

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1с. Доброе

«Рассмотрено»

Руководитель МО  
Бородина В.Д./ \_\_\_\_\_

Протокол № 1

от «30» 08. 2021

«Согласовано»

Зам директора по УВР  
Хайретдинова Д.Д./ \_\_\_\_\_

от « 30» .08. 2021

«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ СОШ №1  
Раздобарина М.О./

Приказ № 81

от «31» .08. 2021

**Рабочая программа**  
учебного предмета  
**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (базовый уровень)**  
**5-9 классы**  
**2021-2022 учебный год**

Учителя:

Бородина Валентина Дмитриевна, 1 категория  
Ильина Валентина Васильевна, высшая категория  
Фролова Галина Васильевна, 1 категория  
Пименова Валентина Ивановна, 1 категория  
Телялькова Вера Сергеевна, высшая категория

Всего часов в год: 510

Всего часов в неделю: 3

Рабочая программа предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом основного общего образования и является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №1 с.Доброе. Содержание рабочей программы разработано также с учетом примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования содержания учебников:

- Английский язык 5,6,7,8,9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / В.П.Кузовлев и др. с электронным приложением.

- Английский язык. 5,6,7,8, 9. Книга для учителя: учебно-методическое пособие / В.П.Кузовлев и др.

-Английский язык 5,6,7,8,9 . Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / В.П.Кузовлев и др.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №1 учебный предмет «Иностранный язык» реализуется по 3 часа в неделю в 5-9 классах за счет часов обязательной предметной области. Общий объем учебного времени в 5-9 классах по 102 часа. Всего на изучение иностранного языка отводится 510 часов.

Предмет «Иностранный язык» в основном общем образовании изучается с целью:

1. формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка (далее - АЯ) в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

2. дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;

- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ).

Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образов

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **5 класс**

#### Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях .
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России.
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
  - готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*
  - *готовности к самообразованию и самовоспитанию.*

#### Метапредметные результаты: Познавательные

Обучающийся научится:

- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;

- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### Регулятивные

Обучающийся научится:

- планировать пути достижения целей;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;*
- *при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно*

*учитывать условия и средства их достижения;*

- *оценивать свои умения.*

### Коммуникативные

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка;*
- *следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.*

### Предметные результаты

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Present Simple, Present Progressive, Present Perfect, Past Simple, Past Progressive. Future Simple. Present Progressive в будущем времени. Глагол to be. To be going to;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы must, should, have to, may/ might;
- образовывать существительные с помощью суффикса –tion;
- использовать определенный порядок слов в предложении;
- распознавать и употреблять в речи степени сравнения прилагательных притяжательный падеж, предлоги времени и места;
- читать и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах;
- вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество незнакомых слов;
- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы;
- уметь высказаться по заданной теме;
- уметь писать небольшие высказывания по заданной теме;
  
- сравнивать факты, действия, качества предметов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- кратко излагать результаты выполненной проектной работы в письменном и устном виде;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим и грамматическим справочником;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам);
- уметь рассказывать по заданной теме.

## **6 класс**

### Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*

Метапредметные результаты:

Познавательные

Обучающийся научится:

- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *основам рефлексивного чтения;*
- *ставить проблему, аргументировать её актуальность*
- *оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств*
- *выступить перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию*

Регулятивные

Обучающийся научится:

- *целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;*
- *самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;*

- планировать пути достижения целей

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ

### Коммуникативные

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы

### Предметные результаты

Обучающийся научится:

- читать и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах;
- описывать людей, сравнивать людей и вещи, выражать свое отношение к предмету обсуждения;
- запрашивать личную информацию;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Present Simple, Present Progressive, Present Perfect, Past Simple, Past Progressive, Future Simple, Present Progressive в будущем времени. Глагол to be. To be going to;
- понимать и использовать степени сравнения прилагательных, обороты there is, there are;
- понимать и говорить количественные местоимения с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (many, some, a lot of, lots of, a few, much, a little, little), указательные местоимения (this, that, these, those) и слова-заместители (one, ones);

- понимать и использовать модальные глаголы must, should, may, might, shall, множественное число существительных и вопросы к подлежащему;
- извиняться и принимать извинения;
- писать письмо личного характера;
- рассказывать о помощи по дому;
- уметь высказаться по заданной теме.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- использовать функциональные опоры для составления диалога;
- представить творческий проект;
- использовать различные способы запоминания английских слов;
- понимать связи между словами и предложениями внутри текста;
- выполнять задания в формате true, false;
- различать грамматические явления;
- использовать слова для логической связи частей предложения.

