

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 с. Доброе  
Добровского муниципального района Липецкой области**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО: _____/Морозова Н.П./ <b>Протокол №1</b> от « 28. 08 » 2021г.	<b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УВР _____/ Хайретдинова Д.Д./ от « 31.08 » 2021г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ СОШ №1 с.Доброе _____/Раздобарина М.О./ <b>Приказ № 81</b> от «31» августа 2021г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА  
ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ  
МОДУЛЬ ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУР  
4 КЛАСС**

2021-2022 учебный год

**Составитель:**

**Пименова Валентина Ивановна**

**Класс: 4 «А», 4 «Б»**

**Всего часов в год: 34**

**Количество часов в неделю: 1**

Цели и задачи изучения учебного предмета.

### Цель курса:

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### Задачи курса:

- развитие интереса и уважения к истории и культуре народов России;
- формирование качеств гражданина и патриота России;
- воспитание духовно - нравственных качеств (дружелюбия, милосердия, доброты)

В качестве основного методологического принципа реализации курса выбран культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о религиозной и светской культуре.

В основу построения уроков в рамках курса светской этики закладывается ряд методических принципов, реализация которых является условием оптимизации и повышения качества изучения предмета:

- диалогическое взаимодействие, которое подразумевает демократическое, субъект-субъектное построение учебного процесса;
- приоритет личностного развития учащихся в интеллектуальной, духовно-нравственной жизни;
- актуальность;
- вариативность (возможность выбора на уровне модуля, проблемы, вопроса, текста для анализа, способов деятельности и презентации образовательного результата);
- опора на самостоятельность мышления учащихся;
- деятельностное обучение, создание коммуникативно-активной образовательной среды, которая является необходимым фактором актуализации и саморазвития личности;
- соблюдение баланса между теоретическим материалом и текстами для эмпирического и творческого освоения;
- органическое и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

Формы и виды учебной деятельности в рамках курса «Основы православной культуры» основываются на сочетании различных методов обучения: словесных, наглядных, практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы. Изучаемый учебный материал в рамках курса выступает как основа для создания учебной ситуации, которая проектируется учителем с учетом возраста, специфики предмета, меры сформированности действий учащихся.

Главной формой организации учебного процесса является урок.

## **Ценностные ориентиры**

Школьный курс «Основы православной культуры» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом адресован младшим школьникам и предполагает воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести: воспитание нравственности, основанной на свободе совести, духовных традициях народов России: осознание ценности человеческой жизни.

В ряду общих задач образования задачи воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам человека, любви к Родине, природе, семейным ценностям сегодня выступают как первоочередные. Приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной культуры является формой реализации прав детей и их родителей на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и нормами международного права. Данный курс - просветительский и информационный, и главный педагогический подход в обучении - светский, неконфессиональный.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### **Содержание учебного предмета.**

№ п/п	Наименование темы	Содержание учебного материала	Требования к уровню подготовки	Перечень контрольных мероприятий
1	Россия – наша Родина.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Культурные традиции. Основные термины: Россия, Родина, патриот, Отечество, президент,	Иметь представление о понятиях: Родина, Россия, национальность, раса; кто такие славяне. Уметь: показывать границы Российской Федерации на карте, объяснять значение однокоренных слов, происхождение названия Русь; пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов.	

		государственные символы, толерантность		
2	Культура и религия.	Культура. Мотивы поступков человека. Религия. Истоки русской культуры – в православной религии.	Уметь давать определения культуры, религии, православия. Иметь представления о структуре и содержании учебного курса.	Устный опрос
3	Человек и Бог в православии.	Свобода. Разум. Совесть. Доброта. Любовь.	Иметь представления о Боге в христианстве о первых людях, грехопадении Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла.	Устный опрос
4	Православная молитва.	Молитва. Виды молитв: молитва-просьба, молитва-благодарение, молитва-славословие. Благодать. Святые. Священное предание. «Отче наш».	Иметь представление о молитве и ее смысле для верующих, о видах молитв, молитвах-просьбах, о правилах молитвы, значении совместной молитвы в храме для православных верующих, о молитве в повседневной жизни православных верующих.	Устный опрос
5	Библия и Евангелие.	Христианин. Христиане. Ветхий завет. Пророки. Евангелие. Священное Писание Нового Завета. Апостолы. Притчи. Откровение.	Иметь представление о святых в христианской традиции, святых равноапостольных Кирилле и Мефодии, о создании славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Знать, что Библия – священная книга христианства. Иметь представление о Ветхом и Новом Завете.	Устный опрос
6	Проповедь Христа.	О мести. О богатстве. Нагорная проповедь. Духовные сокровища. Святой дух. Завет Христа. Бог, ставший	Иметь представление об отношении христиан к мести, к богатству, о духовных сокровищах Евангелие, о Святом Духе как Божьей благодати, об Иисусе Христе как о Боге, ставшем человеком. Знать содержание Нагорной проповеди, о том, что значит для	Устный опрос

