «5» - 201 человек (51%);

- количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат с отличием нет
 - средний балл ЕГЭ по русскому языку – 64, по математике (профильной) – 44,5;
- Все 20 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

В целях реализации «Образовательной программы» школы, отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проведен анализ достижений обучаемых школы. Согласно плану работы ВШК в декабре 2020 года проводились полугодовые директорские контрольные работы по предметам естественно-математического и гуманитарного цикла, с целью определения уровня ЗУН учащихся по данным предметам. Сравнительный анализ контрольных работ текущего года и предыдущего показал следующие результаты:

Математика

№ п/п	Класс	Учитель	Всего обучающихся	Выполняли и	«5» и «4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
1	5А	Шаврова Д.В.	19	16	10	4	2	63	88
2	5Б	Орёл Г.Г.	16	15	10	3	2	66,7	87
3	6А	Орёл Г.Г.	23	21	11	10	-	52,4	100
	5А	Орёл Г.Г.	23	23	15	8	-	65	100
4	7А	Шаврова Д.В.	23	20	12	5	3	60	85
	6А	Шаврова Д.В.	21	17	9	8	-	53	100
5	7Б	Шаврова Д.В.	11	8	3	2	3	38	63
	6Б	Шаврова Д.В.	14	14	6	2	3	55	73
6	8А	Орёл Г.Г.	19	18	15	2	1	83,3	94,4
	7А	Хайретдинова Д.Д.	18	16	9	5	2	56	87,5
7	8Б	Хайретдинова Д.Д.	9	5	2	2	1	40	80
	7Б	Хайретдинова Д.Д.	8	6	-	5	1	0	83
8	9А	Усачёва О.С.	9	8	3	3	2	38	75

	8А	Усачёва О.С.	10	9	6	2	1	66	89
9	9Б	Усачёва О.С.	17	17	5	10	2	30	88
	8Б	Усачёва О.С.	18	14	9	3	2	64	86
10	10А	Шаврова Д.В.	22	18	11	5	2		
	9А	Орёл Г.Г.	17	14	6	5	3	43	79
	9Б	Шаврова Д.В.	17	16	6	6	3	38	81
11	11	Шаврова Д.В.	16	14	10	4	-	71	100
	10	Шаврова Д.В.	19	15	9	4	2	60	87

Анализ полугодических директорских контрольных работ по математике показал, что обучающиеся имеют неплохие знания по пройденным темам, но были допущены следующие ошибки:

- на применение свойств степени с натуральным показателем;
- незнание формул сокращённого уравнения и их применения при решении;
- при построении и чтении графиков;
- при решении различных видов уравнений и неравенств; и др.

Русский язык

№ п/п	Класс	Учитель	Всего обучающихся	Выполняли	«5» и «4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
1	5А	Грибцова В.И.	19	14	7	4	3	50	78
2	5Б	Зацепина С.А.	16	16	10	5	1	63	94
3	6А	Зацепина С.А.	23	20	11	8	1	55	95
	5А	Зацепина С.А.	23	22	16	5	1	73	95
4	7А	Чеснокова А.В.	23	15	6	6	3	40	80
	6А	Гусева Л.А.	21	15	8	5	2	53	87

5	7Б	Чеснокова А.В.	11	9	1	5	3	11	66
	6Б	Зацепина С.А.	14	12	5	4	3	42	75
6	8А	Грибцова В.И.	19	14	10	1	3	71	78
	7А	Грибцова В.И.	19	17	11	4	2	64	88
7	8Б	Грибцова В.И.	9	4	1	2	1	25	75
	7Б	Грибцова В.И.	8	6	4	1	1	66	83
8	9А	Зацепина С.А.	9	8	3	5	-	38	100
	8А	Грибцова В.И.	9	9	5	3	1	55	88
9	9Б	Зацепина С.А.	17	13	7	3	3	54	77
	8Б	Зацепина С.А.	18	14	10	3	1	71	93
10	10А	Зацепина С.А.	22	18	13	3	2	72	89
	9А	Пашинова Л.А.	17	14	6	7	1	42	93
	9Б	Зацепина С.А.	17	17	10	7	-	59	100
11	11	Грибцова В.И.	16	10	7	2	1	70	90
	10	Пашинова Л.А.	19	16	12	4	-	79	100

В ходе проведения контрольных работ были допущены следующие ошибки:

- безударные гласные в корне;
- обособление причастий и деепричастных оборотов;
- знаки препинания между однородными членами предложения и в сложноподчиненных предложениях;
- окончания прилагательных;
- правописание имён собственных;

История

№ п/п	Класс	Учитель	Всего обучающихся	Выполняли	«5» и «4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
1	5А	Черномордова Т.В.	19	19	13	6	-	68	100
2	5Б	Черномордова Т.В.	14	14	9	5	-	64	100
3	6А	Черномордова Т.В.	23	23	10	13	-	43	100
	5А	Черномордова Т.В.	23	22	14	8	-	64	100
4	7А	Черномордова Т.В.	23	23	15	8	-	65	100
	6А	Черномордова Т.В.	21	17	7	9	1	41	94
5	7Б	Черномордова Т.В.	11	11	4	7	-	36	100
	6Б	Черномордова Т.В.	14	9	2	7	-	22	100
6	8А	Черномордова Т.В.	19	17	14	3	-	82	100
	7А	Черномордова Т.В.	19	19	13	6	-	68	100
7	8Б	Черномордова Т.В.	9	8	2	6	-	25	100
	7Б	Черномордова Т.В.	8	7	-	7	-	0	100
8	9А	Черномордова Т.В.	9	9	3	6	-	33	100
	8А	Черномордова Т.В.	9	7	2	5	-	29	100
9	9Б	Черномордова Т.В.	17	17	10	7	-	92	100
	8Б	Черномордова Т.В.	18	15	8	6	1	53	93
10	10А	Черномордова Т.В.	22	22	14	8	-	64	100
	9А	Черномордова Т.В.	17	14	4	10	-	29	100
	9Б	Черномордова Т.В.	17	15	12	3	-	80	100
11	11А	Черномордова Т.В.	16	16	14	2	-	88	100
	10А	Черномордова Т.В.	19	14	10	5	-	71	100

Обществознание

№ п/п	Класс	Учитель	Всего обучающихся	Выполнили	«5» и «4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
1	6А	Князева Н.В.	23	16	16	-	-	100	100
2	7А	Князева Н.В.	23	20	12	8	-	60	100
	6А	Князева Н.В.	21	19	13	6	-	69	100
3	7Б	Князева Н.В.	11	10	3	7	-	30	100
	6Б	Князева Н.В.	14	12	8	4	-	67	100
4	8А	Князева Н.В.	19	19	19	-	-	100	100
	7А	Князева Н.В.	19	19	16	3	-	84	100
5	8Б	Князева Н.В.	9	7	5	2	-	72	100
	7Б	Князева Н.В.	8	6	1	5	-	17	100
6	9А	Черномордова Т.В.	9	9	5	4	-	56	100
	8А	Князева Н.В.	9	9	4	5	-	45	100
7	9Б	Черномордова Т.В.	17	13	12	1	-	92	100
	8Б	Князева Н.В.	18	14	11	3	-	79	100
8	10А	Черномордова Т.В.	22	22	16	6	-	73	100
	9А	Черномордова Т.В.	17	13	3	10	-	23	100
	9Б	Черномордова Т.В.	17	17	9	8	-	53	100
9	11А	Черномордова Т.В.	16	16	13	3	-	81	100
	10	Черномордова Т.В.	19	16	11	5	-	69	100

При проведении контрольных работ по обществознанию допущены следующие ошибки:

- значение и причины конфликтов;
- определение местного самоуправления;

- структура органов законодательной власти в РФ;
- самостоятельное определение признаков науки и искусства;
- классификация способов воздействия государства на экономику;
- установление соответствия типов экономики и их признаков.

Химия

№ п/п	Класс	Учитель	Всего обучающихся	Выполнили	«5» и «4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
1	8А	Дыкина М.В.	19	17	13	4	-	77	100
2	8Б	Раздобарина М.О.	9	4	1	3	-	25	100
3	9А	Раздобарина М.О.	9	8	-	6	2	0	75
	8А	Раздобарина М.О.	9	8	3	3	2	38	75
4	9Б	Раздобарина М.О.	17	12	3	8	1	25	92
	8Б	Раздобарина М.О.	18	15	2	10	3	14	80
5	10А пр	Дыкина М.В.	7	5	4	1	-	80	100
	10А б	Дыкина М.В.	15	13	8	2	3	62	77
	9А	Дыкина М.В.	17	13	2	5	6	15	46
	9Б	Дыкина М.В.	17	15	7	6	2	40	87
6	11А	Раздобарина М.О.	16	12	8	4	-	67	100
	10	Раздобарина М.О.	19	17	7	9	1	41	95

Типичные ошибки, допущенные по химии:

- неумение некоторых обучающихся выделять частное из общего и применять полученные знания на примерах;

- вызывают затруднения вопросы, касающиеся номенклатуры веществ;
- в решении расчетных задач при построении структурных формул изомеров;
- - в решении расчетных задач с использованием понятия «моль».