## 7 класс

### Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;



- *готовности к самообразованию и самовоспитанию*

### Метапредметные результаты: Познавательные

Обучающийся научится:

- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *основам рефлексивного чтения;*
- *ставить проблему, аргументировать её актуальность;*
- *самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента*

### Регулятивные

Обучающийся научится:

- *целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;*
- *самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;*
- *планировать пути достижения целей*

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;*
- *основам саморегуляции эмоциональных состояний*

### Коммуникативные

Обучающийся научится:

- *аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию*
- *брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).*

### Предметные результаты

Обучающийся научится:

- читать и понимать запрашиваемую информацию в аутентичных текстах;
- использовать косвенную речь;
- использовать наречия образа и степени сравнения наречий;
- уметь употреблять в речи сложное дополнение;
- использовать в речи простое настоящее время и артикли с географическими названиями и с названиями профессий;
- использовать грамматическую структуру прилаг + инфинитив для описания людей и вещей;
- использовать существительное в качестве определения;
- использовать короткие ответы so, neither;
- пользоваться словообразованием;
- писать письмо-запрос;
- выражать свое мнение по заданной теме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *пользоваться грамматическим и лингвистическим справочниками;*
- *подготовить и представить проект по заданной теме;*
- *кратко излагать содержание текста;*
- *строить высказывание по образцу.*

## **8 класс**

### Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- историко-географический образ, включая представление о территории и границах России, её географических особенностях; знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;

• готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*
- *готовности к самообразованию и самовоспитанию.*

### Метапредметные результаты: Познавательные

*Обучающийся научится:*

- *структурировать тексты, включая умение главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;*
- *работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов*

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *основам рефлексивного чтения;*
- *ставить проблему, аргументировать её актуальность;*
- *самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;*
- *выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;*

### Регулятивные

*Обучающийся научится:*

- *самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;*
- *планировать пути достижения целей;*
- *устанавливать целевые приоритеты;*
- *уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;*
- *принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров*

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;*
- *осуществлять познавательную рефлексю в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.*

### Коммуникативные

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;*
- *брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);*
- *оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности*

### Предметные результаты

Обучающийся научится:

- читать и понимать информацию по заданной теме;
- рассказывать по заданной теме;
- выражать свое мнение;
- писать по заданной теме;
- использовать грамматическую структуру subject+passive verb+infinitive;
- запрашивать информацию по теме и выражать восхищение;
- писать поздравительные открытки на разные случаи;
- использовать разделительные вопросы;
- использовать в речи модальные глаголы;
- использовать фактические и оценочные прилагательные в описании;
- использовать Present Perfect Passive, Present Perfect Progressive, Reflexive pronouns;
- использовать Conjunctions(both...and...,either...or...,neither...nor...), used to..., verbs+ infinitive or Ving;
- понимать структурные связи внутри текста;
- писать эссе;
- использовать условные предложения второго типа;
- грамматическую структуру I wish...;
- грамматическую структуру с инфинитивом цели.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *сравнивать и анализировать фактическую информацию;*

- *распознавать в тексте и понимать значения идиоматических выражений;*
- *аргументировать свою точку зрения, используя вводные слова;*
- *выполнять задания по аудированию (заполнение пропусков и соотнесения).*

## 9 класс

### Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.*

### Метапредметные результаты: Познавательные

Выпускник научится:

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
  - работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;*
- *организовывать исследование с целью проверки гипотез;*
- *делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.*

### Регулятивные

Выпускник научится:

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- *адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;*
- *адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;*
- *основам саморегуляции эмоциональных состояний;*
- *прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.*

### Коммуникативные

Выпускник научится:

- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов*

*разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;*

- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);*
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности.*

### Предметные результаты

Выпускник научится:

- читать и понимать информацию по заданной теме;
- рассказывать по заданной теме;
- выражать свое мнение;
- писать благодарственное письмо;
- запрашивать информацию по теме и выражать восхищение;
- использовать Future Simple, Present Progressive, Present Simple, to be going to;
- использовать V ing формы и инфинитив после некоторых глаголов;
- понимать структурные связи внутри текста;
- использовать артикль с именами собственными и с географическими названиями;
- использовать косвенную речь с модальными глаголами и косвенные вопросы
- использовать разные типы вопросов;
- использовать относительные и придаточные предложения;
- уметь употреблять фразеологические глаголы, предлоги и союзы в речи;
- использовать условные предложения 1,2 и 3 типов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления*

*выпущенных фрагментов.*

- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.*

## Содержание учебного предмета

### 5 класс

#### Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.

Взаимоотношения в семье. Занятия семьи в свободное время. Работа по дому. Распорядок дня в семье. Совместное проведение досуга. Покупки в магазине игрушек.

#### Досуг и увлечения.

Семейные путешествия. Морское путешествие. Путешествие по различным частям Великобритании. Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. Экскурсия по Лондону.

Занятия в выходные дни. Летние каникулы. Выходные дни в семье зарубежного друга. Поход в парк/зоопарк. Посещение музеев.

#### Школьное образование.

Школьные предметы. Распорядок дня в школе. Внеклассные мероприятия.

Правила безопасности школьников. Школьные благотворительные концерты.

#### Человек и окружающий мир.

Защита окружающей среды. Участие в экологических мероприятиях. Помощь инвалидам и пожилым людям.

#### Средства массовой информации.

Правила безопасности при пользовании Интернетом.

#### Страны изучаемого языка и родная страна.

Достопримечательности Великобритании, США, России, городов мира. Известные люди. Любимые праздники. Местные праздники.

### 6 класс

#### Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.

Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Внешность. Одежда. Черты характера. Взаимоотношения.

Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому. Магазины. Продукты питания. Покупка подарков. Выбор сувениров в магазине.

#### Досуг и увлечения. Занятия в свободное время.

#### Здоровый образ жизни. Спорт.

Здоровье детей. Посещение врача. Здоровые и нездоровые привычки. Внешность и здоровье. Правильное питание. Факты и мифы о здоровом образе жизни.

#### Школьное образование.



Мой класс, одноклассники. Занятия в школе.

Мир профессий.

Профессии, работа, которую выполняют люди разных профессий. Выбор будущей профессии.

Человек и окружающий мир.

Погода: занятия детей в хорошую и плохую погоду. Описание погоды. Любимое время года. Страны изучаемого языка и родная страна. Известные люди

## 7 класс

Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Черты характера. Проблемы с друзьями. Друг по переписке. Работа по дому: помощь родителям.

Досуг и увлечения.

Любимые занятия в свободное время. Хобби. Летние каникулы. Посещение музея.

Школьное образование.

Школьные предметы. Любимый предмет. Отношение к школе. Какой должна быть прогрессивная школа. Международные школьные проекты и международный обмен. Достижения в школе и во внеклассной деятельности.

Человек и окружающий мир.

Защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность. Памятные дни, связанные с благотворительностью. Участие в благотворительных ярмарках. Помощь школьников пожилым людям и инвалидам.

Страны изучаемого языка и родная страна.

Достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся. Мой город: его прошлое, настоящее и будущее. Знаменитые люди и их достижения.

## 8 класс

Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое

положение, население.

Достопримечательности.

Праздники. Обычаи и традиции. Подарки. Поздравительные открытки.

Рождественские/новогодние традиции. Королевские традиции.

Представления о Британии и британцах людей из различных стран.

Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране.

Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.

Модные тенденции. Предметы одежды/детали одежды. Покупка одежды.

Школьная форма

Путешествия в каникулы. Планирование путешествия. Способы путешествия по Британии.

Забота о здоровье. Здоровые привычки/здоровая пища. Советы тем, кто заботится о здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт.

Виды спорта. Любимый вид спорта. Занятия спортом в школе и во внеурочное время. История некоторых видов спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры.

## 9 класс

Досуг и увлечения.

Знаменитые писатели и их произведения. Литературная карта страны. Литературные жанры. Предпочтения подростков в чтении. Любимые писатели, произведения. Выбор книги в качестве подарка.