		человеком.	христианина «служить людям».	
7	Христос и Его крест.	Боговоплощение. Голгофа. Жертва Христа. Распятие. Символика креста.	Иметь представление о Евангелие, событиях, предшествующих рождению Иисуса Христа, Благовещении, событиях жизни Иисуса Христа: Рождество, детство и Юность, начало проповеднической деятельности. Понимать смысл проповедей Христа. Иметь представление о учениках Иисуса Христа, деяния Иисуса Христа, чудесах, о предательстве Иуды, распятии, воскресении, вознесении, об апостолах и их проповеднической деятельности.	Устный опрос
8	Пасха.	Воскрешение Христа.  Русская Пасха. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо.	Знать, что Пасха – главный христианский праздник. Иметь представление о великом посте, правилах великого поста, смысле поста для православных верующих, подготовке к Пасхе, традиционных пасхальных блюдах, пасхальной службе в храме, крестном ходе, пасхальном колокольном звоне.	Устный опрос
9	Православное учение о человеке.	Тело. Душа. Внутренний мир человека. Образ Бога в человеке.	Иметь представление о вере человека в Бога и Бога в человека, о подобии человека Богу, об образе Бога, о душе как внутреннем мире человека.	Устный опрос
10	Совесь и раскаяние.	Отречение Петра. Работа совести. Раскаяние. Добро. Радость.	Знать о представлениях христиан о добре, зле, грехе. Знать об отречении Петра от Христа, муках совести, слезах раскаяния, о том, зачем Бог вложил в человека совесть, в чем заключается работа совести, о трех шагах раскаяния.	Устный опрос
11	Заповеди.	10 заповедей.	Знать о 10 заповедях, которые дал Бог Моисею на горе Синай, понимать их смысл. Уметь анализировать их	Устный опрос

			значение для человечества.	
12	Милосердие и сострадание.	Милосердие. Притча о добром самаритянине. Любовь к ближнему. Любовь к врагам. Милостыня.	Иметь представление о сострадании и милосердии в православной традиции.	Устный опрос
13	Золотое правило нравственности	Золотое правило нравственности. Осуждение. Неосуждение.	Знать, в чем заключается «золотое правило нравственности», уметь объяснять его смысл, уметь оценивать поступки других людей с точки зрения соблюдения этого правила.	Устный опрос
14	Храм.	Икона. Богослужение. Устройство храма.	Иметь представление о том, что Храм – дом Божий, о традиции строительства храмов на Руси о храмах как произведениях архитектуры и искусства о канонах строительства храма, о различном и общем во внешнем облике православных храмов.	Устный опрос
15	Икона.	Икона. Свет на иконе. Нимб. Лики и глаза. Образ Божий. Икона и молитва. Подражание жизни святых.	Иметь представление об иконе в храме технологии, правилах и традиции создания икон, об иконе как особом священном предмете для православных верующих, об отношении верующих к иконе, о чудотворных иконах, иконах как произведении искусства и культурном достоянии России о системе символов в иконописи.	Устный опрос
16	Творческие работы обучающихся.	Повторение основных содержательных моментов курса. Проект и этапы работы над ним. Определение тем индивидуальных	Уметь систематизировать и анализировать изученный материал. Уметь делать творческий проект	Фронтальный контроль. Творческий проект



