

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С.ДОБРОЕ**

<p align="center">«Рассмотрено» Руководитель МО: _____/Постникова Л.В./ Протокол №1 от 30.08 2021г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Зам.директора по УВР _____ /Д.Д.Хайретдинова/ от 30.08.2021г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №1 с.Доброе _____/Раздобарина М.О./ Приказ № 81 от «31августа» 2021г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

технология (сельскохозяйственный труд)

5-7 классы

2021-2022 учебный год

Учитель: Постникова Людмила Викторовна, Высшая КК

Класс: 5а, 6аб, 7аб

Всего часов в год: 34(5аб,6аб,7а)

Всего часов в неделю: 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа адресована учителям биологии и сельскохозяйственного труда 5-7 классов сельских общеобразовательных школ.

Программа включает минимум первоначальных знаний и практических умений по важнейшим отраслям сельскохозяйственного производства: овощеводству, плодоводству, полеводству.

Обучение сельскохозяйственному труду организуется в ходе практических работ учащихся по выращиванию различных сельскохозяйственных культур.

Первоначальное ознакомление учащихся с сельскохозяйственными орудиями и машинами начинается уже во время их работы на пришкольном учебно-опытном участке. В процессе работы ученики знакомятся с комплексом агротехнических мероприятий по сельскохозяйственному труду: с подготовкой семян к посеву, обработкой почвы, внесением удобрений, уходом за посевами, уборкой и учётом урожая. Учащиеся получают представление о жизни растений, их росте, развитии, а также знакомятся с сельскохозяйственной техникой. Процесс возделывания сельскохозяйственных растений включает: обработку почвы, улучшение её свойств путём применения органических и минеральных удобрений; обработку семян для повышения их посевных качеств; отбор лучших сортов культу, отвечающих местным условиям; уход за растениями. Учащиеся знакомятся с приёмами обработки почвы: вспашкой, культивацией, боронованием, прикатыванием и т.п. на полях УПБ и местного сельскохозяйственного предприятия.

При организации практической работы по сельскохозяйственному труду очень важно обратить внимание на то, чтобы каждый учащийся получал предусмотренные программой знания и умения. Он должен уметь поставить опыт с растениями от начала до конца, уметь применять весь комплекс работ по выращиванию минимум одной культуры.

В 5 классе учащиеся получают первоначальные сведения об особенностях выращивания тыквенных и луковичных культур. У школьников формируются понятия об однолетних, двулетних, многолетних культурных растениях, знания и умения по агротехнике возделывания этих растений.

В 6 классе учащиеся закладывают опыты с двумя из основных видов овощных культур и ведут наблюдения. Однолетний вегетационный период большинства овощных культур позволяет школьникам в течение одного года полностью ознакомиться с технологическим циклом работ по выращиванию культур в условиях, близких к производственным (подготовка почвы и семян к посеву, уход за растениями, борьба с вредителями растений, уборка урожая, анализ результатов опытов, организация труда).

В 7 классе учащиеся овладевают знаниями и умениями выращивания плодовых и ягодных культур и ведут с ними опытническую работу.

В 8 классе сельскохозяйственный труд организуется как на пришкольном сельскохозяйственном участке, так и опытническом участке ученической бригады. Учащиеся под руководством учителя закладывают и проводят опыты по возделыванию важнейших полевых и технических культур: пшеницы, кукурузы, картофеля, сахарной свёклы. Тематика опытов определяется потребностями местного хозяйства, заданиями опытных станций и институтов, с которыми связана школа, а также летними заданиями по ботанике и зоологии.

Выбор культур, их сорта для изучения и выращивания на учебно-опытном участке должен проводиться с учётом потребностей сельскохозяйственного производства и УПБ.

В процессе работы на школьном учебно-опытном участке, в ученической бригаде у учащихся формируются сельскохозяйственные знания и умения.

Перед выполнением учащимися практических работ учитель сообщает им агробиологические сведения, привлекает их знания по природоведению и труду, полученные в 1-4 классах.

Для обеспечения урожайности возделываемых культур на школьном учебно-опытном участке необходимо в летний период организовать систематический уход за ними.

Программа предполагает ведение фенологических наблюдений, опытнической и практической работы.

Оптимальное время изучения сельскохозяйственного труда:

- 5 класс – 34 часа (1 час в неделю)
- 6 класс – 34 часа (1 час в неделю)
- 7 класс – 34 часа (1 час в неделю)

Данная программа адресована учителям биологии и технологии сельских общеобразовательных школ, где в программе есть модуль «Сельскохозяйственный труд» в 5-9 классах.