Музыкальные стили и композиторы, их произведения. Музыкальная карта страны. История рок- и поп-музыки, наиболее известные исполнители, их произведения. Музыкальные предпочтения. Променад-концерты.

Школьное образование.

Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Лучшие школы. Моя школа. Мой класс.

Мир профессий.

Популярные и перспективные профессии.

Умения и качества, необходимые для определённой профессии. Выбор и поиск работы. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом. Необычные профессии. Человек и окружающий мир.

Благотворительные организации и мероприятия.

Средства массовой информации.

Радио, телевидение: каналы, фильмы и программы. Любимые передачи.

Пресса: виды периодических изданий. Периодика для подростков. Интернет.

Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека.

Страны изучаемого языка и родная страна.

Место страны в мире, достижения мирового уровня.

Достопримечательности. Выдающиеся личности, лауреаты Нобелевской премии.

Языки, роль английского/русского языка в мире. Изучение иностранных языков

### Тематическое планирование 5 класс

№п/п		Кол-во часов
<b>Раздел 1. « Давайте дружить!»</b>		
1	Привет! Я Клэр. Как тебя зовут?	1
2	Что ты делаешь в свободное время?	1
3	Как я провел летние каникулы?	1
4	Добро пожаловать в мою школу!	1
5	Урок чтения. «Наша любимая игра»	1
6	У меня есть новый друг	1
7	Обобщающий урок	1
8	Делать проект интересно.	1
9-10	Test yourself (Проверь себя)	2
<b>Раздел 2 «Правила вокруг нас»</b>		
11-12	Почему мы все следуем правилам?	2
13	Вы должны сделать это?	1
14-15	Это может быть интересно, но...	2
16	Урок чтения. «То, что может изменить школьную жизнь».	1
17	Как насчет того, чтобы пойти в кафе?	1
18	Обобщающий урок	1
19-20	Что ты думаешь о правилах?	2
21-22	Test yourself	2
23-24	Контрольная работа по итогам 1 четверти	2
<b>Раздел 3 «Мы должны помогать людям вокруг»</b>		
25	Как вы помогаете в вашем районе?	1
26	Что вы сделали, чтобы помочь людям?	1
27	Как долго ты играл на скрипке?	1
28	Мы сделали это!	1
29	Урок чтения. «Подготовка к рождественским шоу».	1
30	Какие новости?	1
31	Обобщающий урок	1
32	Мы готовы помочь вам.	1
33-34	Test yourself (Проверь себя)	2
<b>Раздел 4 « Каждый день и выходные»</b>		
35-36	Нам нравится Уэльс!	2
37-38	Мы наслаждаемся праздниками.	2
39	События в Северной Ирландии.	1

40	Урок чтения «Счастливым день рождения!»	1
41	Почему Обан интересен?	1
42-43	Обобщающий урок	2
44	Мой семейный альбом.	1
45-46	Test yourself (Проверь себя)	2
47-48	Контрольная работа по итогам 2 четверти	2
<b>Раздел 5 «Мои любимые праздники»</b>		
49	Какой твой любимый праздник?	1
50	Я украшал елку целых два часа.	1
51-52	Что вы делали вчера в 5 вечера?	2
53	Пока мы праздновали...	1
54	Урок чтения «Какая идеальная рождественская елка?»	1
55	Это ваш лучший праздник?	1
56-57	Обобщающий урок	2
58	Праздники, которые я помню.	1
59-60	Test yourself (Проверь себя)	2
<b>Раздел 6 «У нас было хорошее путешествие в Англию»</b>		
61	Мы хорошо провели время в Лондоне	1
62-63	Что вы делали весь день вчера?	2
64	Вы когда-нибудь ...?	1
65	Не хотите ли вы ....?	1
66	Урок чтения. «Поездки мне больше всего понравилось».	1
67	Какая экскурсия вам больше всего понравилось?	1
68-69	Обобщающий урок	2
70	Мои лучшие моменты.	1
71-72	Test yourself (Проверь себя)	2
73-74	Контрольная работа по итогам 3 четверти	2
<b>Раздел 7 «Мой будущие каникулы»</b>		
75-76	Куда вы отправились путешествовать?	2
77	Что вы собираетесь делать?	1
78-79	Когда вы поедите в Брайтон?	2
80	У вас есть какие-нибудь планы?	1
81	Урок чтения. «Дженнингс болен».	1
82	У тебя когда-нибудь были планы?	1
83-84	Обобщающий урок	2
85	Что ты будешь делать на каникулах и в выходные?	1
86-87	Test yourself (Проверь себя)	2
<b>Раздел 8 «Мои самые лучшие впечатления»</b>		
88	Лондонские уличные мероприятия	1
89	Тур по Лондону.	1

