

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С.ДОБРОЕ
ДОБРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено» Руководитель МО: _____/Бородина О.В./ Протокол №1 от «30 августа» 2021г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР _____/Хайретдинова Д. Д./ от «30 августа» 2021г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №1 с.Доброе _____/Раздобарина М.О./ Приказ № 81 от «31 августа» 2021г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

математика (базовый уровень)

на 2021-2022 учебный год

Учителя:

Кондратьева Галина Алексеевна, Первая КК

Кузнецова Светлана Петровна, Первая КК

Грибцова Надежда Степановна, Первая КК

КЛАССЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	
	В НЕДЕЛЮ	В ГОД
1в	4	132
2в	4	136
3в	5	170
4в	5	170

1. Планируемые результаты освоения курса «Математики» в начальной школе

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; – осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

– самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; – осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет; – задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;

- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;* – *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

Предметные результаты:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В результате изучения курса математики, обучающиеся на ступени начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки:

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться

- *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться

- *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

2.Содержание учебного курса, предмета «Математика» начального общего образования

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы.

Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Счет предметов	1
2.	Пространственные отношения.	2
3.	Решение текстовых задач арифметическим способом	16
4.	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»	7
5.	Чтение и запись чисел	14
6.	Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения.	5
7	Сравнение и упорядочение величин	2
8	Сравнение и упорядочение чисел.	1
9	Распознавание и изображение геометрических фигур	4
10	Знаки сравнения	2
11	Сбор и представление информации, связанной со счетом	1
12	Единицы длины	4
13	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов	1
14	Сложение и вычитание.	6
15	Названия компонентов арифметических действий	2
16	Таблица сложения.	21
17	Геометрические формы в окружающем мире.	1
18	Использование свойств арифметических действий в вычислениях	1
19	Связь между сложением, вычитанием.	1
20	Алгоритмы письменного вычитания.	15
21	Алгоритмы письменного сложения	10
22	Единицы массы.	1
23	Единицы вместимости.	2
24	Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
25	Проектная деятельность	2
26.	Повторение пройденного материала	5
27.	Проверка знаний	4
Всего		132

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)	1
2	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (вверху, внизу, слева, справа)	1
3	Пространственные отношения. (раньше, позже, сначала, потом)	1
4	Задачи, содержащие отношения «столько же, больше, меньше».	1
5	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»	1
6	Закрепление решения задач, содержащих отношения «столько же», «больше, меньше на». «Странички для любознательных»	1
7	Обобщение задач, содержащих отношения «столько же», «больше, меньше на». Что узнали. Чему научились.	1
8	Чтение и запись числа 1. Много. Один.	1
9	Чтение и запись числа 2. Как получить число 2.	1
10	Чтение и запись числа 3. Как получить число 3.	1
11	Числовое выражение. Знаки действий «+» (прибавить), «-» (вычесть), «=» (получится)	1
12	Чтение и запись числа 4.	1
13	Сравнение и упорядочение величин. Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1
14	Чтение и запись числа 5.	1
15	Сравнение и упорядочение чисел. Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
16	Обобщение чтения и записи чисел от 1-5. «Странички для любознательных»	1
17	Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Луч.	1
18	Ломаная линия. Звено, вершина ломаной.	1
19	Сбор и представление информации, связанной со счетом. Соотнесение рисунка и числового равенства. Состав чисел от 2 до 5.	1
20	Знаки сравнения > (больше), < (меньше), = (равно).	1
21	Знаки сравнения. Равенство. Неравенство.	1
22	Многоугольник.	1
23	Чтение и запись числа 6.	1
24	Чтение и запись числа 7.	1
25	Чтение и запись числа 8.	1