ПРОГРАММА

По сельскохозяйственному труду

5 класс – 34 часа (1 ч в неделю)

ОСЕННИЙ ПЕРИОД сентябрь-ноябрь – 11 часов (9)

Знакомство с учебно-опытным участком – 1 ч

Безопасность труда при работе на учебно-опытном участке. Особенности сельскохозяйственного труда. Цель и значение опытнической работы на пришкольном участке.

Ознакомление учащихся со всеми отделами учебно-опытного участка, содержанием предстоящих работ, правилами трудового распорядка, личной гигиеной.

Уборка и учёт урожая. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений – 7 ч (5)

Правила уборки и учёта урожая овощных культур, сбора семян, подготовки корневищ, клубней и луковиц к зимнему хранению. Значение осенней обработки почвы и внесения удобрений. Понятие о почве: лёгкой (песчаной) и тяжёлой (глинистой). Однолетние, двулетние и многолетние культурные растения.

Правила личной гигиены при работе с удобрениями.

Практические работы. Уборка и учёт урожая овощных культур, выращенных учащимися. Сбор семян, клубней, корневищ, луковиц цветочно-декоративных и подготовка их к зимнему хранению. Осенняя подготовка почвы: удаление растительных остатков, внесение удобрений и перекопка почвы лопатой.

Экскурсия в поле к почвообрабатывающим машинам и орудиям (2 ч). Ознакомление с общим устройством тракторного плуга, с расположением и назначением рабочих органов.

Наблюдение за работой пахотного агрегата.

ЗИМНИЙ ПЕРИОД декабрь-февраль – 12 часов (2)

Почва. Её состав и виды

Практические работы. Коллективное составление схемы опыта.

Экскурсия (1 ч). Состояние озимой пшеницы на поле УПБ.

Виды удобрений и правила их внесения

Биологические особенности и требования к условиям выращивания злаковых, овощных и бахчевых культур

ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД март-май – 11 ч (9)

Правила безопасности труда на учебно-опытном участке при работе с удобрениями.

Требования к условиям выращивания тыквенных, луковичных культур и картофеля, к обработке почвы, внесению удобрений, посеву, посадке и уходу за растениями (огурцы, патиссоны, кабачки, тыква, лук, чеснок, картофель и др.).

Практические работы. Коллективное составление схемы опытов и календарных планов работы по выращиванию тыквенных, луковичных культур и картофеля. Закрепление опытов за звеньями учащихся.

Подготовка семян, луковиц, клубней к посеву и посадке. Предпосевная обработка почвы под эти культуры. Внесение органических и минеральных удобрений. Разбивка и маркировка опытных и контрольных участков по схемам опытов. Посадка луковиц и семян лука. Местное внесение свежего органического удобрения под тыквенные культуры с учётом почвенных условий. Установка этикеток. Ведение записей в дневниках. Посев и посадка цветочно-декоративных культур.

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ**По сельскохозяйственному труду****5 класс**

Учащиеся должны знать:

- основные сведения о растениеводстве как главной отрасли сельскохозяйственного производства, об опытнической работе на пришкольном участке;
- правила уборки и учёта урожая овощных культур, сбора семян, выкапывания клубней, луковиц цветочно-декоративных растений и подготовки их к зимнему хранению;
- назначение осенней обработки почвы; виды удобрений; правила личной гигиены и безопасности труда при работе с удобрениями;
- условия выращивания тыквенных, луковичных культур.

Учащиеся должны уметь:

- распознавать однолетние, двулетние и многолетние растения;
- собирать семена цветочно-декоративных растений, выкапывать клубни, луковицы растений и готовить их к зимнему хранению;
- готовить семена, луковицы, клубни к посеву и посадке;
- разбивать делянки по схемам опытов; проводить посадку луковиц; вносить минеральные и органические удобрения; устанавливать этикетки и вести запись в дневниках; высевать цветочно-декоративные культуры.

ПРОГРАММА**По сельскохозяйственному труду****6 класс – 34 часа (1 ч в неделю)****ОСЕННИЙ ПЕРИОД сентябрь-ноябрь – 11 часов (10)****Знакомство с учебно-опытным участком – 1 ч**

Безопасность труда при обработке почвы и уборке урожая – 1 ч.