Биология

№ п/п	Класс	Учитель	Всего обучающихся	Выполняли	«5» и «4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
1	5А	Шаталов А.Н.	20	18	12	6	-	67	100
2	5Б	Шаталов А.Н.	16	15	13	2	-	87	100
3	6А	Шаталов А.Н.	23	20	14	6	-	70	100
	5А	Раздобарина М.О.	23	22	3	12	7	14	70
4	7А	Шаталов А.Н.	22	18	13	5	-	72	100
	6А	Шаталов А.Н.	21	21	13	7	1	62	95
5	7Б	Шаталов А.Н.	13	11	3	8	-	27	100
	6Б	Шаталов А.Н.	14	13	4	6	3	31	77
6	8А	Раздобарина М.О.	19	14	11	3	-	79	100
	7А	Раздобарина М.О.	19	19	13	5	-	68	100
7	8Б	Раздобарина М.О.	9	4	1	3	-	25	100
	7Б	Раздобарина М.О.	8	6	1	4	1	16	83
8	9А	Раздобарина М.О.	9	7	1	4	2	42	84
	8А	Раздобарина М.О.	9	8	5	3	-	62	100
9	9Б	Раздобарина М.О.	17	13	6	4	3	46	85
	8Б	Раздобарина М.О.	18	14	5	8	1	36	93
10	10А пр	Раздобарина М.О.	7	7	6	1	-	86	100
	10А б	Раздобарина М.О.	15	13	7	6	-	54	100
	9А	Раздобарина М.О.	17	11	4	6	1	36	91
	9Б	Раздобарина М.О.	17	17	6	11	-	35	100

11	11А	Раздобарина М.О.	16	12	11	1	-	92	100
	10	Раздобарина М.О.	19	17	12	5	-	71	100

По биологии были допущены следующие типичные ошибки:

- наибольших затруднений вызывают вопросы, требующие применения теоретических знаний на практике;
- неправильно сформированы понятия по пройденным темам;
- при решении задач по теме «Основы генетики» и расчётных задач по теме «Дигибридное скрещивание».

Английский язык

№ п/п	Класс	Учитель	Всего обучающихся	Выполняли	«5» и «4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
1	5А	Бородина В.Д.	20	18	10	8	-	55	100
2	5Б	Пименова В.И.	16	16	9	7	-	56	100
3	6А	Ильина В.В.	23	20	12	8	-	60	100
	5А	Ильина В.В.	23	20	10	10	-	50	100
4	7А	Ильина В.В.	23	19	13	6	-	68	100
	6А	Ильина В.В.	21	20	9	10	1	45	95
5	7Б	Бородина В.Д.	11	9	3	6	-	33	100
	6Б	Бородина В.Д.	14	11	4	7	-	36	100
6	8А	Фролова Г. В.	19	19	15	4	-	70	100
	7А	Фролова Г. В.	19	19	12	7	-	65	100
7	8Б	Фролова Г. В.	9	7	3	4	-	42	100
	7Б	Фролова Г. В.	8	7	3	4	-	38	100
8	9А	Пименова В.И.	9	9	4	5	-	44	100
	8А	Бородина В.Д.	9	9	5	4	-	55	100
9	9Б	Пименова В.И.	17	17	10	7	-	59	100

	8Б	Ильина В.В.	18	14	8	6	-	56	100
10	10А	Ильина В.В.	23	15	11	4	-	73	100
	9А	Ильина В.В.	18	13	5	7	1	35	73
	9Б	Ильина В.В.	17	17	11	3	-	53	100
11	11А	Ильина В.В.	16	15	11	4	-	73	100
	10А	Ильина В.В.	19	17	13	4	-	75	100

Типичные ошибки, допущенные при изучении английского языка:

- незнание лексики изучаемых тем;
- неправильное определение частей речи;
- ошибки в числительных, написанных словами;
- в употреблении времён глагола.3

География

№ п/п	Класс	Учитель	Всего обучающихся	Выполняли	«5» и «4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
1	5А	Постникова Л.В.	19	14	9	5	-	64	100
2	5Б	Постникова Л.В.	16	14	8	6	-	57	100
3	6А	Постникова Л.В.	23	20	14	6	-	70	100
	5А	Постникова Л.В.	23	23	16	6	1	70	96
4	7А	Шаталов А.Н.	22	19	13	6	-	68	100
	6А	Шаталов А.Н.	21	21	13	7	1	62	95
5	7Б	Постникова Л.В.	11	10	5	5	-	50	100
	6Б	Шаталов А.Н.	14	13	3	6	4	23	69
6	8А	Постникова Л.В.	19	19	15	4	-	79	100
	7А	Постникова Л.В.	19	18	17	1	-	89	100

7	8Б	Постникова Л.В.	9	6	4	2	-	66	100
	7Б	Постникова Л.В.	8	6	3	3	-	50	100
8	9А	Постникова Л.В.	9	8	4	4	-	50	100
	8А	Постникова Л.В.	10	9	4	5	-	44	100
9	9Б	Постникова Л.В.	17	13	11	2	-	84	100
	8Б	Постникова Л.В.	18	12	5	7	-	42	100
10	10А	Постникова Л.В.	22	17	13	4	-	76	100
	9А	Постникова Л.В.	17	13	3	10	-	23	100
	9Б	Постникова Л.В.	17	16	13	3	-	81	100
11	11А	Постникова Л.В.	16	14	14	-	-	100	100
	10	Постникова Л.В.	19	16	12	3	1	75	94

Основные ошибки по географии:

- неточности в определениях по пройденным темам;
- краткость и нелогичность в ответах при изложении материала;
- в определении объектов по заданным координатам;
- незнание статистического материала по некоторым темам.

Физика

№ п/п	Класс	Учитель	Всего обучающихся	Выполняли	«5» и «4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
1	7А	Усачёв О.Б.	23	19	12	5	2	63	90
2	7Б	Усачёв О.Б.	11	11	3	6	2	27	82
3	8А	Усачёва О.С.	19	19	12	7	-	63	100
	7А	Усачёва О.С.	19	18	11	4	3	61	83

4	8Б	Усачёва О.С.	9	7	2	4	1	25	86
	7Б	Усачёва О.С.	8	6	2	3	1	33	83
5	9А	Усачёва О.С.	9	8	4	3	1	50	88
	8А	Усачёва О.С.	9	8	3	5	-	38	100
6	9Б	Усачёва О.С.	17	16	10	4	2	63	88
	8Б	Усачёва О.С.	18	14	8	5	1	56	93
7	10А	Усачёв О.Б.	22	21	7	11	3	33	86
	9А	Усачёв О.Б.	17	14	4	9	1	29	93
	9Б	Усачёв О.Б.	17	15	6	9	-	40	100
8	11А	Усачёва О.С.	16	15	10	4	1	67	93
	10А	Усачёва О.С.	19	18	8	9	1	44	94

В ходе проведения контрольных работ по физике были допущены следующие ошибки:

- перевод величин в систему СИ;
- математические вычисления;
- неполные ответы у качественных задач;
- при применении закона сохранения энергии в колебательном контуре.

Информатика

№ п/п	Класс	Учитель	Всего обучающихся	Выполняли	«5» и «4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
1	7А	Полетаева Т.Н.	23	18	10	8	-	56	100
	6А	Полетаева Т.Н.	21	18	9	9	-	50	100
2	7Б	Полетаева Т.Н.	12	10	4	6	-	40	100
	6Б	Полетаева Т.Н.	14	10	4	6	-	40	100

3	8А	Полетаева Т.Н.	19	17	11	6	-	64	100
	7А	Полетаева Т.Н.	19	18	16	2	-	88	100
4	8Б	Полетаева Т.Н.	9	5	3	1	1	60	80
	7Б	Полетаева Т.Н.	8	6	3	3	-	50	100
5	9А	Полетаева Т.Н.	9	8	4	4	-	50	100
	8А	Полетаева Т.Н.	9	8	4	4	-	50	100
6	9Б	Полетаева Т.Н.	17	15	9	6	-	60	100
	8Б	Полетаева Т.Н.	18	18	10	8	-	56	100
7	10А	Полетаева Т.Н.	22	17	13	4	-	76	100
	9А	Полетаева Т.Н.	17	14	4	9	1	29	93
	9Б	Полетаева Т.Н.	17	15	9	6	-	60	100
8	11А	Полетаева Т.Н.	16	16	11	3	1	68	100
	10А	Полетаева Т.Н.	19	18	13	5	-	72	100

В ходе проведения контрольных работ по информатике были допущены следующие ошибки:

- неумение выделять исходные данные и результаты;
- в использовании формул для нахождения количества информации;
- при создании запросов к многотабличным базам данных;
- неумение использовать теоретические знания на практических примерах;
 - при переводе единиц измерения информации;
 - при написании алгоритма для исполнителя;
- при решении задач на тему: «Алгоритм как модель деятельности»

Результаты всероссийских проверочных работ, осень 2020:

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №1 с Доброе, а также руководствуясь - приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года, - письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года в сентябре - октябре 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

ВПР в данном учебном году, несмотря на обновления в порядке проведения, а также, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, было организовано на достаточно высоком уровне. При обработке результатов осенью 2020 необходимо было учитывать, что перед данным периодом проведения ВПР обучение проходило дистанционно.