		творческих работ на основе анализа пройденного материала. Обобщение основных содержательных моментов курса.		
17	Подведение итогов	Презентация творческих проектов обучающихся.	Уметь выступать с творческими проектами	Фронтальный контроль. Творческий проект
18	Как христианство пришло на Русь.	Крещение Руси. Вера в Единого Бога. Святая Русь. Исповедь.	Иметь представление о принятии христианства на Руси, летописных свидетельствах о крещении Руси, о православии, распространении православия в мире, православии как традиционной религии России.	Устный опрос
19	Подвиг	Подвиг. Подвиг ради себя. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник.	Иметь представление о подвиге любви, о защите Родины. Знать о примере земной жизни Иисуса Христа как выражении высшей меры любви в христианской системе ценностей.	Устный опрос
20	Заповеди блаженств.	Заповеди блаженств. Нагорная проповедь Христа. Нищие духом. Значение Заповедей блаженств.	Иметь представление о Божественном происхождении заповедей согласно христианскому учению, о значении заповедей, смысле заповедей, о заповеди об отношении к Богу, заповеди об отношении человека к себе и другим людям, о любви как основе всех заповедей, о совести в системе нравственных ценностей православия.	Устный опрос
21	Зачем творить добро?	Самоотверженность. Святой. Добро.	Иметь представление о причинах для христианина не быть эгоистами, о распятии апостола Перта, о жертве и самоотверженности, о духовной радости.	Устный опрос
22	Чудо в жизни	Добродетель. Вера,	Иметь представление о вере христиан в Единого Бога,	Устный опрос

	христианина.	Надежда. Любовь. Святая Троица. Чудеса, освещенные Иисусом Христом согласно Евангелию.	о Святой Троице: Отце, Сыне и Святом Духе. Осознавать, что добрые дела формируют характер человека. Иметь представление о таких христианских добродетелях как вера, надежда, любовь.	
23	Православие о Божием суде.	Легенда о Христофоре. Вера в бессмертие.	Иметь представление о притче о Божием суде. Знакомство с легендой о Христофоре, о помощи ближнему, о смерти в христианстве, о душе, духе и теле.	Устный опрос
24	Таинство причастия.	Тайная вечеря. Христианские таинства. Церковь. Литургия.	Иметь представление о Тайной вечере, о причастии как причастности каждого христианина Телу воскресшего Христа в виде вина и хлеба, об исповеди, о церкви как присутствии Христа в мире, о церковных таинствах, о литургии.	Устный опрос
25	Монастырь.	Монах. Главное правило монашеской жизни. Послушание. Монашеские обеты. Постриг монаха. Монашество.	Иметь представление о внешнем виде православного монастыря, стенах и надвратной церкви. Знать о значении монастырей в истории Древней Руси, о защитных функциях монастыря в военное время, о монахах-воинах, о Пересвете и Ослябе, о поединке Пересвета с Челубеем. Иметь представление о монашестве как духовном подвиге, о монашеском постриге и монашеских обетах, правилах монашеской жизни, монастырском уставе, послушании. Иметь представление об архитектурном ансамбле монастыря, о монастыре как центре культуры, просвещения и благотворительности.	Устный опрос
26	Отношение христианина к природе.	Ответственность за мир. Христианское милосердие.	Иметь представление о Боге как о творце мира, о необходимости христианина не только познавать этот мир и трудиться, делая мир безопасным и удобным, но	Устный опрос

			и осознавать ответственность за сохранение мира, о том, что христианское милосердие распространяется и на животных	
27	Христианская семья.	Семья – малая церковь. Основа семьи в православной традиции. День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели. Притча о блудном сыне.	Иметь представление о семье как малой церкви. Знать о дне семьи, любви и верности, о святых Петре и Февронии, о долге членов семьи по отношению друг к другу. Иметь представление о послушании и смирении как христианских добродетелях, о притче о блудном сыне.	Устный опрос
28	Защита Отечества.	Оборонительная война. Дмитрий Донской. Илья Муромец. Александр Невский. Федор Ушаков.	Иметь представление о справедливой оборонительной войне, о необходимости защищать свою Родину, семью, веру. Знать о богатырях как защитниках Отечества, о битве на Куликовом поле, о войне со шведами, о морских сражениях России.	Устный опрос
29	Христианин в труде.	Заповедь труда. Лень и гордыня.	Иметь представление о Боге как творце, о жизни Адама и Евы в Эдеме, о первых 4 заповедях для первых людей, о посте, о зависти, о пути магии, о лени и гордыни, об изгнании из Эдема, о честном труде.	Устный опрос
30	Любовь и уважение к Отечеству.	Категории любви. Любовь - основа нашей жизни. Любовь и уважение к Отечеству.	Иметь представление о понятиях: Отечество, защитник, патриот, воин. Уметь: уважительно относиться к защитникам отечества, ветеранам Великой Отечественной войны	Устный опрос