90-91	Чем они известны?	2
92	Вы бывали в тематический парк?	1
93	Урок чтения «День в Диснейленде»	1
94	Нравится ли вам путешествовать?	1
95-96	Обобщающий урок	2
97	Урок - игра «Лучший знаток Британии»	1
98-99	Test yourself (Проверь себя)	2

100-101	Контрольная работа по итогам 4 четверти	2
102	Итоговая контрольная работа	1

### 6 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>1.</b>	<u>Как вы выглядите?</u>	<b>26</b>
1-2	Как ты выглядишь?	2
3-4	На кого ты похож?	2
5	Какая твоя любимая одежда?	1
6	Урок чтения	1
7	Ты заботаешься о своей внешности?	1
8	Что ты можешь сделать для меня?	1
9-10	Урок повторения	2
11-12	Тест «Проверь себя»	2
<b>2.</b>	<b>Тема занятия</b> <u>Какой ты по характеру?</u>	
13-14	Что говорят звезды?	2
15-16	Взаимоотношения со сверстниками.	2
17-18	Нам вместе весело.	2
19	Кто лучший командир класса?	1
20	Простите! Все хорошо!	1
21	Урок чтения.	1

22-23	Урок повторения «Люди и вещи, которые я люблю»	2
24-25	Тест «Проверь себя».	2
26	Контрольная работа за 1 четверть.	1
<b>3.</b>	<b>Тема занятия</b> <u>Дом, милый дом.</u>	<b>24</b>
27	Тебе нравится твой дом?	1
28-29	Тебе нравился твой старый дом?	2
30-31	Ты уже это сделал?	2

32	Хотел бы ты жить в необычном доме?	1
33	Урок чтения.	1
34	Можно тебе помочь?	1
35-36	Урок повторения.	2
37-38	Тест «Проверь себя»	2
<b>4.</b>	<b>Тема занятия.</b> <u>Тебе нравится ходить по магазинам?</u>	
39	Где люди могут купить вещи?	1
40	Урок чтения.	1
41	У тебя есть немного лука?	1
42-43	Мы ходим по магазинам весь день.	2
44	Покупка сувенира.	1
45	Мне нравится ходить по магазинам, а тебе?	1
46-47	Урок повторения. Мой любимый магазин.	2
48-49	Тест «Проверь себя».	2
50	Контрольная работа за 2 четверть.	1
<b>5.</b>	<b>Тема занятия.</b> <u>Ты заботаешься о своем здоровье?</u>	<b>31</b>
51-52	У меня ужасная головная боль.	2
53-54	А ты здоровый ребенок?	2
55-56	Твоя медицинская история.	2
57-58	Одно яблоко в день и доктор не нужен.	2
59-60	Урок чтения.	2
61-62	Как ты?	2
63-64	Урок повторения « Настольная игра».	2
64-66	Тест «Проверь себя».	2

<b>6.</b>	<b>Тема занятия.</b> <u>Погода</u> <u>ли...</u>	
67	Какая погода?	1
68-69	Есть ли погода замечательная...	2
70	Урок чтение.	1
71-72	Какая будет погода?	2
73	Зима или лето?	1
74-75	Куда мы пойдём?	2
76-77	Урок повторения. «Летние занятия».	2
78-79	Тест « проверь себя».	2
80-81	Контрольная работа за 3 четверть.	2
<b>7.</b>	<b>Тема занятия.</b> <u>Кем ты собираешься</u> <u>быть.</u>	<b>24</b>

82-83	Какая у него работа?	2
84-85	Что она делает на своей работе?	2
86-87	Кто они? Какие они?	2
88-89	Кем они были раньше?	2
90-91	Моя работа в школе.	2
92-93	Кем ты собираешься быть?	2
94-95	Урок чтения.	2
96-97	Игра « Город».	2
98-99	Урок повторения.	2
100	Тест «Проверь себя».	1
101	Контрольная работа за 4 четверть.	1
102	Контрольная работа за год.	1

<b>1.</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
	Ты счастлив в школе?	<b>32</b>
1	Как ты провел летние каникулы?	1
2	Ты рад вернуться в школу?	1
3	Урок чтения	1
4	Какой твой любимый предмет?	1
5	Я люблю школу, а ты?	1
6	Что это значит?	1
7	Что такое продвинутая школа?	1
8	Урок повторения.	1
9	Урок проект.	1
10	Тест « Проверь себя».	1
<b>2.</b>	<b>Тема занятия.</b>	
	В чем ты хорош?	

