

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 с. Доброе
Добровского муниципального района Липецкой области**

<p align="center">«Рассмотрено» Руководитель МО: _____/Морозова Н.П./ Протокол №1 от « 28 августа 2021г. »</p>	<p align="center">«Согласовано» Зам. директора по УВР _____/ Хайретдинова Д.Д. от « 31 августа 2021г. »</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №1 с.Доброе _____/Раздобарина М.О./ Приказ № 81 от «31» августа 2021г.</p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
ПО ОСНОВАМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ
5 КЛАСС**

2021-2022 учебный год

**Составитель: учитель основ религиозных
культур и светской этики
Пименова Валентина Ивановна
Класс: 5 «А»
Всего часов в год: 34
Количество часов в неделю: 1**

Общая характеристика учебного курса.

Цели и задачи изучения учебного предмета.

Цель курса:

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

- развитие интереса и уважения к истории и культуре народов России;
- формирование качеств гражданина и патриота России;
- воспитание духовно - нравственных качеств (дружелюбия, милосердия, доброты)

В качестве основного методологического принципа реализации курса выбран культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о религиозной и светской культуре.

В основу построения уроков в рамках курса светской этики закладывается ряд методических принципов, реализация которых является условием оптимизации и повышения качества изучения предмета:

- диалогическое взаимодействие, которое подразумевает демократическое, субъект-субъектное построение учебного процесса;
- приоритет личностного развития учащихся в интеллектуальной, духовно-нравственной жизни;
- актуальность;
- вариативность (возможность выбора на уровне модуля, проблемы, вопроса, текста для анализа, способов деятельности и презентации образовательного результата);
- опора на самостоятельность мышления учащихся;
- деятельностное обучение, создание коммуникативно-активной образовательной среды, которая является необходимым фактором актуализации и саморазвития личности;
- соблюдение баланса между теоретическим материалом и текстами для эмпирического и творческого освоения;
- органическое и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

Формы и виды учебной деятельности в рамках курса «Основы православной культуры» основываются на сочетании различных методов обучения: словесных, наглядных, практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы. Изучаемый учебный

материал в рамках курса выступает как основа для создания учебной ситуации, которая проектируется учителем с учетом возраста, специфики предмета, меры сформированности действий учащихся.

Главной формой организации учебного процесса является урок.

Ценностные ориентиры

Школьный курс «Основы духовно-нравственной культуры России» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом адресован школьникам среднего возраста и предполагает воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести: воспитание нравственности, основанной на свободе совести, духовных традициях народов России: осознание ценности человеческой жизни.

В ряду общих задач образования задачи воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам человека, любви к Родине, природе, семейным ценностям сегодня выступают как первоочередные. Приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной культуры является формой реализации прав детей и их родителей на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и нормами международного права. Данный курс - просветительский и информационный, и главный педагогический подход в обучении - светский, неконфессиональный.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного предмета.

№ п/п	Наименование темы	Содержание учебного материала	Требования к уровню подготовки	Перечень контрольных мероприятий
1	Россия – наша Родина.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многокофессионального народа России.	Иметь представление о понятиях: Родина, Россия, национальность, раса; кто такие славяне. Уметь: показывать границы Российской Федерации на карте, объяснять значение однокоренных слов, происхождение названия Русь; пересказывать	

		Культурные традиции. Основные термины: Россия, Родина, патриот, Отечество, президент, государственные символы, толерантность	прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов.	
2	О вере, знании и культуре.	Культура. Мотивы поступков человека. Религия. Истоки русской культуры – в православной религии.	Уметь давать определения культуры, религии, православия. Иметь представления о структуре и содержании учебного курса.	Устный опрос
3	О чем рассказывает Библия.	Бог. Мир. Человек. Любовь. Христианин. Христиане. Ветхий завет. Пророки. Евангелие. Священное Писание Нового Завета. Апостолы. Притчи. Откровение.	Иметь представления о Боге в христианстве, о сотворении мира, о первых людях, грехопадении Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иметь представление о святых в христианской традиции, святых равноапостольных Кирилле и Мефодии, о создании славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Знать, что Библия – священная книга христианства. Иметь представление о Ветхом и Новом Завете.	Устный опрос
4	Что говорит о Боге православная культура.	Святая Троица. Бог Троица.	Иметь представление о Боге как о Святой Троице, откуда люди узнали о Боге, что Бог открыл о себе людям, как называются лица Святой Троицы.	Устный опрос
5	Добро и зло.	Ангел. Ангел-хранитель. День Ангела. Гордыня и	Иметь представление о том, как христианская культура определяет добро и зло. Иметь представление	Устный опрос