ВПР 2020 Русский язык 5						
Статистика по этапам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4
Всего выборок	33339	1329483	13,33	38,1	40,21	10,38
Липецкая обл.	291	11048	9,91	33,82	43,31	13,38
Добровский муниципальный район	13	229	9,17	40,61	42,38	7,88
МБОУ СОШ №1 с.Доброс		52	7,89	38,34	42,31	13,48
ВПР 2020 Математика 5						
Статистика по этапам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4
Всего выборок	33349	1389893	8,93	27,08	43,97	21,08
Липецкая обл.	291	11219	4,83	24,98	48,19	29,4
Добровский муниципальный район	13	227	9,29	26,87	47,14	20,7
МБОУ СОШ №1 с.Доброс		48	4,17	27,08	52,08	18,87
ВПР 2020 Окружающий мир 5						
Статистика по этапам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4
Всего выборок	33287	1399183	2,89	32,04	33,34	11,77
Липецкая обл.	291	11207	1,44	28,81	33,02	18,73
Добровский муниципальный район	13	238	1,28	28,89	37,14	14,71
МБОУ СОШ №1 с.Доброс		91	0	39,22	39,98	9,8

ВПР 2020 Биология 6

Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Вся выборка	35442	1289890	14,97	43,31	33,03	6,69	
Липецкая обл.	251	10382	10,07	37,23	40,61	12,07	
Добровский муниципальный район	13	187	7,49	37,97	43,43	9,09	
МБОУ СОШ №1 с.Доброе		35	5,71	34,29	54,29	5,71	

ВПР 2020 История 6

Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	13						
Дата:	14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Вся выборка	35483	1293883	10,36	41,43	33,84	12,17	
Липецкая обл.	253	10481	6,84	34,23	40,96	17,97	
Добровский муниципальный район	13	188	5,85	46,28	33,51	14,36	
МБОУ СОШ №1 с.Доброе		37	2,7	64,86	27,03	5,41	

БПР 2020 Русский язык 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный порочный балл:	51						
Дата:	14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Всего выборки	33496	1208149	24,73	40,66	26,41	6,2	
Липецкая обл.	252	9979	17,3	39,49	33,63	9,36	
Добровский муниципальный район	13	212	14,15	37,26	39,13	9,43	
МБОУ СОШ №1 «Доброс»		36	16,67	47,22	30,56	5,56	
БПР 2020 Математика 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный порочный балл:	18						
Дата:	14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Всего выборки	33467	1210669	20,09	46,79	26,64	4,28	
Липецкая обл.	252	10054	11,12	46,15	33,33	7,4	
Добровский муниципальный район	13	227	9,69	45,81	37	7,49	
МБОУ СОШ №1 «Доброс»		36	10,55	42,11	44,74	2,63	
БПР 2020 Биология 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный порочный балл:	26						
Дата:	14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Всего выборки	33365	1193633	16,02	47,27	31,23	5,46	
Липецкая обл.	252	9880	10,31	39,63	39,43	10,61	
Добровский муниципальный район	13	225	6,22	41,78	44,89	7,11	
МБОУ СОШ №1 «Доброс»		35	5,71	40	48,57	5,71	

ВПР 2020 Русский язык 6							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	43						
Дата:	14.08.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Вся выборка	33360	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63	
Липецкая обл.	233	10621	13,26	39,29	34,5	12,96	
Добровский муниципальный район	13	194	11,34	39,69	32,99	15,98	
МБОУ СОШ №1 с.Доброе		38	2,63	36,84	34,21	26,32	

ВПР 2020 Математика 6							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	14.08.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Вся выборка	33367	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42	
Липецкая обл.	233	10337	11,72	34,79	36,08	17,42	
Добровский муниципальный район	13	195	8,38	41,36	37,7	12,57	
МБОУ СОШ №1 с.Доброе		34	2,94	47,06	44,12	5,88	

ВПР 2020 История 7							
Статистика по предметам							
Предмет:	История						
Максимальный порочный балл:	20						
Дата:	14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Всего выборки	35372	1193314	16,37	46,92	29,15	7,33	
Липецкая обл.	252	9026	7,96	39,01	30,13	14,3	
Добровский муниципальный район	13	216	5,36	49,54	33,8	11,11	
МБОУ СОШ №2 г.Доброс		39	10,26	74,36	15,38	0	
ВПР 2020 География 7							
Статистика по предметам							
Предмет:	География						
Максимальный порочный балл:	37						
Дата:	14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Всего выборки	35391	1199083	6,23	47,75	36,01	8,02	
Липецкая обл.	251	9729	3,89	39,03	43,55	13,53	
Добровский муниципальный район	13	229	3,49	34,3	47,6	14,41	
МБОУ СОШ №2 г.Доброс		39	2,56	33,33	46,72	15,38	
ВПР 2020 Обществознание 7							
Статистика по предметам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный порочный балл:	23						
Дата:	14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Всего выборки	35309	1200101	14,09	44,61	32,32	8,78	
Липецкая обл.	252	9712	6,66	37,6	36,66	14,66	
Добровский муниципальный район	13	215	6,37	54,66	28,64	7,91	
МБОУ СОШ №2 г.Доброс		37	10,61	56,76	29,73	2,7	

ВПР 2020 Русский язык 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный пороговый балл:	47						
Дата:	14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Всего выборки	35475	1091572	25,49	44,17	25,98	4,39	
Липецкая обл.	247	9371	17,35	43,91	31,93	6,81	
Добровский муниципальный район	13	177	12,43	44,63	37,83	3,03	
МБОУ СОШ №1 г.Доброс		33	8,37	46,37	42,38	0	
ВПР 2020 Математика 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный пороговый балл:	19						
Дата:	14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Всего выборки	35481	1090334	17,36	50,21	23,93	6,3	
Липецкая обл.	247	9260	10,13	46,33	32,47	9,03	
Добровский муниципальный район	13	183	7,65	44,26	39,34	3,74	
МБОУ СОШ №1 г.Доброс		33	0	37,33	36,36	6,06	
ВПР 2020 Физика 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный пороговый балл:	18						
Дата:	14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Всего выборки	35200	1075668	20,43	47,47	23,33	6,3	
Липецкая обл.	247	9006	10,33	43,33	33,33	10,19	
Добровский муниципальный район	13	183	9,19	31,33	32,43	7,03	
МБОУ СОШ №1 г.Доброс		31	0	33,71	33,43	23,81	

ВПр 2020 Биология 8							
Статистика по этапам							
Предмет:	Биология						
Максимальный порочный балл:	25						
Дата:	14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Всего выборок	35353	1061883		14,88	49,72	29,39	6,01
Липецкая обл.	245	9028		8,12	43,58	37,94	10,37
Добровский муниципальный район	15	179		5,05	50,84	39,11	5,05
МБОУ СОШ №1 «Доброс		55		6,08	54,55	50,5	9,09
ВПр 2020 История 8							
Статистика по этапам							
Предмет:	История						
Максимальный порочный балл:	25						
Дата:	14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Всего выборок	35270	1071952		17,6	45,95	28,97	7,48
Липецкая обл.	247	9141		9,5	41,7	38,58	12,42
Добровский муниципальный район	15	189		8,2	53,55	33,33	4,92
МБОУ СОШ №1 «Доброс		55		5,05	66,87	27,27	5,05
ВПр 2020 География 8							
Статистика по этапам							
Предмет:	География						
Максимальный порочный балл:	37						
Дата:	14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Всего выборок	35255	1060344		16,76	57,63	20,51	4,8
Липецкая обл.	247	9111		7,68	51,09	51,18	10,04
Добровский муниципальный район	15	171		5,85	54,39	54,5	5,26
МБОУ СОШ №1 «Доброс		55		5,05	55,55	42,42	21,21

ВПР 2020 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 8

Статистика по предметам

Предмет:	Английский язык						
Максимальный порочный балл:	30						
Дата:	14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Всего выборки	30221	944934	29,17	42,4	22,52	6,11	
Липецкая обл.	209	7192	19,03	40,89	29,72	10,41	
Добровский муниципальный район	12	169	16,56	52,12	26,67	4,55	
МБОУ СОШ №1 г.Доброс		39	14,29	49,71	31,43	6,57	

ВПР 2020 Обществознание 8

Статистика по предметам

Предмет:	Обществознание						
Максимальный порочный балл:	25						
Дата:	14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Всего выборки	33268	1079801	17,49	47,27	29,16	6,07	
Липецкая обл.	248	9162	13,64	44,18	33,3	10,42	
Добровский муниципальный район	13	167	14,37	53,19	26,95	5,39	
МБОУ СОШ №1 г.Доброс		29	5,49	49,28	41,38	6,9	

ВПР 2020 Русский язык 9						
Статистика по ответам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	91					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Всего выборки	24781	889837	29,98	34,79	30,41	8,23
Липецкая обл.	229	8939	20,08	38,39	33,84	7,71
Добровский муниципальный район МБОУ СОШ №1 с.Доброс	11	172	18,02	38,09	34,5	11,85
		23	4,35	30,43	38,92	8,7
ВПР 2020 Математика 9						
Статистика по ответам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Всего выборки	24726	889772	19,24	37,98	20,95	1,85
Липецкая обл.	228	7128	10,48	33,92	29,91	4,11
Добровский муниципальный район МБОУ СОШ №1 с.Доброс	11	189	9,7	63,03	21,21	8,08
		18	8,25	38,25	31,25	8,25
ВПР 2020 Физика 9						
Статистика по ответам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Всего выборки	24730	887938	21,98	47,38	24,98	8,1
Липецкая обл.	202	5830	10,61	43,2	38,02	9,38
Добровский муниципальный район МБОУ СОШ №1 с.Доброс	8	98	9,38	48,98	38,48	3,21
		18	12,5	43,75	43,75	0