11	Какие твои достижения?	1
12	Что ты умеешь делать хорошо?	1
13	Кто это может делать лучше?	1
14	Урок чтения.	1
15	Ты трудоголик?	1
16	Ты знаешь как...?	1
17	Что ты знаешь о награде герцога Единбургского?	1
18	Урок повторения.	1
19	Урок проект.	1
20	Тест « Проверь себя».	1
<b>3.</b>	<b>Тема занятия.</b>	
	Могут люди прожить без тебя?	
21	Что ты делаешь для благотворительности?	1
22	Почему это важно?	1
23	Чем бы ты хотел помочь?	1
24	Урок чтения.	1
25	Что заставляет помогать тебе другим людям?	1
26	Какая прекрасная идея!	1
27	Вклад в благотворительность.	1
28	Урок повторения.	1
29	Урок проект.	1
30	Тест « Проверь себя».	1
31-32	Контрольная работа за первую четверть.	2



<b>4.</b>	<b>Тема занятия.</b> Ты друг планеты?	<b>22</b>
33	Ты дружишь с природой?	1
34	Проблемы окружающей среды в твоём регионе.	1
35	Урок чтения.	1
36	Кто должен быть ответственен за планету?	1
37	А ты заботаешься о природе?	1
38	Ты когда-нибудь был в национальном парке?	1
39	Урок повторения.	1
40	Урок проект.	1
41	Тест « Проверь себя».	1
<b>5.</b>	<b>Тема занятия.</b> Ты счастлив со своими друзьями?	
42	Какие твои друзья?	1
43	Что такое хороший друг?	1
44	Есть ли у тебя какие-нибудь проблемы с друзьями?	1
45	Сколько у тебя друзей?	1
46-47	Урок чтения.	2
48	Хотела бы ты иметь друга по переписке?	1
49	Почему дети из разных стран дружат?	1
50	Урок повторения.	1
51	Урок проект.	1
52	Тест «Проверь себя».	1
53-54	Контрольная работа за 2 четверть.	2
<b>6.</b>	<b>Тема занятия.</b> Что есть самое лучшее в твоей стране?	<b>31</b>
55	Какие предметы могут лучше всего представить твою страну?	1
56	Урок чтения.	1
57	Почему они лучшие?	1
58	Что заставляет тебя делать выбор?	1
59	Что особенного в улице на которой ты живешь?	1
60	Ты гордишься своей страной?	1
61-62	Урок повторения.	2
63	Урок проект.	1
64	Тест « Проверь себя».	1

<b>7.</b>	<b>Тема занятия.</b> У тебя есть пример для подражания?	
65	Кем ты гордишься?	1
66	Кто был первым кто сделал это?	1
67	Каких людей ты обожаешь?	1
68	Кто твой герой?	1
69	Урок чтения.	1
70	Хорошо быть известным?	1
71	Как стать известным?	1
72	Урок повторения.	1
73	Урок прект.	1
74	Тест «Проверь себя».	1
<b>8.</b>	<b>Тема занятия.</b> Как ты проводишь свое свободное время?	
75	Что ты делаешь в свое свободное время?	1
76	Какое у тебя хобби?	1
77	Урок чтения.	1
78	Какой самый хороший способ не тратить время зря?	1
79	Как насчет просмотра хорошего фильма?	1
80	Как подростки из разных стран проводят свободное время?	1
81	Урок повторения.	1
82	Урок проект.	1
83	Тест «Проверь себя».	1
84-85	Контрольная работа за 3 четверть.	2
<b>9.</b>	<b>Тема занятия.</b> Какие самые известные достопримечательности в твоей стране?	<b>17</b>
86	Что ты знаешь о столице твоей страны?	1
87	Что ты знаешь о истории твоего родного города?	1
88	Что будут строить в твоем городе?	1
89	Чудеса света.	1
90	Ты ходишь в музей?	1
91	Урок чтения.	1
92	Что ты знаешь про Московский Кремль?	1
93-94	Урок повторения.	2
95	Урок проект.	1
96-97	Тест «Проверь себя».	2