		гордость. Самоотверженность. Святой. Добро.	о причинах для христианина не быть эгоистами, о жертве и самоотверженности, о духовной радости.	
6	Что говорит о человеке православная культура.	Тело. Душа. Внутренний мир человека. Образ Бога в человеке.	Иметь представление о вере человека в Бога и Бога в человека, о подобии человека Богу, об образе Бога, о душе как внутреннем мире человека, о том, какие правила получили люди от Бога для жизни.	Устный опрос
7	О талантах и душе человека.	Тело. Душа. Совесть. Дар. Способности душевные. Талант.	Иметь представление о том, что такое талант, душа, где живет зло в человеке, какие качества должна иметь душа человека, о красоте человека и его добрых делах.	Устный опрос
8	Спасение.	Пророк. Заповеди, Скрижали.	Иметь представление о том, кто такие пророки, какие заповеди даны людям Богом, о том, как знаменитые люди размышляли о заповедях Божиих.	Устный опрос
9	Спаситель.	Евангелие. Рождество. Богородица. Сын Божий Иисус Христос. Спаситель. Богомладенец. Дары волхвов.	Иметь представление о том, почему христиане называют Христа Спасителем, как о событиях Рождества Христова рассказывают произведения духовной поэзии, о том, где хранятся дары волхвов.	
10	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди Блаженства.	Заповеди Блаженства. Апостолы. Евангелие. Нагорная проповедь Христа. Нищие духом. Значение Заповедей блаженств.	Знать о том, чему Христос учил людей, почему христиане называют Евангелия священными книгами. Иметь представление о Божественном происхождении заповедей согласно христианскому учению, о значении заповедей, смысле заповедей, о заповеди об отношении к Богу, заповеди об отношении человека к себе и другим людям, о любви как основе всех заповедей, о совести в системе нравственных ценностей православия.	Устный опрос
11	Золотое правило	Царство небесное.	Знать о главном христианском правиле обращения с	Устный опрос

	жизни христиан.	Милосердие. Ответственность.	людьми, об отражении тем Евангелия в произведениях духовной культуры, об обязанностях, ответственности человека, об отношении к товарищам, к природе, животным.	
12	Добродетели и страсти. Какой я?	Притчи. Добродетели. Вера. Надежда. Любовь. Страсти. Стыд. Лестница Святого Иоана.	Иметь представление о том, почему Христос учил людей притчами, о добродетелях и страстях человека, о том, как в русской духовной поэзии рассказывается о борьбе со страстями.	Устный опрос
13	Милосердие. Кто мой ближний?	Милосердие. Притча о добром самаритянине. Любовь к ближнему. Любовь к врагам. Милостыня.	Иметь представление о том, что такое милосердие, бескорыстие, сострадание, как человеку следует относиться к людям, кого христиане называют ближним.	Устный опрос
14	Жертвенная любовь.	Любовь. Крестная Жертва. Крест. Распятие. Голгофа. Крестное знамение.	Знать о том, что такое Крестная Жертва, за кого Иисус Христос пожертвовал Свою жизнь, о событиях, связанных с распятием Христа, каким должен быть человек, любящий своих ближних.	Устный опрос
15	Победа над смертью.	Воскресение Христово. Спасение. Бессмертие. Смерть духовная. Пасха.	Знать, что Пасха – главный христианский праздник. Иметь представление о том, чему посвящен христианский праздник Пасхи, о чем рассказывает Туринская Плащаница, что говорится в православной культуре о вечной жизни.	Устный опрос
16-17	Проверь себя.	Повторение основных содержательных моментов курса. Проект и этапы работы над ним. Определение тем индивидуальных творческих работ на	Уметь систематизировать и анализировать изученный материал. Уметь делать творческий проект	Фронтальный контроль. Творческий проект