			1945-1945г.г.; подготовить сообщение о патриотах России; определять значение красных дат календаря; планировать и контролировать учебные действия, оформлять и представлять результаты труда, оценивать свою деятельность.	
31-35	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся	Повторение основных содержательных моментов курса.. проект и этапы работы над ним. Определение тем индивидуальных творческих работ на основе анализа пройденного материала. Обобщение основных содержательных моментов курса.	Уметь систематизировать и анализировать изученный материал. Уметь делать творческий проект	Фронтальный контроль. Творчески проект.

### **Тематическое планирование.**

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах в соответствии с учебным планом на основе УМК «Основы православной культуры» автора А.В.Кураева и рассчитана на 35 часов (исходя из 35 учебных недель в году). В базисном учебном плане на изучение данного курса отведено 35 часа в год в 4 классах (1 час в неделю).

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	16
3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	12
4.	Духовные традиции многонационального народа России	6
	Итого	35

### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения		Примечание
				План	Факт	

1	Россия – наша Родина.	1	Вопросы и задания с.5	2.09.19 3.09		
2	Культура и религия.	1	Вопросы и задания с.7	9.09 10.09		
3	Человек и Бог в православии.	1	Вопросы и задания с.11	16.09 17.09		
4	Православная молитва.	1	Вопросы и задания с.15	23.09 24.09		
5	Библия и Евангелие.	1	Вопросы и задания с.19	30.09 1.10		
6	Проповедь Христа.	1	Вопросы и задания с.23	7.10 8.10		
7	Христос и Его крест.	1	Вопросы и задания с.27	14.10 15.10		
8	Пасха.	1	Вопросы и задания с.31	21.10 22.10		
9	Православное учение о человеке.	1	Вопросы и задания с.35	11.11 5.11		
10	Совесьть и раскаяние.	1	Вопросы и задания с.39	18.11 12.11		
11	Заповеди.	1	Вопросы и задания	25.11 19.11		

			с.41			
12	Милосердие и сострадание.	1	Вопросы и задания с.45	2.12 26.11		
13	Золотое правило нравственности	1	Вопросы и задания с.47	9.12 3.12		
14	Храм.	1	Вопросы и задания с.51	16.12 10.12		Экскурсия в храм.
15	Икона.	1	Вопросы и задания с.55	23.12 17.12		
16	Творческие работы обучающихся.	1	Проекты.	30.12 24.12		
17	Подведение итогов	1	Проекты.	13.01.20 14.01		
18	Как христианство пришло на Русь.	1	Вопросы и задания с.61	20.01 21.01		
19	Подвиг	1	Вопросы и задания с.63	27.01 28.01		
20	Заповеди блаженств.	1	Вопросы и задания с.67	3.02 4.02		
21	Зачем творить добро?	1	Вопросы и задания с.69	10.02 11.02		

22	Чудо в жизни христианина.	1	Вопросы и задания с.71	17.02 18.02		
23	Православие о Божием суде.	1	Вопросы и задания с.75	24.02 25.02		
24	Таинство причастия.	1	Вопросы и задания с.79	2.03 3.03		
25	Монастырь.	1	Вопросы и задания с.83	9.03 10.03		
26	Отношение христианина к природе.	1	Вопросы и задания с.85	16.03 17.03		
27	Христианская семья.	1	Вопросы и задания с.87	30.03 31.03		
28	Защита Отечества.	1	Вопросы и задания с.91	6.04 7.04		
29	Христианин в труде.	1	Вопросы и задания с.93	13.04 14.04		
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Проекты.	20.04 21.04		
31-35	Итоговая презентация творческих проектов	4	Проекты.	27.04 28.04 4.05 5.05 11.05		



	обучающихся			12.05 18.05 19.05 25.05 26.05		
--	-------------	--	--	---	--	--