ВПР 2020 ХИМИЯ 9						
Статистика по ответам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	58					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4
Всего выборки	14919	591205	9,5	34,96	59,01	16,73
Липецкая обл.	202	5856	4,69	53,4	41,66	20,23
Добровский муниципальный район	9	122	4,1	52,79	43,44	19,67
МБОУ СОШ №12, Доброс		17	0	29,41	29,41	41,18

ВПР 2020 Биология 9						
Статистика по ответам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	55					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4
Всего выборки	16064	596216	15,96	47,32	55,99	9,52
Липецкая обл.	209	5856	6,93	40,9	41,82	10,39
Добровский муниципальный район	11	156	7,97	48,53	36,98	8,52
МБОУ СОШ №1 в Доброс		27	14,81	70,37	14,81	0

ВПР 2020 История 9						
Статистика по ответам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4
Всего выборки	19018	405751	15,67	59,57	55,56	11,56
Липецкая обл.	201	5760	7,5	53,1	40,97	16,82
Добровский муниципальный район	7	106	10,38	43,4	55,89	10,38
МБОУ СОШ №1 в Доброс		27	14,81	59,26	22,22	5,7

ВПР 2020 География 9						
Статистика по ответам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	40					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Всего выбранных	19870	393551	18,98	37,28	22,35	4,41
Липецкая обл.	208	5772	8,9	33,17	31,9	8,04
Добровский муниципальный район	9	128	8,88	30,78	31,75	11,9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21 г. Доброс Добровского муниципального района Липецкой области		23	4	38	24	18

ВПР 2020 Обществознание 9						
Статистика по ответам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Всего выбранных	17098	434008	22,28	48,9	28,88	8,38
Липецкая обл.	221	8720	14,88	44,48	30,87	10,35
Добровский муниципальный район	11	180	14,87	48,33	31,33	8,87
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21 г. Доброс Добровского муниципального района Липецкой области		29	24,24	44,83	31,03	8

Общие выводы по результатам ВПР-2020

37,23 процента обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Снижение обнаружено по ООМ в 5 классе: 22,73 % обучающихся понизили свою отметку, по биологии в 6 классе: 38,89 % обучающихся понизили свою отметку, по биологии в 7 классе: 32,50 % обучающихся понизили свою отметку, по географии в 7 классе: 21,43 % обучающихся понизили свою отметку; по биологии в 8 классе: 47,50 % обучающихся понизили свою отметку, по географии в 8 классе: 36,67 % обучающихся понизили свою отметку; по биологии в 9 классе: 46,92 % обучающихся понизили свою отметку, по географии в 9 классе: 28,33 % обучающихся понизили свою отметку, Подтверждение оценок зафиксировано по предметам: иностранный язык , физика, русский язык.

Участие в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество обучающихся – победителей и призёров		
	Муниципальный этап	Региональный	Заключительный
2018	22	1	1
2019	20	0	0
2020	27	0	0

27 обучающихся школы стали победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Некоторые учащиеся участвовали в олимпиаде по нескольким предметам. Всего в школе 9 победителей и 18 призёров муниципального этапа:

Предмет	Победителей	Призёров
Физическая культура	3	6
Литература	0	2
Экология	3	0
Английский язык	0	1
География	1	0
Биология	1	3
ОБЖ	0	3
Обществознание	1	1
Технология	0	2
ИТОГО:	9	18

Семеро обучающихся школы стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Развитие образовательного пространства школы и переход на качественно новый уровень работы предполагает объединение двух основных направлений деятельности – **учебной** и **воспитательной**, формирующей устойчивые нравственные ценности.

Школа вступила в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних сложившихся традиций. Мы создаём школу, в которой каждый ребёнок может получить качественное образование, развитие и воспитание.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы – создание каждому обучающемуся ситуации успеха.

Задачи:

1. Создание условий для самопознания, саморазвития, самореализации ребёнка в процессе творческой деятельности.
2. Переживание ситуации успеха в различных сферах деятельности.
3. Создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сферы.
4. Укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни.
5. Формирование активной гражданской позиции.

Педагогический коллектив использует следующие **методы воспитания:**

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В школе создаются условия для реализации и развития обучающихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

Воспитательная система построена по направлениям: познавательное, творческое, гражданско-патриотическое, спортивное, нравственное и духовное, экологическое, трудовое.

Творчество – главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности школьников.

В школе действует методическое объединение классных руководителей, в рамках которого учителя развивают свой научно-методический потенциал. Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе.

Многолетние и прочные культурные и социальные связи объединяют нашу школу с межпоселенческим ДК, районным краеведческим музеем, ЦДОД.

Обучающиеся постоянно добиваются успехов в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, где занимают призовые места.

Таким образом, школа призвана создать для ребенка все условия для развития его личности. И в первую очередь, это процесс создания в школе

системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Важнейшими принципами воспитательного процесса являются:

На основе анализа современных концепций в школе определены следующие **подходы к воспитанию:**

- личностно-созидающий подход в организации воспитательного процесса: изначальная устремлённость педагогического коллектива на созидание растущей личности, её непрерывный рост;
- индивидуализация растущей личности в процессе её социализации: предоставление ребенку права выбора форм и направлений своей деятельности, своего досуга;
- создание благоприятных условий:
 - для удовлетворения многообразных культурно-образовательных потребностей детей;
 - психического и физического оздоровления детей;
 - для удовлетворения дефицита общения детей, педагогов, родителей;
 - для самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого ребёнка.

Основные направления развития воспитания

1. Ориентация детей на вечные абсолютные ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля. Они охватывают основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образуют основу воспитания.

2. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина.

3. Воспитание детей в духе самоуважения, свободы личности.

4. Приобщение детей к культуре предков, сохранение народных традиций, формирование и укрепление лучших школьных традиций.

5. Укрепление сотрудничества детей и взрослых.

6. Создание условий для повышения квалификации учителя и воспитателя, его профессионального роста.

Таким образом, у выпускника школы должны быть развиты:

- личностные качества;
- нравственные нормы поведения;
- потребность к труду;
- способность к профессиональной деятельности;
- способность рационально организовывать свою деятельность;
- способность к сотрудничеству;
- сформированность потребности к здоровому образу жизни.

Внутришкольный контроль

В течение года на внутришкольный контроль было поставлено:

- проверка воспитательных планов классных руководителей;
- посещение классных часов;
- посещение классных и школьных мероприятий;
- проверка классных журналов (оформление листков здоровья, занятости учащихся в кружках, секциях);
- проверка дневников учащихся (2-11 классов);
- проверка ведения журнала классных часов и активности обучающихся;
- проверка журналов внеурочной деятельности

По результатам проверки были написаны справки, посещены все общешкольные и открытые мероприятия начальных классов и старшего и среднего звена.

На новый год определены следующие задачи:

- считать приоритетными направлениями в воспитательной работе формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям: миру, человеку другой национальности, культуры, веры; к своему внутреннему «Я»;
- активизировать работу органов школьного и классного ученического самоуправления;
- усилить работу с учащимися девиантного поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска»;
- совершенствовать работу с семьёй, используя новые методы и формы.

Воспитательный план 2020 года выполнен. По итогам второго полугодия 2019-2020 учебного года, в связи с пандемией, уменьшилось количество проводимых мероприятий, а в первом полугодии 2020-2021 учебного года отмечается положительная динамика в подготовке и проведении классных часов и мероприятий.

Сведения об учащихся, призёрах и победителях районных, областных, Всероссийских и Международных конкурсов за 2020 год

№п/п	ФИО участника	Наименование конкурса	Победитель/призер
1.	Подстригаев Григорий	VII муниципальный творческий конкурс – выставка «Учитель, перед именем твоим...» для обучающихся образовательных	Победитель

		учреждений, посвященного празднованию Международного дня учителя и Дня воспитателя и всех дошкольных работников	
2.	Узоева Тина	II муниципальный творческий конкурс – выставка «Учитель, перед именем твоим...» для обучающихся образовательных учреждений, посвященного празднованию Международного дня учителя и Дня воспитателя и всех дошкольных работников	Победитель
3.	Князьков Ростислав	II муниципальный творческий конкурс – выставка «Учитель, перед именем твоим...» для обучающихся образовательных учреждений, посвященного празднованию Международного дня учителя и Дня воспитателя и всех дошкольных работников	Победитель
4.	Коверякин Тимофей	II муниципальный творческий конкурс – выставка «Учитель, перед именем твоим...» для обучающихся образовательных учреждений, посвященного празднованию Международного дня учителя и Дня воспитателя и всех дошкольных работников	Призер
5.	Дьякова Анастасия	II муниципальный творческий конкурс – выставка «Учитель, перед	Призер

		именем твоим...» для обучающихся образовательных учреждений, посвященного празднованию Международного дня учителя и Дня воспитателя и всех дошкольных работников	
6.	Рахимбаева Иродахон	II муниципальный творческий конкурс – выставка «Учитель, перед именем твоим...» для обучающихся образовательных учреждений, посвященного празднованию Международного дня учителя и Дня воспитателя и всех дошкольных работников	Призер
7.	Лапыгина Анастасия	II муниципальный творческий конкурс – выставка «Учитель, перед именем твоим...» для обучающихся образовательных учреждений, посвященного празднованию Международного дня учителя и Дня воспитателя и всех дошкольных работников	Призер
8.	Сдвижкова Арина	Муниципальный этап областного конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	Призер
9.	Журова Виктория	Муниципальный этап областного конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	Призер
10.	Лыткин Николай	Муниципальный этап областного конкурса чтецов	Призер