		основе анализа пройденного материала. Обобщение основных содержательных моментов курса.		
18	Православный храм.	Храм. Крест. Купол. Паперть. Притвор. Четверик. Иконостас. Алтарь. Царские врата. Священник. Клирос. Скиния.	Иметь представление о том, что Храм – дом Божий, о традиции строительства храмов на Руси о храмах как произведениях архитектуры и искусства о канонах строительства храма, о различном и общем во внешнем облике православных храмов.	Устный опрос
19	Православные таинства.	Мать Божия. Богослужения. Таинства. Духовное рождение. Литургия. Символ веры.	Иметь представление о том, что называется в Православной Церкви Таинством, какие главные Таинства установлены в Православной Церкви, о чем говорится в «Символе веры», о христианских обычаях поведения в храме, о самом главном соборе Московского Кремля.	Устный опрос
20	Священные образы.	Святыня. Икона. Образ. Фреска. Мозаика.	Иметь представление об иконе в храме, технологии, правилах и традиции создания икон, об иконе как особом священном предмете для православных верующих, об отношении верующих к иконе, о чудотворных иконах, иконах как произведении искусства и культурном достоянии России о системе символов в иконописи, как появилась первая икона, об иконописцах.	Устный опрос
21	Христианская семья.	Семья – малая церковь. Дар любви. Дела любви. Таинство брака. Страх Божий. Благодарение.	Иметь представление о семье как малой церкви. Знать о дне семьи, любви и верности, о святых Петре и Февронии, о долге членов семьи по отношению друг к другу. Иметь представление о послушании и смирении	Устный опрос

		Послушание. Любовь к Богу. Освящение дома. Молебен.	как христианских добродетелях, о притче о блудном сыне, о том, как пришло в русский язык слово «хамство».	
22	Православный календарь и праздники.	Церковный календарь. Православный праздник. Пост. Христославы. Колядки. Пасха. Кулич. Христосование. Именины.	Знать о том, чему посвящены православные праздники, как готовится христианин к празднику, в чем смысл устройства жизни христиан в круге церковного календаря.	Устный опрос
23	Святая Русь.	Спасение. Святой. Святая Русь. Жития. Лики святых.	Иметь представление о принятии христианства на Руси, летописных свидетельствах о крещении Руси, о том, почему христиане называли Русь Святой, кого называли святыми, о почитании христианами святых.	Устный опрос
24	Верность.	Вера. Верность. Благоверный. Христианский подвиг. Стратотерпцы. Кротость. Смирение. Жертвенная любовь.	Иметь представление о почитании святых в христианской культуре России, о подвиге любви, о защите Родины, знать о примере земной жизни Иисуса Христа как выражении высшей меры любви в христианской системе ценностей, о подвиге святых князей Бориса и Глеба.	Устный опрос
25	Смирение.	Монах. Молитва. Лавра. Смирение. Чудо. Святыня. Мощи. Паломничество.	Иметь представление о почитании великого святого земли Русской преподобного Сергия Радонежского, о святынях Троице-Сергиевой Лавры.	Устный опрос
26	Ратный подвиг.	Ратный подвиг. Православная вера. Защита Отечества. Святой. Благоверный герой.	Знать о почитании святых защитников Руси, о том, какими качествами души должен обладать защитник Отечества, о святом богатыре Илье Муромце, святых благоверных князьях Александре Невском и Дмитрии Донском, о том, что рассказывают о ратных подвигах святые произведения христианского искусства.	Устный опрос

27	Мужество.	Православие. Патриарх. Вера. Отечество. Крестное целование. Духовный подвиг. Священномученик.	Иметь представление о справедливой оборонительной войне, о необходимости защищать свою Родину, семью, веру, о том, что означает для христиан почитание креста, что христиане называли предательством, о подвиге патриарха Ермогена.	Устный опрос
28	Христианская радость.	Старцы. Христианская радость. Цель жизни. Благодать. Преподобный.	Иметь представление о том, в чем христиане видят смысл жизни человека, кто такие старцы, что такое христианская радость, о житие святого Серафима Саровского, Серафимо-Дивеевском монастыре.	Устный опрос
29	Подвиг веры.	Подвиг веры. Новомученники. Исповедники. Любовь. Святыня.	Иметь представление о том, что считается подвигом веры, о христианских святынях России, об истории храма Христа Спасителя.	Устный опрос
30	Как сохранить красивый мир? Святыни России?	Свобода. Ответственность. Добродетель любви. Богородица. Чудотворные иконы. Святыни.	Иметь представление о свободе и ответственности, о чудотворных иконах и их значении в истории христианской культуры России, о том, как изображают Богородицу на иконах.	Устный опрос
31-35	Сохраняем культурное наследие, святыни России.	Духовная жизнь. Духовная мудрость. Духовный подвиг. Сокровища духовные. Духовное завещание. Золотая цепь святых. Святыни.	Иметь представление о сохранении культурного наследия России, о том, что христиане России оставляли в наследство своим детям.	Фронтальный контроль. Творческий проект.

Календарно-тематическое планирование.