26	Чтение и запись числа 9.	1
27	Чтение и запись числа 10.	1
28	Числа от 1 до 10. . Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках», с источниками информации.	1
29	Единицы длины. Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1
30	Нахождение значения числового выражения. Увеличить на ... Уменьшить на ...	1
31	Чтение и запись числа 0. Свойства 0.	1
32	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов. «Странички для любознательных	1
33	Сложение и вычитание. Знаки « + » (плюс), « - » (минус), «=» (равно). $\square + 1$, $\square - 1$.	1
34	Сложение и вычитание. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$.	1
35	Сложение и вычитание. $\square + 2$, $\square - 2$.	1
36	Названия компонентов арифметических действий Слагаемые. Сумма.	1
37	Решение текстовых задач арифметическим способом Структура задачи (условие, вопрос).	1
38	Решение текстовых задач арифметическим способом Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи.	1
39	Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление задач на сложение и вычитание по схематическому рисунку.	1
40	Решение текстовых задач арифметическим способом Составление задач на сложение и вычитание по записи решения.	1
41	Таблица сложения. Составление таблицы $\square + 2$.	1
42	Таблица сложения. Составление таблицы $\square - 2$.	1
43	Таблица сложения. Присчитывание по 2.	1
44	Таблица сложения. Отсчитывание по 2.	1
45	Распознавание и изображение геометрических фигур.	1
47	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
48	Закрепление решения текстовых задач арифметическим способом.«Странички для любознательных» (преобразование условия задачи, задачи логического характера.)	1
49	Повторение таблицы сложения. Что узнали. Чему научились.	1
50	Обобщение знаний о таблице сложения.	1
51	Таблица сложения. $\square + 3$. Приемы вычислений.	1
52	Таблица сложения. $\square - 3$. Приемы вычислений.	1
53	Сравнение и упорядочение величин .Сравнение длин отрезков.	1
54	Таблица сложения. Составление таблицы $\square + 3$.	1

55	Таблица сложения. Составление таблицы $\square - 3$.	1
56	Таблица сложения. Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
57	Таблица сложения. Присчитывание и отсчитывание по 3. Сложение и соответствующие случаи вычитания.	1
58	Закрепление. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
59	Решение текстовых задач арифметическим способом Дополнение условия задачи числом.	1
60	Решение текстовых задач арифметическим способом. Постановка вопросов.	1
61	Решение текстовых задач арифметическим способом Запись решения задачи в таблице.	1
62	Закрепление решения текстовых задач арифметическим способом.«Странички для любознательных»	1
63	Закрепление таблицы сложения на 2,3.Что узнали. Чему научились.	1
64	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Таблица сложения на 2,3»	1
65	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на разностное сравнение чисел.	1
66	Геометрические формы в окружающем мире.	1
67	Числовое выражение. $4 - 2 - \square$, $4 - 1 - \square$. Приемы вычислений.	1
68	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», (с двумя множествами предметов).	1
69	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»	1
70	Таблица сложения. Составление таблицы $\square + 4, \square - 4$	1
71	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Перестановка слагаемых.	1
72	Таблица сложения. Составление таблицы для случаев вида: $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.	1
73	Таблица сложения. Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1
74	Решение текстовых задач арифметическим способом Закрепление.	1
75	Решение текстовых задач арифметическим способом. «Странички для любознательных»	1
76	Закрепление таблицы сложения. Что узнали. Чему научились.	1
77	Связь между сложением, вычитанием.	1
78	Решение текстовых задач арифметическим способом Подготовка к решению задач в 2 действия.	1
79	Названия компонентов арифметических действий Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
80	Алгоритмы письменного вычитания. Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7».	1
81	Алгоритмы письменного вычитания. Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9».	1
82	Алгоритмы письменного вычитания. Закрепление. Решение задач.	1
83	Алгоритмы письменного вычитания. Прием вычитания в случаях	1