Уборка и учёт урожая. Обработка почвы – 9 ч (9)**Экскурсия** «Ознакомление с общим устройством овощехранилища».**ЗИМНИЙ ПЕРИОД декабрь-февраль – 12 часов (4)**

Главнейшие овощные культуры и их происхождение. Понятие о сорте и севообороте.

Биологические особенности выращивания различных овощных и бахчевых культур.

Практические работы. Коллективное составление схем опытов и агротехнических планов выращивания овощных.

Составление овощных севооборотов.

Подготовка дневников опытнической работы.

ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД март-апрель – 11 ч (8)

Подготовка семян овощных к севу.

Понятие о вегетационном периоде и защищённом грунте.

Основные агротехнические приёмы выращивания овощных..

Практические работы. Очистка и сортировка семян, определение их всхожести.

Весенняя обработка почвы.

Высев, посадка и уход за овощными культурами.

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ**По сельскохозяйственному труду****6 класс**

Учащиеся должны знать:

- особенности зяблевой вспашки; основные удобрения и почвы; правила уборки и учёта урожая, отбора семенного материала и его хранения;
- главные овощные культуры и биологические особенности их выращивания.

Учащиеся должны уметь:

- выращивать рассаду капусты, томатов, высаживать её в грунт, ухаживать за растениями, убирать урожай.

ПРОГРАММА**По сельскохозяйственному труду****7 класс – 34 часа (1 ч в неделю)****ОСЕННИЙ ПЕРИОД** сентябрь-ноябрь – 11 часов (10)**Уборка и учёт урожая овощных культур – 8 ч (7)**

Безопасность труда при уборке урожая овощных культур.

Внешние признаки готовности овощных культур и их семян к уборке. Порядок и правила уборки семян двулетних овощных культур, плодов томатов, качанов капусты и корнеплодов. Механизация уборки овощных культур.

Практические работы. Уборка и учёт двулетних овощных культур. Завершение уборки урожая плодов томатов, капусты, корнеплодов, выяснение результатов опытов.

Отбор экспонатов для выставки. Оформление наглядных пособий по результатам опытов (во внеурочное время).

Осенний уход за плодово-ягодным садом и питомником:**подготовка к зиме; посадка черенков и саженцев****плодово-ягодных культур – 3 ч (3)**

Осенний уход за садом (уход за штамбами, внесение удобрений, перекопка приствольных кругов, защита от вредителей) Обработка почвы под питомник с внесением удобрений.

ЗИМНИЙ ПЕРИОД декабрь-февраль – 12 часов (1)

Главнейшие плодово-ягодные культуры и уход за ними. Особенности выращивания посадочного материала плодово-ягодных растений. Правила посадки плодовых деревьев и ягодных кустарников. Уход за молодым садом и ремонт сада.

Практические работы. Составление агротехнических планов выращивания плодово-ягодных культур.

ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД март-май – 11 ч (8)

Особенности весеннего ухода за плодовым садом. Особенности формирования кроны различных плодовых культур.

Практические работы. Работы в плодово-ягодном саду: перекапывание приствольных кругов с внесением удобрений, побелка штамбов, уничтожение сорняков, уход за ягодниками.

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ**По сельскохозяйственному труду****7 класс**

Учащиеся должны знать:

- выращиваемые плодово-ягодные культуры и правила ухода за ними в осеннее время;
- правила посадки плодовых культур и ягодников;
- особенности весенне-летнего ухода за сеянцами, окулянтами и саженцами плодовых сортов;
- правила личной гигиены и безопасности труда при работе с удобрениями.

Учащиеся должны уметь:

- убирать и учитывать урожай овощных культур (плодов томатов, капусты и корнеплодов);
- ухаживать осенью, весной и летом за плодовыми и ягодными культурами в саду и питомнике;
- составлять агротехнические планы выращивания плодово-ягодных культур;
- вести дневник наблюдений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
По сельскохозяйственному труду

Классы	Темы	Количество Учебных часов	
		всего	в том числе на практические работы
V	Осенний период		
	Знакомство с учебно-опытным участком	1	
	Уборка и учёт урожая. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений	10	9
	Зимний период		
	Почва, её состав и виды удобрения	4	3
	Биологические особенности и требования к условиям выращивания злаковых, овощных и бахчевых культур	8	2
V	Весенний период		
	Выращивание овощных и цветочно –декоративных растений	11	9
	ИТОГО	34	23
	Общественно-полезный труд		30
VI	Осенний период		
	Уборка и учёт урожая. Обработка почвы	11	10
	Зимний период		
	Главнейшие овощные культуры. Их происхождение.		
	Понятие о сорте и севообороте	3	
	Биологические особенности выращивания овощных и бахчевых культур	9	4
	Весенний период		
Подготовка семян овощных и бахчевых к севу	3	2	
Основные агротехнические приёмы выращивания овощных и бахчевых культур	8	6	
	ИТОГО	34	22
	Общественно-полезный труд		30