		«И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	
11.	Белкова Анна	Районный творческий конкурс «Милой маме»	Призер
12.	Панова Алиса	Районный творческий конкурс «Милой маме»	Победитель
13.	Шестакова Анастасия	Районный творческий конкурс «Милой маме»	Победитель
14.	Карякин Дмитрий	Районный творческий конкурс «Милой маме»	Победитель
15.	Миронова Алиса	"Осенний кросс" среди обучающихся образовательных учреждений Добровского муниципального района	Победитель
16.	Погуляева Нина	"Осенний кросс" среди обучающихся образовательных учреждений Добровского муниципального района	Призер
17.	Павлов Архип	"Осенний кросс" среди обучающихся образовательных учреждений Добровского муниципального района	Призер
18.	Толстых Сергей	"Осенний кросс" среди обучающихся образовательных учреждений Добровского муниципального района	Призер
19.	Холопова Валерия	"Осенний кросс" среди обучающихся образовательных учреждений Добровского муниципального района	Призер
20.	Шавров Ярослав	Районные соревнования по шахматам	Победитель
21.	Ковреги́на Кристи́на	Районные соревнования по шахматам	Победитель
22.	МБОУ СОШ №1 с. Добр	Региональный конкурс рисунков на асфальте	Победитель

		«Рисуем безопасность»	
23.	Лапынина Анастасия	Региональный конкурс рисунков на асфальте «Рисуем безопасность»	Победитель
24.	Яковлева Василиса	районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку	Победитель
25.	Степанова София	районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку	Победитель
26.	Князьков Ростислав	районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку	Победитель
27.	Сурикова Полина	районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку	Победитель
28.	Климентов Дмитрий	районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку	Победитель
29.	Чаленко Владислав	районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку	Победитель
30.	Самошинская Таисия	районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку	Победитель
31.	Максимов Егор	районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку	Победитель
32.	Белкова Анна	районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку	Победитель
33.	Ярикова Алена	районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку	Победитель
34.	Лебедева Александра	районный конкурс на лучшую новогоднюю	призер

		ёлочную игрушку	
35.	Киселева Ульяна	районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку	Победитель
36.	Швецов Илья	районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку	Победитель
37.	Попов Роман	районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку	Победитель
38.	Волкова Виктория	районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку	Победитель
39.	Ярикова Алена	районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку	Победитель
40.	Шестаков Сергей	районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку	Победитель
41.	Кузьмина Ксения	районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку	Победитель
42.	Ковернякин Тимофей	районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку	Победитель
43.	Максимов Егор	районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку	Победитель
44.	Попова Елизавета	районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку	Победитель
45.	Широбоких Ульяна	районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку	Победитель
46.	Белков Егор	районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку	Победитель

47.	Максимов Дмитрий	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Победитель
48.	Корнюшин Георгий	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» - 2021	Призер
49.	Шаталова Дарья	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» - 2021	Призер
50.	МБОУ СОШ №1 с. Добр	Муниципальный этап областной военно – спортивной игры «Вперёд, мальчишки!»	Победитель
51.	Журова Виктория	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Познаем Россию и мир с Русским географическим обществом»	Победитель
52.	Шаталова Дарья	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Познаем Россию и мир с Русским географическим обществом»	Победитель
53.	Шаталова Дарья	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Познаем Россию и мир с Русским географическим обществом»	Победитель

202 обучающихся (45,4% от общей численности обучающихся) принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. 53 обучающихся (26,2%) стали победителями и призёрами, из них 51 (96,2%) - муниципального этапа и 2 (3,8%) –регионального этапа.

6. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе в 2020 году регламентировалась годовыми календарными учебными графиками, которые включали в себя такие режимные моменты, как окончание и начало учебного года и учебных

занятий, сроки каникул, сменность занятий, расписание звонков, а также расписанием занятий.

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для учащихся основной и старшей школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Календарный учебный график

1. Начало учебного года - 1 сентября 2020 года.

2. Окончание учебного года –

в 1-4 классах – 27.05.2021г.; в 5-8 классах - 27.05.2021 г;

в 9 - 11 классах – 24.05.2021 г.

3. Начало учебных занятий - 8.00 часов

4. Окончание учебных занятий - 14.35 часов

5. Сменность занятий - в одну смену

6. Количество учебных недель в году:

1 классы - 33 недели;

2-8, 10 классы – 34 недели;

9, 11 классы – 34 недели

7. Количество учебных дней в неделю:

1 класс - пятидневная рабочая неделя (недельная учебная нагрузка составляет – **21 час**);

2 - 4 класс - пятидневная рабочая неделя (недельная учебная нагрузка составляет – **23 часа**);

5-9 класс - пятидневная рабочая неделя (недельная учебная нагрузка составляет: 5 класс – **29 часов**; 6 класс – **30 часов**; 7 класс – **32 часа**; 8-9 классы – **33 часа**);

10 - 11 классы - пятидневная рабочая неделя (недельная учебная нагрузка составляет - **34 часа**).

8. Каникулы

Четверть	Классы	Сроки	Учебные дни	Учебные недели	Сроки каникул	Количество дней	Примечание
1 четверть	1-4	01.09.20-23.10.20	39	8	24.10.20-01.11.20	9	
	5-8	01.09.20-23.10.20	39	8	24.10.20-01.11.20	9	

	9 - 11	01.09.20- 26.10.20	40	8	27.10.20- 01.11.20	6	
2 четве рть	1-4	02.11.20- 29.12.20	41	8	30.12.20- 10.01.21	12	
	5-8	02.11.20- 29.12.20	41	8	30.12.20- 10.01.21	12	
	9 - 11	02.11.20- 30.12.20	42	8	31.12.19- 10.01.21	11	
3 четве рть	1-4	11.01.21- 19.03.21	1 класс ы-43 2-4 класс ы-48	1 класс- 9 2-4 класс- 10	20.03.21- 28.03.21	9	Дополн ительн ые канику лы в 1 классе: 15.02.20 21- 21.02.20 21 (7 дней)
	5-8	11.01.21- 19.03.21	48	10	20.03.21- 28.03.21	9	
	9-11	11.01.21- 22.03.21	49	10	23.03.21- 28.03.21	6	
4 четве рть	1-4	29.03.21- 27.05.21	42	8			Дополн ительн ые выходн ые в связи с праздн ичным и днями: 3,10 мая
	5-8	29.03.21- 27.05.21	42	8			
	9 - 11	29.03.21- 24.05.21	39	8			
ИТО ГО	1		165	33		30	9
	2-4		170	34		30	2
	5-8		170	34		30	2
	9 - 11		170	34		23	2

9.Продолжительность уроков.

Класс/ четверть	1 класс	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1 четверть	35 минут	45 минут	45 минут	45 минут
2 четверть	35 минут	45 минут	45 минут	45 минут

3 четверть	40 минут	45 минут	45 минут	45 минут
4 четверть	40 минут	45 минут	45 минут	45 минут

10. Продолжительность перемен.

Класс / перемена	1класс		2-4классы	5-9 классы	10-11 классы
	I чет.	II-IV чет.	I-IV чет.	I-IV чет.	I-IV чет.
1 перемена	20 минут	20 минут	10 минут	10 минут	10 минут
2 перемена	45 минут (д/п)	45 минут	20 минут	20 минут	20 минут
3 перемена	45* мин.	20 минут	20 минут	20 минут	20 минут
4 перемена		45* мин.	10 минут	10 минут	10 минут
5 перемена			45* мин.	15 минут	15 минут
6 перемена				10 минут	10 минут
7 перемена				45* мин.	10 минут
Перед внеурочной деятельностью (1-4, 5-11 классы) перемена 45 минут					

11. Расписание звонков.

Класс / урок	1 классы				2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	I-IV чет.	I-IV чет.	I-IV чет.
1 урок	8.30 - 9.05	8.30 - 9.05	8.30 - 9.10	8.30 - 9.10	8.00 - 8.45	8.00 - 8.45	8.00 - 8.45
2 урок	9.25 - 10.00	9.25 - 10.00	9.30 - 10.10	9.30 - 10.10	8.55 - 9.40	8.55 - 9.40	8.55 - 9.40
3 урок	10.45 - 11.20	10.45 - 11.20	10.55 - 11.35	10.55 - 11.35	10.00 - 10.45	10.00 - 10.45	10.00 - 10.45
4 урок		11.40 - 12.15	11.55 - 12.35	11.55 - 12.35	11.05 - 11.50	11.05 - 11.50	11.05 - 11.50
5 урок					12.00 - 12.45	12.00 - 12.45	12.00 - 12.45
6 урок						13.00 - 13.45	13.00 - 13.45
7 урок						13.55 - 14.40	13.55 - 14.40

8 урок							14.50 – 15.35
---------------	--	--	--	--	--	--	------------------

12. Внеурочная деятельность.

Класс/ четверть	1 класс	2 -4 классы	5 -11 классы
1 четверть	12.05 – 15.00	14.00 – 16.00	16.00 – 18.00
2 четверть	13.00 – 16.00	14.00 – 16.00	16.00 – 18.00
3 четверть	13.40 - 16.00	14.00 – 16.00	16.00 – 18.00
4 четверть	13.40 - 16.00	14.00 – 16.00	16.00 – 18.00

13. График подвоза детей.