<b>10.</b>	<b>Тема занятия.</b> Мы разные или похожи?	
98	Какими мы видим друг друга?	1
99	Ваш родной город-это столица культуры?	1
100	Вас беспокоят одни и те же проблемы?	1
100	Урок повторения.	1
101	Контрольная работа за 4 четверть.	1
10 2	Итоговая контрольная работа.	1

### Тематическое планирование

8 класс.

<b>1.</b>	<b>Тема занятия.</b> Взгляд на мою страну.	<b>Количество часов</b> <b>27</b>
1	Британия больше чем Лондон.	1
2	Мой взгляд на Британию.	1
3	Какие британцы.	1
4	Открытие Англии.	1
5	Мои впечатления.	1
6	Ты гордишься своей страной?	1
7	Какая твоя страна?	1
8-9	Твой родной город.	2
10-11	Урок проект.	2
12-13	Урок повторения.	2
<b>2.</b>	<b>Тема занятия.</b> Традиции твоей страны.	
14	Что ты знаешь о британских традициях?	1
15	Манеры поведения.	1
16	Мы мало знаем про американцев, не так ли?	1
17	Как сделать британца счастливым?	1
18	Британские праздники.	1
19	Празднования важны?	1
20	Не хотел бы ты написать поздравительную открытку?	1
21	Отправления и получения подарков.	1

22-23	Урок проект.	2
24-25	Урок повторения.	2
26-27	Тест « Проверь себя».	2
<b>3.</b>	<b>Тема занятия. Ты любишь путешествовать?</b>	<b>22</b>
28-29	Как ты путешествуешь?	2
30-31	Что нужно знать до того как отправится в путешествие?	2
32-33	Ты любишь приключения?	2
34-35	Путешествие вокруг света.	2
36-37	Ты когда-нибудь путешествовал в Лондон?	2
38-39	Ты любишь путешествовать?	2
40-41	Ты всегда понимаешь что люди говорят?	2
42-43	Какое твое любимое направление?	2
44-45	Урок проект.	2
46-47	Урок повторения.	2

48-49	Тест « Проверь себя».	2
<b>4.</b>	<b>Тема занятия. Ты увлекаешься спортом?</b>	<b>30</b>
50	Основные моменты спорта.	1
51	Я нашел себя в беге.	1
52	История спорта.	1
53-54	История олимпийских игр.	2
55	Игры для всех.	1
56	Смотреть или принимать участие?	1
57	Сколько уроков физкультуры должно быть в школе?	1
58-59	Спортивные школьные дни.	2
60-61	Урок проект.	2
62-63	Урок повторения.	2
<b>5.</b>	<b>Тема занятия. Здоровый образ жизни.</b>	
64	Хорошие и плохие привычки.	1
65	Мои способы поддержания здоровья.	1
66-67	Я не ел быструю еду в течение долгого времени.	2
68	Ожидание дня.	1
69	Факты и мифы о здоровье.	1
70	Ты заботишься о своем здоровье?	1
71	Ты всегда понимаешь инструкции?	1
72-73	Если ты не здоров- кто за это ответит?	2

74-75	Урок проект.	2
76-77	Урок повторения.	2
78-79	Тест « Проверь себя».	2
<b>6.</b>	<b>Тема занятия. Меняется время, меняются стили.</b>	<b>23</b>
80-81	Какая была мода в прошлом?	2
82-83	Что ты знаешь об уличных стилях?	2
84-85	Если я поеду в Британию....	2
86-87	Я бы не хотел носить джинсы в школу.	2
88-89	Никто не носит вещи как эта.	2
90-91	Кто больше интересуется модой - мальчики или девочки?	2
92-93	Мода важна для тебя?	2
94-95	Ты выглядишь превосходно.	2
96-97	Покупки - это классно?	2
98-99	Урок проект.	2
100	Урок повторения.	1
101	Тест « Проверь себя».	1
102	Контрольная работа.	1