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах в соответствии с учебным планом на основе УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» автора Л.Л.Шевченко и рассчитана на 35 часов (исходя из 35 учебных недель в году). В базисном учебном плане на изучение данного курса отведено 35 часа в год в 4 классах (1 час в неделю).

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Введение. Наша Родина Россия.	1
2.	Культура и религия в жизни человека.	1
3	Священное писание.	5
4.	Христос Спаситель. Христианское учение о спасении.	10
5.	Православные традиции России.	5
6.	Почитание святых в православном календаре.	8
7.	Творческий проект «Диалог культур и поколений».	5
	Итого	35

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество	Домашнее	Дата	Примечание
---	------------	------------	----------	------	------------

п/п		часов	задание	проведения		
				План	Факт	
1	Россия – наша Родина.	1	Вопросы и задания с.3	6.09.19		
2	О вере, знании и культуре.	1	Вопросы и задания с.6-7	13.09		
3	О чем рассказывает Библия.	1	Вопросы и задания с.10-11	20.09		
4	Что говорит о Боге православная культура.	1	Вопросы и задания с.12-13	27.09		
5	Добро и зло.	1	Вопросы и задания с.15	4.10		
6	Что говорит о человеке православная культура.	1	Вопросы и задания с.17-18	18.10		
7	О талантах и душе человека.	1	Вопросы и задания с.20-21	25.10		
8	Спасение.	1	Вопросы и задания	8.11		

			с.23			
9	Спаситель.	1	Вопросы и задания с.25-26	12.11		
10	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди Блаженства.	1	Вопросы и задания с.28-29	19.11		
11	Золотое правило жизни христиан.	1	Вопросы и задания с.31-34	26.11		
12	Добродетели и страсти. Какой я?	1	Вопросы и задания с.36-39	3.12		
13	Милосердие. Кто мой ближний?	1	Вопросы и задания с.41-43	10.12		
14	Жертвенная любовь.	1	Вопросы и задания с.45-46	17.12		
15	Победа над смертью.	1	Вопросы и задания с.48-50	24.12		

16-17	Проверь себя.	1		14.01 21.01.20		
18	Православный храм.	1	Вопросы и задания с.53-55	28.01		Экскурсия в храм.
19	Православные таинства.	1	Вопросы и задания с.58-59	4.02		
20	Священные образы.	1	Вопросы и задания с.61-63	11.02		
21	Христианская семья.	1	Вопросы и задания с.64-67	18.02		
22	Православный календарь и праздники.	1	Вопросы и задания с.70-71	25.02		
23	Святая Русь.	1	Вопросы и задания с.73-76	3.03		
24	Верность.	1	Вопросы и задания с.78-80	10.03		

25	Смирение.	1	Вопросы и задания с.82-84	17.03		
26	Ратный подвиг.	1	Вопросы и задания с.87-89	31.03		
27	Мужество.	1	Вопросы и задания с.91-92	7.04		
28	Христианская радость.	1	Вопросы и задания с.95-96	14.04		
29	Подвиг веры.	1	Вопросы и задания с.98-100	21.04		
30	Как сохранить красивый мир? Святые России?	1	Вопросы и задания с.102-104	28.04		
31-35	Сохраняем культурное наследие, святые России.	5	Проекты.	5.05 12.05 19.05 26.05		

V. Система оценивания достижений.

Формы контроля и варианты его проведения:

Индивидуальный контроль (контроль учителем); устный опрос, домашняя работа (поисковая, творческая), самостоятельная работа, взаимоконтроль: проверка работы по эталону (образцу), устный опрос (в парах, в группах), самоконтроль; фронтальный контроль, тестирование, викторины, кроссворды и т.п.
Итоговой формой оценки деятельности учащегося является проектная работа по индивидуальной теме в рамках курса.

VI. Материально –техническое обеспечение образовательного процесса:

Оборудование класса

- Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
- Стол учительский.

Оборудование рабочего места учителя:

- Классная доска.
- Магнитная доска.
- Персональный компьютер с принтером, колонками.
- Ксерокс.
- Документкамера.
- Мультимедийный проектор.
- Интерактивная доска.

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы и мультфильмы, соответствующие тематике программы по основам православной культуры.

Тематические рисунки, соответствующие тематике программы по основам православной культуры.

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по основам православной культуры.

Литература и средства обучения:

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

- Шевченко Л.Л. Основы религиозных культур и православной этики. Основы духовно-нравственной культуры России. Основы православной культуры. 4-5 класс. Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий – Москва, 2015. .