1. Маршрут: Доброе – Замартынье – Доброе

2. Пункт и время отправления:

Номер рейса	Пункт отправления	Время отправления
1 – ый рейс	МБОУ СОШ №2 с. Доброе	6.50 ч.
2 – ой рейс	Филиал МБОУ СОШ №1 с. Доброе в с. Замартынье	7.30 ч.
3 - ий рейс	МБОУ СОШ №1 с. Доброе	15.00 ч.

14. Сроки проведения промежуточной аттестации

с 17.05. 2021 г. по 27.05.2021 г.

Расписание онлайн уроков на время карантина (весна 2020)

День недели, число	Время	9-е классы	10 кл	11 кл
Понедельник	10.00-10.30			Математика
	10.45-11.15			математика
	11.30 -12.00			
Вторник	10.00-10.30	математика	физика	География (только сдающие ЕГЭ)
	10.45-11.15	математика	химия	история
	11.30 -12.00	Информатика	биология	
Среда	10.00-10.30	обществознание	Математика	Биология
	10.45-11.15	биология	Математика	физика
	11.30 -12.00	физика	обществознание	Обществознание
	12.15-12.45			

Четверг	10.00-10.30	История	русский	
	10.45-11.15	русский	русский	
	11.30 -12.00	Русский	история	
	12.15 – 12.45			
Пятница	10.00-10.30			русский
	10.45-11.15			русский
	11.30 -12.00			
	12.15 – 12.45			

<i>День недели, число</i>	<i>Время</i>	<i>6-е классы</i>	<i>7-е классы</i>	<i>8-е классы</i>
Понедельник	10.00-10.30		литература	Математика
	10.45-11.15		биология	математика
	11.30 -12.00		география	
Вторник	10.00-10.30	география	Информатика	русский
	10.45-11.15	математика	физика	русский
	11.30 -12.00	математика		География
Среда	10.00-10.30		Математика	Биология
	10.45-11.15	литература	Математика	физика
	11.30 -12.00	биология	обществознание	Обществознание
	12.15-12.45			
Четверг	10.00-10.30	История	русский	химия
	10.45-11.15	Русский	русский	история
	11.30 -12.00	русский	история	информатика

Ресурсы сети Интернет

и доступ к образовательному процессу (электронные адреса для проведения онлайн уроков по видеосвязи во время карантина на платформе Zoom)

Учитель	Предмет, Приглашение
Орёл Г.Г.	Математика https://us02web.zoom.us/j/4555037096?pwd=Q05qbG0wc2R6OUdpSi8zQTl4QmFiUT09 Пароль: 0fbvGX
Шаврова Д.В.	Математика https://us04web.zoom.us/j/6523865082?pwd=aVdPeTJLWU5qL1Z1YzBES3pHVWgwUT09 Пароль: 6wfm7J
Полетаева Т.Н.	Информатика https://us04web.zoom.us/j/6165566026?pwd=eDF4aktTeVQRl1RsdXBJQ0JYejh3Zz09 Пароль: 6vkZVB

Черномордова Т.В.	Обществознание, история https://us04web.zoom.us/j/5966642640?pwd=RkN6ekpSZm51WVpGQ1R5YTdOc2lQUt09 Пароль: 1Df8fw
Постникова Л.В.	География https://us04web.zoom.us/j/6098555865?pwd=YWFmeWFndkplallra1RBYW12RVVzd09 Пароль: 4wDRHX
Усачев О.Б.	Физика https://us04web.zoom.us/j/6361664201?pwd=TIRVclJld1oxTDZ4RTFMT2NQZhdz09 Пароль: 1VEZmL
Усачева О.С.	Физика https://us04web.zoom.us/j/9135938056?pwd=Q0pWa2UvcWJZQnpiRW4vcnthKzFRdz09 Пароль: 6ajXEX
Зацепина С.А.	Русский https://us04web.zoom.us/j/6160586109?pwd=Ly9STzZWTUJxNWkvZ2YrWDR1Y0hyUT09 Пароль: 4ibLcu
Грибцова В.И.	Русский https://us04web.zoom.us/j/2333839954?pwd=REppeWVMRkY0aVpOS2lvdUhpNlpYUT09 Пароль: 8ZRdr2
Раздобарина М.О.	Химия, Биология https://us04web.zoom.us/j/2480064011?pwd=MmNTcW1zdzIyRDhxdG8zeiBEQzdBUT09 Пароль: 0ff3hN

Во время пандемии педагогический коллектив широко применял инструменты дистанционного обучения:

- отбирали и обрабатывали информацию, полученную по сети Интернет,
- работали с электронными журналами,
- готовили информацию к передаче по сети с использованием текстового редактора, графического редактора ,
- организовывали, разрабатывали и проводили сетевые учебные процессы, тематические телеконференции.

6. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников школы 2020 г.

11 класс (всего 20 человек)	
ВУЗы (18 человека)	
ССУЗы (2человека)	
Другое	

9 класс (всего 54 человека)	
Количество	Учебные заведения
24	В 10 класс школ района
23	СПО
7	ОУ НПО

0	на повторный год обучения
0	на семейную форму обучения

Таким образом, из 20 выпускников 11 класса 18 человека поступили в высшие учебные заведения, что составило 90%.

44,4% выпускников 9-х классов продолжают своё обучение в школах района, 55,6% поступили в ОУ НПО и СПО

7. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В 2020 году в школе работали:

	Количество	%
Всего педагогических работников	53	100
Руководящий состав	5	9,4
Учителя-предметники	48	90,6
Социальный педагог, педагог-психолог	2	3,6
Образовательный ценз:		
Высшее профессиональное образование	52	98,1
Среднее профессиональное образование	1	1,9
Квалификационные категории:		
высшая	19	35,8
первая	34	64,2

В 2020 году в школе работали:

- заслуженный учитель РФ, лауреат премии им. Г. И. Горской Курляев В. В.;
- лауреаты муниципальной премии им. Е. А. Темниковой: Клейменова Т. Е., Максимова Т.С., Грибцова В.И.
- победители зонального и лауреаты областного конкурса «Учитель года» Дыкина М. В.(2002 г.), Раздобарина М. О. (2004 г.)
- призёры районного конкурса «Учитель года» Черномордова Т. В. (2012 г.), Кузнецова С. П. (2013 г.)
- призёр районного конкурса «Самый классный классный – 2009» Князева Н. Г.;
- победители конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках ПНПО: Курляев В. В. (физическая культура), Раздобарина М. О. (биология), Дыкина М. В. (химия), Черномордова Т. В. (история), Клейменова Т. Е.(русский язык и литература).

В школе действует психолого-педагогическая служба: социальный педагог и психолог

Аттестация педагогических кадров

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

Аттестованы в 2020 году

- на высшую квалификационную категорию – 2
- на первую квалификационную категорию – 6

Ещё К. Д. Ушинский говорил: «Учитель живёт до тех пор, пока учится». Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к новшествам, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность.

За последние три года все педагоги школы **прошли курсы** повышения квалификации, в том числе в 2020 году - 29 педагогов

В 2020 году для повышения квалификации педагогических работников использовались также и такие формы: тематические педагогические советы, семинары-практикумы, составление и реализация индивидуальных планов по самообразованию, посещение открытых уроков коллег, методические совещания, заседания предметных МО.

Структура методической работы школы включала в себя 5 ШМО учителей-предметников.

Научно-методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

Методическая работа с учителями-предметниками была направлена на:

- повышение их профессионального мастерства;
- овладения ими новыми педагогическими технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, проектными, знакомство с программами нового поколения;
- использование в работе положительного опыта;
- решение проблем современного урока,
- подготовку и участие педагогов школы в конкурсах в рамках ПНПО;
- создание условий для личностного роста педагогов, развития и применения их творческого потенциала.

8. Учебно-методическое обеспечение

Школа полностью укомплектована учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный процесс в 2020 году в МБОУ СОШ №1 с. Доброе осуществлялся по следующим учебникам:

№	Автор и название учебника	Класс	Год издания
1.	Канакина В.П. , Горецкий В.Г. Русский язык.	1	2011,2012,2013
2.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др. Азбука.	1	2012,2013
3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение.	1	2012,2013
4.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика.	1	2012, 2013
5.	Плешаков А.А. Окружающий мир.	1	2011,2012,2013
6.	Кузин В.С. ,Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство.	1	2011,2012,2013,2014,2015
7.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство.	1	2012,2018
8.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология.	1	2012, 2013,2015
9.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	1	2012, 2013,2015
10.	Лях В.И. Физическая культура.	1-4	2012 – 2015
11.	Канакина В.П. , Горецкий В.Г. Русский язык.	2	2011,2012,2013,2014,2015
12.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение.	2	2011, 2012,2013,2014,2015
13.	Моро М.И. , Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика.	2	2011,2012, 2013 - 2016
14.	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др. Информатика.	2	2012, 2013,2014,2015
15.	Плешаков А.А. Окружающий мир.	2	2011, 2012,2013,2014,2015
16.	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. Английский язык	2	2013,2018
17.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,	2	2012,

