

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с. Доброе

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Руководитель МС

Зам. Директора по УВР

И.о. директора МБОУ СОШ №1 с. Доброе

_____/Черномордова Т.В./

_____/Хайретдинова Д.Д./

_____/М.О. Раздобарина/

Протокол № 1

Приказ № 81

от « 30 » 08 2021г.

от « 30 » 08 2021г.

от « 31 » 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6-9 (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель: Бочарова Елена Александровна (I категория)

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание» 6 класс

Выпускник научится:

- * использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- * характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- * в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- * характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- * приводить примеры основных видов деятельности человека;
- * выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- * выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- * оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- * оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- * использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- * моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание» 7 класс

Социальные нормы

Выпускник научится:

- * раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- * различать отдельные виды социальных норм;
- * характеризовать основные нормы морали;
- * критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- * раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- * характеризовать специфику норм права;
- * сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- * раскрывать сущность процесса социализации личности;
- * объяснять причины отклоняющегося поведения;
- * описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- * использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- * оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Общество

Выпускник научится:

- * демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- * распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- * характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- * различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- * выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- * характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- * на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- * раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- * конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- * наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- * выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- * осознанно содействовать защите природы.

Экономика

Выпускник научится:

- * объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

* различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

* раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

* характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

* характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов,

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание» 8класс

Общество

Выпускник научится:

- * демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- * распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- * характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- * различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- * выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- * характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- * на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- * раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- * конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- * наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- * выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- * осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- * раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- * различать отдельные виды социальных норм;
- * характеризовать основные нормы морали;
- * критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для

определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

- * раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

- * характеризовать специфику норм права;

- * сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

- * раскрывать сущность процесса социализации личности;

- * объяснять причины отклоняющегося поведения;

- * описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- * использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

- * оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- * характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

- * описывать явления духовной культуры;

- * объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;

- * оценивать роль образования в современном обществе;

- * различать уровни общего образования в России;

- * находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

- * описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

- * объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

- * учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

- * раскрывать роль религии в современном обществе;

- * характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- * описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;

- * характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- * критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- * описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- * объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- * характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- * выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- * приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- * описывать основные социальные роли подростка;
- * конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- * характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- * объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- * характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- * раскрывать основные роли членов семьи;
- * характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- * выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- * раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- * выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- * выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- * формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

- * использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- * находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Экономика

Выпускник научится:

- * объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- * различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- * раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- * характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- * характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов,

Выпускник получит возможность научиться:

- * решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- * грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- * сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Планируемые результаты изучения учебного предмета « Обществознание» 9 класс

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;

- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разьяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

Содержание рабочей программы учебного предмета «Обществознание» 6 класс (34 часа)

Введение (1 час)

Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей (9 часов)

Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.

Глава III. Нравственные основы жизни (7 часа)

Добро, смелость и страх. Человечность.

Итоговое повторение (6 часов)

Содержание программы учебного предмета» Обществознание»7 класс (34 ч)

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (4 часа).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговый модуль (1 час). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Итоговая контрольная работа (1 час)

Содержание учебного предмета « Обществознание» 8 класс (34 часа)

Личность и общество 6ч.

Личность. Мировоззрение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.

Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Сфера духовной культуры 8ч.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Социальные ценности и нормы. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло.

Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Моральный выбор. Свобода и ответственность.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Социальная сфера 5ч.

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

Социальная роль и социальный статус.

Социальные роли подростка. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство.

Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Экономика 13ч.

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Модели экономических систем.

Собственность. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют.

Производство. Товары и услуги. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль.

Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации.

Потребление.

Семейный бюджет.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция.

Безработица как социальное явление.

Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

Итоговый урок и итоговая контрольная работа 2ч.

Содержание программы учебного предмета «Обществознание» 9 класс (34 часа)

Тема 1. Политика (13 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (20 час.)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения. Пенсионные программы.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Итоговый контрольный урок(1ч.)

Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» 6 класс

№ п/п (раздела, темы)	Наименование разделов	Всего часов
1.	Введение. Что изучает обществознание .	1
2.	Тема 1. Человек в социальном измерении	11
3.	Тема 2. Человек среди людей	9
4.	Тема 3. Нравственные основы жизни.	7
5..	Итоговое повторение обобщение и контроль	6
		Итого: 34 часа

Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» 7класс

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Регулирование поведения людей в обществе	14
2	Человек в экономических отношениях	14
3	Человек и природа	4
4	Итоговое повторение	1
5	Итоговая контрольная работа	1
	Итого:	34часа

Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» 8класс

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Личность и общество	6
2	Сфера духовной культуры	8
3	Социальная сфера	5
4	Экономика	13
5	Итоговое повторение и обобщение	1
6	Итоговая контрольная работа	1
	Итого :	34

Тематическое планирование учебного предмета »Обществознание « 9класс (34 часа)

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
	Обществознание	
	Вводный «Человек и общество»	1
	Глава I. Политика.	12 часов
1.	Тема 1. Политика и власть.	1 час
2.	Тема 2. Государство.	2 часа
3.	Тема 3. Политические режимы.	1 час
4.	Тема 4. Правовое государство.	2 часа
5.	Тема 5. Гражданское общество и государство.	2 часа
6.	Тема 6. Участие граждан в политической жизни.	2 часа
7.	Тема 7. Политические партии и движения.	1 час
8.	Контрольная работа «Политика».	1 час
	Глава 2. Право.	20 часов
9.	Тема 8. Роль права в жизни общества и государства.	2 часа
10.	Тема 9. Правоотношения и субъекты права.	1 час
11.	Тема 10. Правонарушения и юридическая ответственность.	2 часа
12.	Тема 11. Правоохранительные органы.	1 час
13.	Тема 12. Конституция Российской Федерации.	1 час
14.	Тема 13. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1 час
15.	Тема 14. Права и свободы человека и гражданина.	2 часа
16.	Тема 15. Гражданские правоотношения.	1 час
17.	Тема 16. Право на труд. Трудовые правоотношения.	2 часа

18.	Тема 17. Семейные правоотношения.	1 час
19.	Тема 18. Административные правоотношения.	1 час
20.	Тема 19. Уголовно-правовые отношения.	1 час
21.	Тема 20. Социальные права.	2 часа
22.	Тема 21. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1 час
23.	Тема 22. Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1 час
24.	Итоговый контрольный урок	1 час