VII	Осенний период		
	Уборка и учёт урожая овощных	8	6
	Осенний уход за плодово-ягодным садом	3	3
	Зимний период		
	Главнейшие плодово-ягодные культуры и уход за ними	12	1
	Весенний период		
Особенности весеннего ухода за плодовым садом	11	8	
	ИТОГО	34	18
	Общественно-полезный труд		30

Календарно-тематический план

По сельскохозяйственному труду

5 класс

№ ур.	Тема	Тип урока	Дата		Примечание
			по плану	факт	
1	Вводный инструктаж по ТБ. Основные направления растениеводства в стране и регионе.				
2	Экскурсия на УОУ. «Отделы и назначение УОУ школы» (1ч.)	Экскурсия.			
3	Подготовка участка к зиме. Уборка растительных остатков. Правила компостирования.	Практ.раб.			
4	Пр.р.Уборка растительных остатков и закладка их в компостную кучу.	Практ.раб.			
5	Ведущие цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности.				
6	Пр.р.Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений (сбор семян).				
7	Понятие об урожае и урожайности.Уборка корнеплодов.	Практ.раб.			
8	Пр.р. «Уборка свеклы и моркови»	Практ.раб.			
9	Особенности осенней обработки почвы. Знакомство с с.х ручными орудиями, их назначением и правилами обращения с ними.				
10	Пр.р. «Осенняя обработка почвы в отделе цветочно-декоративных культур».	Экскурсия			
11	Подзимние посевы и посадки.	Практ.раб.			
12	Пр.р. «Посадка чеснока»	Практ.раб.			
13	Профессии, связанные с выращиванием цветов.				
14	Почва – особое природное тело .Состав, свойства и виды почв				
15	Условия, необходимые для выращивания растений				

16	Органические удобрения и правила их внесения				
17	Виды минеральных удобрений				
18	Правила личной гигиены при работе с удобрениями				
19	Биологические особенности злаковых культур				
20	Озимая пшеница	Экскурсия			
21	Биологические особенности овощных культур: томат, картофель, перец				
22	Биологические особенности овощных культур: капуста, морковь, свёкла				
23	Требования к условиям выращивания тыквы				
24	Требования к условиям выращивания арбуза, дыня. Биологические особенности бахчевых				
25	Коллективное составление схемы опыта по выращиванию тыквы	Практ.раб.			
26	Подготовка семян и посадочного материала к посеву				
27	Очистка и сортировка семян	Практ.раб.			
28	Определение всхожести семян	Практ.раб.			
29	Опытнические работы на участке				
30	Весенняя обработка почвы – цветник	Практ.раб.			
31	Весенняя обработка почвы – цветник	Практ.раб.			
32	Весенняя обработка почвы – овощной отдел	Практ.раб.			
33	Весенняя обработка почвы – овощной отдел	Практ.раб.			
34	Посев семян цветов и овощей	Практ.раб.			

**Календарно-тематический план
по сельскохозяйственному труду.**

6 класс

№ ур.	Тема	Тип урока	Дата		Примечание
			по плану	факт	
1	Вводный инструктаж по Тб. Уборка урожая и хранение. Знакомство с сооружениями для хранения овощей.				
2	Сортировка лука. Подведение итогов опытнической работы.	Практ.раб.			
3	Характеристика почв. Плодородие.	Практ.раб.			
4	Уборка урожая	Практ.раб.			
5	Профессии, связанные с выращиванием овощных культур.	Практ.раб.			
6	Уборка урожая	Практ.раб.			
7	Отбор семенников двухлетних овощных культур и закладка их на хранение.	Практ.раб.			
8	Уборка свеклы и моркови	Практ.раб.			
9	Осенняя обработка почвы	Практ.раб.			
10	Осенняя обработка почвы	Практ.раб.			
11	Севооборот. Мелиорация.				
12	Осенняя обработка почвы				
13	Овощеводство. Краткая хар-ка овощных культур				
14	Основные агротехнические приёмы выращивания овощных культур				
15	Биологические особенности выращивания различных сортов капусты				
16	Биологические особенности выращивания различных сортов корнеклубневых (картофель) и корнеплодов (свёкла, морк.)				
17	Биологические особенности выращивания различных сортов томатов, перца, огурцов				
18	Биологические особенности выращивания различных сортов лилейных овощных (лук, чеснок)				
19	Биологические особенности выращивания различных сортов бахчевых культур				