	Добромыслова Н.В. Технология.		2013,2014,2015
18.	Кузин В.С. ,Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство.	2	2012,2015
19.	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство.	2	2012, 2013,2014
20.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	2	2012, 2013,2014,2015,2 016
21.	Канакина В.П. , Горецкий В.Г. Русский язык.	3	2012,2013,2015,2 016
22.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение.	3	2012,2013,2015,2 016
23.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика.	3	2012,2013,2015,2 016
24.	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др. Информатика.	3	2012,2013,2016
25.	Плешаков А.А. Окружающий мир.	3	2011,2012,2015,2 016
26.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.Английский язык.	3	2015,2018
27.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	3	2012,2013
28.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	3	2012,2013,2015,2 016, 2018
29.	Кузин В.С. ,Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	3	2011,2013,2016
30.	Горяева Н.А. Неменская Л.А. Изобразительное искусство	3	2012,2018
31.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	3	2012,2013,2015
32.	Канакина В.П. , Горецкий В.Г. Русский язык	4	2014,2017,2019
33.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4	2014,2017,2019
34.	Моро М.И. Бантова М.А. Математика	4	2014,2017,2019
35.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	4	2014,2017,2019
36.	Матвеева Н.В., Челак Е.Н. Информатика	4	2012,2013,2014,2 017
37.	Кураев А.В. Основы православной культуры	4	2013,2014,2017,2 019
38.	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. Английский язык	4	2014,2015,2017
39.	Биболетова М.З., Денисенко О.А. Английский язык	4	2019

40.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология	4	2012, 2014,2018
41.	Кузин В.С. ,Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	4	2011,2012,2013
42.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	4	2012,2013,2014,2018
43.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	2012, 2014,2018
44.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык	5	2012,2015
45.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	5	2015
46.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык	5	2012,2015,2016
47.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	5	2018
48.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	5	2012,2013,2014,2015
49.	Майков А.Н. История	5	2014
50.	Андреевская Т.П., Белкин М.В., Ванина Э.В. Под ред. Мясникова В.С. История Древнего мира	5	2013,2014
51.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	5	2015
52.	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология	5	2015
53.	Домогацких Е.М. Введение в географию	5	2013,2015,2018
54.	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство	5	2013,2015
55.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	5	2012, 2013,2015,2018
56.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	5	2012, 2013,2014
57.	Синица Н.В., Самородский П.С. Технология	5	2013,2014
58.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	5	2012, 2013,2015
59.	Шевченко Л.Л. Основы православной культуры	5	2015,2018
60.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	2012, 2013,2014
61.	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка	5	2012
62.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура	5-7	2012-2016
63.	Аверин М.М., Джин Ф.Немецкий язык. Второй иностранный язык.	5	2018

64.	Матвеев А.П. Физическая культура	5	2012
65.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	2016,2019
66.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Литература	6	2014,2016
67.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	6	2019
68.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	6	2012,2013,2014,2 016
69.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык	6	2014,2016
70.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Обществознание	6	2016
71.	Искровская Л.В., Фёдоров С.Е., Гурьянова Ю.В.История средних веков	6	2016
72.	Андреев И.Л.,Фёдоров И.Н. История России с древнейших	6	2016
73.	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология	6	2016
74.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	6	2016
75.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	6	2012, 2014
76.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	6	2012,2013,2014
77.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	6	2016,2018
78.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	6	2016
79.	Синица Н.В., Самородский П.С. Технология	6	2015
80.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	2012, 2014
81.	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка	6-7	2013
82.	Матвеев А.П. Физическая культура	6-7	2013
83.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	2017
84.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	7	2017
85.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	7	2017,2018
86.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия	7	2010,2012,2013,2 014, 2017,2018
87.	Андреев И.Л., Фёдоров И.В. История России	7	2017
88.	Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая	7	2017,2018

	история		
89.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	2013,2014,2015,2017
90.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык	7	2013,2015,2017
91.	Пёрышкин А.В. Физика	7	2014,2017
92.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология	7	2017
93.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.Иванова Л.Ф./ Под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание	7	2017
94.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н. И. География	7	2015,2017
95.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство	7	2012, 2013,2016
96.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	7	2012, 2013,2017
97.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	2012, 2013
98.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология.	7	2015
99.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	7	2013,2017,2018
100.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома.	7	201,2017,2018
101.	Самородский П.С., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Технический труд.	7	2013
102.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	2013,2014,2018
103.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература.	8	2016,2018
104.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык.	8	2016,2018
105.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	8	2018
106.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.	8	2015,2016,2018
107.	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.Биология.	8	2014,2018
108.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н. И. География.	8	2013,2016,2018
109.	Габриелян О.С. Химия.	8	2013,2018
110.	Пёрышкин А.В. Физика.	8	2016,2018
111.	Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история	8	2017,2018
112.	И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова,	8	2018

	История России конец XVII-XVIII век		
113.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание.	8	2016,2018
114.	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология. 8 класс	8	2018
115.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство.	8-9	2012, 2013,2015
116.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности.	8	2012,2013,2015,2 016, 2018
117.	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	8	2018
118.	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура.	8-9	2012, 2013,2015
119.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Русский язык.	9	2019
120.	Коровина В.Я., Коровин В.И. Литература.	9	2019
121.	Кузовлев В.П. Английский язык.	9	2017,2019
122.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	9	2019
123.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.	9	2016,2017,2019
124.	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России 19 - начало 20 века.	9	2019
125.	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени	9	2019
126.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	9	2019
127.	Габриелян О.С. Химия.	9	2015
128.	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	2019
129.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.	9	2017
130.	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География	9	2019
131.	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А. Биология.	9	2019
132.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И.Обществознание.	9	2016,2019
133.	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. Черчение.	9	2013,2015,2017,2 019
134.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный.	6	2019
135.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык.	10-11	2019

136.	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература	10	2019
137.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. Алгебра	10-11	2019
138.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия.	10-11	2019
139.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Общая биология.	10-11	2019
140.	Шубин А.В. Всеобщая история. Новейшая история	10	2019
141.	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. История России	10	2019
142.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык	10	2019
143.	Боголюбов Л.Н. Обществознание.	10	2019
144.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	10	2019
145.	Мякишев П.Я. Физика.	10	2019
146.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Шеина Т.Ю. Информатика.	10	2018
147.	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ.	10	2019
148.	Данилова Г.И. МХК.	10	2012
149.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.	10-11	2013
150.	Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология.	10-11	2012
151.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура.	10-11	2012
152.	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература.	11	2008, 2009, 2012
153.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.	11	2019
154.	Измозик В.С., Рудник С.Н. История России.	11	2008, 2009, 2011
155.	Пленков О.Ю., Мясникова В.С. Всеобщая история.	11	2011
156.	Боголюбов Л.Н. Обществознание.	11	2009, 2010
157.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика.	11	2009
158.	Габриелян О.С. Химия.	11	2008, 2009
159.	Данилова Г.И. МХК.	11	2012
160.	Фролов М.П., Литвинов Е.Н. ОБЖ.	11	2012, 2013
161.	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия	11	2018

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека – это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников (книги, журналы, газеты, диски, интернет).

Библиотека включает совокупность фонда печатных изданий и разнообразных информационных и технических средств.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	7 203	20448
Периодические издания	-	-
Справочно-библиографическая литература	273	514
Художественная литература	5 334	8 424
Научно-популярная литература	1 178	1 260
Методические издания	380	418
Электронные образовательные ресурсы	335	1 560

Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося составляет 23 экземпляра.

Для более эффективного освоения образовательных программ школа располагает средствами новых информационно-коммуникационных технологий.

В школе в образовательном процессе и в управлении используются 86 компьютера, из них в образовательном процессе – 76.

Интерактивные доски позволяют использовать в образовательном процессе современные медиаресурсы: в учебных кабинетах их установлено 20.

С целью повышения эффективности обучения в школе создан фонд медиаресурсов.

Сегодня школа имеет высокоскоростной выход в Интернет. Для обеспечения возможности выхода в Интернет учителей и учеников, обеспечения электронного документооборота в школе созданы локальные компьютерные сети, объединяющие:

- в базовой школе – информационный центр, кабинет информатики, кабинеты начальных классов, кабинеты физики, химии, библиотеку, а также компьютеры, участвующие в управлении;
- в филиале вс. Кривец – кабинет информатики, библиотеку, кабинеты начальных классов и компьютеры, участвующие в управлении;
- в филиале в с. Замартынье – компьютеры кабинета информатики.

В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающим целям обучения и воспитания школьников.