## Тематическое планирование

### 9 класс

<b>1.</b>	<b>Тема занятия. Чтение. Почему нет?</b>	<b>Количество часов 27</b>
1	Какие читательские вкусы у подростков?	1
2	Известные писатели твоей страны.	1
3	Кто твои любимые авторы?	1
4	Урок чтения.	1
5	Какие литературные места есть в твоей стране?	1
6	Какие книги ты любишь читать?	1
7	Ты предпочитаешь книги или фильмы?	1
8	Ты можешь написать рецензию на книгу?	1
9-10	Урок повторения.	2
11	Урок проект.	1
12-13	Подготовка к тестированию.	2

<b>2.</b>	<b>Тема занятия. Музыка.</b>	
14	Музыкальный тур по Британии.	1
15	Ты знаешь историю рока и популярной музыки?	1
16	Какую музыку ты любишь?	1
17	Урок чтения.	1
18	Ты собираешься на концерт завтра?	1
19	Для чего уличные концерты?	1
20	Ты умеешь писать благодарственное письмо?	1
21	Урок чтения.	1
22	Урок повторения.	1
23	Урок проект.	1
24-25	Подготовка к тестированию.	2

26-27	Контрольная работа за первую четверть.	2
<b>3.</b>	<b>Тема занятия. Какие новости?</b>	<b>21</b>
28	Средства массовой информации. Факты.	1
29	Какой канал выбрать?	1
30-31	Сколько ты смотришь телевизор?	2
32-33	Может ли средство массовой информации влиять на твою жизнь?	2
34	Урок чтения.	1
35	Что за новости?	1
36	Ты фанат чего?	1
37-38	Почему интернет?	2
39	Какое твоё любимое телевизионное шоу?	1
40	Журналы для подростков.	1
41-42	Урок повторения.	2
43-44	Урок проект.	2
45-46	Подготовка к тесту.	2
47-48	Контрольная работа за вторую четверть.	2
<b>4.</b>	<b>Тема занятия. Школа, в которую ты ходишь.</b>	<b>30</b>
49	Какие школы есть в твоей стране?	1
50	Что ты можешь делать после окончания средней	1

	школы?	
51	Система образования в Британии и Америке одинакова?	1
52	Я хочу знать если....	1
51	В какой школе лучше учиться?	1
54	Урок чтения.	1
55	Какие предметы выбрать?	1
56	Хорошие и плохие новости.	1
57	Мог ли ты мне написать письмо о школе?	1
58-59	Урок повторения.	2
60	Урок проект.	1
61-62	Подготовка к тесту	2
<b>5.</b>	<b>Тема занятия.</b> Школа - что дальше?	
63	Первый урок.	1
64	Какие идеи насчет работы?	1
65	Ты уже принял решение?	1

66	Советы для поиска работы.	1
67	Мужские и женские профессии.	1
68	Что ты думаешь об учебе и работе за границей?	1
69	Урок чтения.	1
70	Должны ли подростки работать во время учебы в школе?	1
71	Ты работаешь во время летних каникул?	1
72	Выбор профессии.	1
73-74	Урок повторения.	2
75	Урок проект.	1
76-77	Подготовка к тесту.	2
78	Контрольная работа за третью четверть.	1
<b>6.</b>	<b>Тема занятия.</b> <b>Моя страна в мире.</b>	<b>24</b>
79	Что мир знает о твоей стране?	1
80	Какие люди делают твою страну известной?	1
81	Почему английский международный язык?	1
82	Зачем изучать иностранный язык?	1
83	Как изучать язык эффективнее?	1
84	Какие курсы ты прошел?	1
85	Урок чтения.	1
86	Что привлекает людей в Британии?	1

87	А твою страну стоит посещать?	1
88	Урок чтения.	1
89	Урок повторения.	1
90	Урок проект.	1
91	Подготовка к тесту.	1
<b>7.</b>	<b>Тема занятия. Наш школьный дневник.</b>	
92	Что делает твою школу особенной?	1
93	Кто самые выдающиеся ученики в твоем классе?	1
94	Урок чтения.	1
95	Какие твои мечты и цели?	1
96-97	Урок повторения.	2
98	Урок проект.	1
99-100	Контрольная работа за 4 четверть.	2
101-102	Итоговая контрольная работа.	2