20	Коллективное составление схем опытов и агротехнических планов выращивания овощных	Практ.раб.			
21	Коллективное составление схем опытов и агротехнических планов выращивания овощных	Практ.раб.			
22	Составление овощного севооборота на примере пришкольного участка	Практ.раб.			
23	Подготовка дневников опытнической работы	Практ.раб.			
24	Подготовка семян овощных культур к весеннему севу				
25	Очистка и сортировка семян	Практ.раб.			
26	Определение всхожести семян и закладка рассады	Практ.раб.			
27	Понятие о вегетационном периоде у овощных				
28	Значение защищённого грунта при выращивании овощных. Закладка парников				
29	Весенняя обработка почвы	Практ.раб.			
30	Весенняя обработка почвы	Практ.раб.			
31	Весенняя обработка почвы, внесение органических удобрений, техника безопасности при работе с удобрениями	Практ.раб.			
32	Высев и посадка овощных культур	Практ.раб.			
33	Высев и посадка овощных культур	Практ.раб.			
34	Высев и посадка овощных культур	Практ.раб.			

Календарно-тематический план
по сельскохозяйственному труду
7 класс

№ ур.	Тема	Тип урока	Дата		Примечание
			по плану	факт	
1	Вводный инструктаж по ТБ. Значение полеводства. Основные виды осенних работ в полеводстве.				
2	Уборка и учёт урожая.	Пр.р.			
3	Уборка и учёт урожая.	Практ.раб.			
4	ОТП-уборка растительных остатков на пришкольной территории.	Практ.раб.			
5	Сортировка урожая.	Практ.раб.			
6	Краткая хар-ка осн.полевых и кормовых культур	Практ.раб.			
7	Уход за многолетниками	Практ.раб.			
8	Осенняя обработка почвы в отделе полевых культур	Практ.раб.			
9	Внесение удобрений и обработка почвы под озимые полевые культуры.	Практ.раб.			
10	Посев озимых культур(сроки, способы и нормы посева)	Практ.раб.			
11	Посев озимых культур	Практ.раб.			
12	Профессии, связанные с выращиванием полевых культур.				
13	Осенняя обработка почвы в полевом и производственном отделе				
14	Главнейшие плодово-ягодные культуры нашего региона. Районированные сорта				
15	Размещение деревьев в саду. Правила				
16	Подготовка участка к посадке сада				
17	Особенности выращивания посадочного материала плодово-ягодных растений. Прививка				
18	Правила посадки плодовых деревьев и ягодных кустарников				
19	Роль питательных веществ в жизни плодовых и ягодных растений				
20	Уход за молодым садом				
21	Ремонт сада				

22	Вредители и болезни садовых растений. Методы борьбы с вредителями и болезнями				
23	Составление агротехнических планов выращивания плодово-ягодных культур	Практ.раб.			
24	Главнейшие декоративные древесные и кустарниковые растения нашего края				
25	Правила посадки и ухода за декоративными растениями				
26	Весенний уход за плодовыми деревьями и ягодными кустарниками				
27	Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников	Практ.раб.			
28	Работы в плодово-ягодном саду. Побелка штамбов	Практ.раб.			
29	Работы в плодово-ягодном саду (перекапывание и формирование приствольных кругов)	Практ.раб.			
30	Посадка черенков чёрной смородины	Практ.раб.			
31	Работы в плодово-ягодном саду – удобрение почвы в приствольных кругах. Техника безопасности при работе с удобрениями	Практ.раб.			
32	Защита сада от вредителей	Практ.раб.			
33	Полив сада и ягодников. Подкормка ягодников	Практ.раб.			
34	Защита сада от вредителей	Практ.раб.			

ЛИТЕРАТУРА

1. Д.И. Трайтак «Сельскохозяйственный труд», М. Просвещение, 1991 г.
2. Д.И. Трайтак «Сельскохозяйственные работы», М. Просвещение, 1995 г.
3. М.А. Папорков «Учебно-опытная работа на пришкольном участке», М. Просвещение, 2002 г.
4. Н.А. Пугал «Экология и эстетика пришкольного участка» М «Народное образование» 1998 г
5. С.А. Кивотов «Практические занятия на пришкольном учебно-опытном участке» М. Просвещение, 1993 г.