Образовательные ресурсы сети Интернет, доступ к которым предоставляется (перечень составлен на основе каталога «Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего общего образования», выпущенного ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»):

- <http://eor.edu.ru>
- www.ege.edu.ru/
- www.fipi.ru/
- www.computer-museum.ru
- <http://mathege.ru>
- Примерные программы и государственные стандарты <http://mon.gov.ru>
- книжная поисковая система <http://www.ebdb.ru>
- Малый академический словарь (МАС) <http://feb-web.ru>
- Машинный фонд русского языка <http://cfri.ru>
- Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru>
- Орфография и пунктуация <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.Html>
- Правила русской орфографии и пунктуации <http://www.spravka.gramota.ru/pravila.html>
- Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник <http://www.natahaus.ru/index.php?newsid=1146086920>
- Словарь лингвистических терминов Д. Э. Розенталя http://ihtik.lib.ru/lib_ru_edu_21dec2006.html
- Собрание словарей на сайте Института русского языка им. В. В. Виноградова <http://www.ruslang.ru> и www.slovari.ru
- Собрание словарей портала «Грамота.ру» <http://slovari.gramota.ru>
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия <http://vip.km.ru>
- Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку <http://rus.rusolymp.ru>
- Говорим и пишем правильно http://community.livejournal.com/pishu_pravilno
- еженедельная газета «Русский язык» Издательского дома «Первое сентября» <http://rus.1september.ru>
- крупнейший мировой ресурс по лингвистике <http://www.rm.kirov.ru>
- НП «Телешкола» <http://www.intrrnet-school.ru>
- портал «Культура письменной речи» <http://www.grammar.ru>
- Русский язык: краткий теоретический курс для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>
- Синтаксис современного русского языка <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook089/01/>
- Андрей Кивинов – официальный сайт писателя <http://www.kivinov.ru>
- Андрей Константинов – официальный сайт <http://www.akonstantinov.spb.ru>

- Анна Ахматова. Царственное слово <http://www.akhmatova.ru>
- Борис Акунин. Сочинения <http://www.akunin.ru/>
- Иван Бунин. Рассказы и стихотворения <http://geocities.com/SoHo/Village/4988/bunin>
- Макс Фрай – страница писателя <http://www.frei.ru>
- Народная библиотека Максима Горького. Подборка статей о писателе <http://maximgorkiy.narod.ru/>
- Творчество В. Пелевина <http://pelevin.nov.ru/>
- Творчество Ю. Мориц <http://www.owl.ru/morits>
- «Вавилон» – современная русская литература <http://www.vasvilon.ru/>
- Иосиф Бродский – тексты стихотворений поэта <http://josephbrodsky.narod.ru/>
- Марина Цветаева. Стихотворения 1909–1941 <http://www.crea.ru/cvetaeva>
- Николай Гумилёв: электронное собрание сочинений <http://www.gumilev.ru/> 1
- Осип Мандельштам <http://mndlstam.chat.ru>
- Расул Гамзатов – произведения поэта <http://www.dgu.ru>
- «Поэзия.ру» – литературно-поэтический сайт <http://www.poezia.ru/>
- Рисунок акварелью – поэзия Серебряного века <http://risunok.kulichki.net>
- Русская поэзия XIX и XX веков <http://www.fplib.ru/>
- Современная русская поэзия <http://poet.da.ru>
- «Стихи.ру» – коллекция современной русской поэзии <http://www.stihi.ru/>
- Виртуальная коллекция произведений искусства www.abcgallery.com
- Наша Победа. День за днём. <http://9may.ru/>
- Всемирная история www.historic.ru
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Экологический портал Экокультура www.ecoculture.ru
- словарь «Народы и религии мира» www.cbook.ru/peoples
- Универсальный справочник-энциклопедия www.sci.aha.ru/ALL/
- «Российская газета» www.rg.ru
- ИТАР-ТАСС www.itar-tass.com
- газета «Известия» www.izvestia.ru

10. Материально-техническая база

1. Земельные участки с правом постоянного (бессрочного) пользования: свидетельства о государственной регистрации права 48 АГ №105279 от 13.12.2011 г.; 48 АГ №529229 от 20.05.2014 г.; 48 АГ №291657 от 06.02.2013 г., выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Липецкой области.
2. Здания, строения в оперативном управлении: свидетельства о государственной регистрации права 48 АГ №338324 от 16.05.2013 г.;

48 АГ №338325 от 16.05.2013 г.; 48 АГ №529691 от 05.06.2014 г.;
 48 АГ №529689 от 05.06.2014 г.; 48 АГ №529690 от 05.06.2014 г.;
 48 АГ №318035 от 16.02.2013 г.; 48 АГ №318036 от 16.02.2013 г.;
 48 АГ №318034 от 16.02.2013 г., выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Липецкой области.

3. Общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений и территорий:

Здания: 6 697,9 кв. м.

Строения: 374,3 кв. м.

Территории: 51 091 кв. м.

Учебная площадь: 3 286,2 кв. м

Учебная площадь на одного обучающегося: 8,4 кв. м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется деятельность, в расчёте на одного учащегося – 17 кв. м ($6\,697,9/393=17$)

4. Материально-техническая база школы:

- 3 спортивных зала;
- 1 тренажёрный зал;
- 1 спортивная площадка;
- 3 стадиона;
- 3 столовых;
- 1 медицинский кабинет;
- 3 библиотеки;
- 2 столярных мастерских;
- 3 компьютерных кабинета, 1 информационный центр;
- 84 компьютера (из них 5 планшетных), 27 проекторов, 6 документкамер, 5 систем для голосования, 20 интерактивных досок (из них в 2017 году для оборудования кабинетов приобретены 3 проектора и 3 интерактивных доски);
- 3D комплекс. Школа в 2015-2016 учебном году стала одной из школ Липецкой области, в которую компания «ЕТРУ» поставила 3D комплексы. Теперь обучающиеся знакомятся с 3D технологиями на практике;
- кабинеты начальных классов соответствуют материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы, обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»);
- кабинеты истории, географии, русского языка, математики, ОБЖ, иностранного языка, биологии, химии, физики, информатики, спортивный

зал, мастерские отвечают требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, а также соответствуют материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы, обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Основной задачей управленческой деятельности в ОО является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативно-правовым актам, включая приказы, распоряжения по образовательному учреждению, решения педагогических советов.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, принятым педагогическим советом МБОУ СОШ №1 с. Доброе (протокол №1 от 30 августа 2018 г.), утверждённый приказом директора школы №82 от 1 сентября 2018 г.

Внутришкольный контроль в образовательном учреждении проводится в целях:

- соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- соблюдения государственных образовательных стандартов;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- совершенствования механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышения эффективности результатов образовательного процесса;
- повышения мастерства учителей;
- улучшения качества образования в школе;
- анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Основными задачами внутришкольного контроля являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- мониторинг достижений обучающихся с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
- диагностирование состояния отдельных структур учебно-воспитательного процесса с целью выявления отклонений от запрограммированного результата в работе педагогического и ученического коллективов;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Система контроля в образовательном учреждении обеспечивает:

- сбор и обработку информации о состоянии (условиях) и результативности образовательного процесса;
- связь между всеми управленческими решениями в ходе их реализации.

Связь контроля в образовательном учреждении является планомерной, обоснованной, а результаты контроля – основанием для принятия оптимальных управленческих решений.

Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса и результатов деятельности педагогических кадров. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы, осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы на учебный год. Контрольно-диагностическая деятельность администрации школы основана на Положении о внутришкольном контроле и определена в годовом плане внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль носит системный характер. Основными элементами плана внутришкольного контроля образовательного процесса являются выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов, качество знаний, умений,

навыков обучающихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ (их содержательной и практической частей); подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Виды внутришкольного контроля: персональный, классно-обобщающий, диагностический, тематический, контроль за документацией, фронтальный. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, члены Совета школы. Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности школьников носит как диагностический, так и прогностический характер, проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами.

Контроль знаний обучающихся в школе осуществляется в следующих формах:

- вводный контроль с целью выявления знаний обучающихся на начало года;
- промежуточный контроль: контрольные работы, тестирование, контрольные срезы на повторительно-обобщающих уроках, административные контрольные работы,
- проверочно-диагностические работы;
- итоговый контроль: отслеживание выполнения стандарта по предметам базисного учебного плана;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11-х классов.

Контроль за качеством обучения и воспитания в 2020 году осуществлялся на основе плана внутришкольного контроля.

Данные контроля регулярно обсуждаются на совещании при директоре, на заседаниях методических объединений, методического совета, педагогического совета, отражаются в анализе деятельности ОО за учебный год. Формы оформления результатов контроля: аналитическая справка о результатах проверки, доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу, приказ директора школы. Контроль образовательного процесса обеспечивает полноту, всесторонность, систематичность и объективность уровня знаний и навыков обучающихся.

В целом наблюдается стабильная динамика уровня обученности школьников. Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

В результате целенаправленной управленческой работы администрации школы по организации и проведению мероприятий, направленных на обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ по предметам, теоретическая и практическая часть рабочих учебных программ выполняется ежегодно в полном объеме.

Вывод: на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, следует признать работу школы эффективной и достаточной.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№п/п	Показатели	Единица измерения	Период самообследования 2020 г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	437
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	179
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	219
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	201/51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0/ 0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0/ 0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44,5

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/15,4
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	6/ 11

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	202/ 45,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	53/ 26,2
1.19.1	регионального уровня	человек/ %	2/ 3,8
1.19.2	федерального уровня	человек/ %	0/ 0
1.19.3	международного уровня	человек/ %	0/ 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	6/ 1,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	423/ 95
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	91/ 20,4
1.24	Общая численность педагогических работников	человек	53

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	52/ 98,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	52/ 98,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/ 1,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/ 1,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	53/ 100
1.29.1	высшая	человек/ %	19/ 35,8
1.29.2	первая	человек/ %	34/ 64,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	до 5 лет	человек/ %	1/ 1,9
1.30.2	свыше 30 лет	человек/ %	28/ 52,8

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/ 1,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	26/ 49
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	53/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	53/ 100
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,17 (78 комп./ 437 чел.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	с медиатекой	да/нет	да
2.4.3	оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	человек/ %	437/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв. м.	15,3

Вывод: анализ показателей позволяет сделать вывод о достаточном уровне обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой и средствами ИКТ (оптимальная численность компьютеров, мультимедийных средств, периферийных устройств, их своевременное обновление, высокая скорость доступа к ресурсам сети Интернет). Нормы площади на одного обучающегося, определенные СанПиН 2.4.2.2821-10, выполняются. Следовательно на основании анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ СОШ №1 с. Доброе за 2020 год эффективной и достаточной.

Директор МБОУ СОШ №1 с. Доброе _____/А.Н.Шаталов