	«вычесть из 10».	
84	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	1
85	Единицы массы. Килограмм.	1
86	Единицы вместимости. Литр.	1
87	Закрепление единиц вместимости. Что узнали. Чему научились.	1
88	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Таблица сложения»	1
89	Чтение и запись чисел второго десятка. Нумерация.	1
90	Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
91	Запись и чтение чисел от 11 до 20.	1
92	Единицы длины. Дециметр.	1
93	Единицы длины. Соотношение дециметра и сантиметра.	1
94	Закрепление единиц длины. «Странички для любознательных	1
95	Закрепление чтения и записи чисел от 11 до 20. Что узнали. Чему научились.	1
96	Сложение и вычитание. Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1
97	Сложение и вычитание. Подготовка к изучению таблицы сложения чисел в пределах 20.	1
98	Решение текстовых задач арифметическим способом Преобразование условия и вопроса задачи. Решение задач в 2 действия.	1
99	Закрепление. Решения задач арифметическим способом.	1
100	Контроль и учет знаний по теме «Решение задач арифметическим способом»	1
101	Сложение и вычитание. Табличное сложение.	1
102	Алгоритмы письменного сложения. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
103	Алгоритмы письменного сложения. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$.	1
104	Алгоритмы письменного сложения. Сложение вида $\square + 4$.	1
105	Алгоритмы письменного сложения .Решение примеров вида $\square + 5$.	1
106	Алгоритмы письменного сложения. Прием сложения вида $\square + 6$.	1
107	Алгоритмы письменного сложения. Прием сложения вида $\square + 7$.	1
108	Алгоритмы письменного сложения. Прием сложения вида $\square + 8$.	1
109	Алгоритмы письменного сложения. Прием сложения вида $\square + 9$.	1
110	Таблица сложения .	1
111	Закрепление алгоритма письменного сложения.	1

112	Таблица сложения. «Странички для любознательных	1
113	Обобщение по теме «Таблица сложения». Что узнали. Чему научились.	1
114	Алгоритмы письменного вычитания. Общий прием вычитания с переходом через десяток.	1
115	Алгоритмы письменного вычитания. Вычитание вида $11 - \square$.	1
116	Алгоритмы письменного вычитания. Вычитание вида $12 - \square$.	1
117	Алгоритмы письменного вычитания. Вычитание вида $13 - \square$.	1
118	Алгоритмы письменного вычитания. Вычитание вида $14 - \square$.	1
119	Алгоритмы письменного вычитания. Вычитание вида $15 - \square$.	1
120	Алгоритмы письменного вычитания. Вычитание вида $16 - \square$.	1
121	Алгоритмы письменного вычитания. Вычитание вида $17 - \square$, $18 - \square$.	1
122	Закрепление алгоритма письменного вычитания.	1
123	Алгоритмы письменного вычитания. «Странички для любознательных»	1
124	Нахождение значений выражений. Что узнали. Чему научились.	1
125	Контроль и учет знаний по теме «Алгоритмы письменного сложения и вычитания»	1
126	Знакомство с проектом «Математика вокруг нас». Работа над проектом: «Цвет», «Размер», «Форма», «Узоры и орнаменты».	1
127	Защита проектов.	1
128	Повторение. Счет предметов.	1
129	Повторение. Сложение и вычитание.	1
130	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
131	Повторение. Геометрические формы в окружающем мире.	1
132	Итоговый урок. Урок-игра «Путешествие в страну Математика».	1

2 класс

№	Тема	Всего часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	17
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	47
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	27
4	Умножение и деление	24
5	Табличное умножение и деление	13
6	Повторение	8
	ИТОГО	136

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Числа от 1 до 100. Нумерация. (17 часов)	
1	Числа от 1 до 20	1
2	Числа от 1 до 20. Тест №1 по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
3	Десяток. Счёт десятками до 100. Образование и запись чисел от 20-100.	1
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100	1
5	Письменная нумерация чисел до 100	1
6	Однозначные и двузначные числа	1
7	Единицы измерения длины - миллиметр	1
8	Вводная контрольная работа № 1	1
9	Работа над ошибками. Миллиметр.	1
10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1
11	Метр. Таблица единиц длины.	1
12	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
14	Единицы стоимости: рубль, копейка	1
15	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1
16	Закрепление.	1
17	Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.	1
	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (47 часов).	
18	Упражнение в построении отрезков и нахождении их длин. Повторение пройденного.	1
19	Обратные задачи	1
20	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.	1
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
22	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1
23	Решение задач. Закрепление изученного.	1
24	Час. Минута. Определение времени по часам.	1
25	Длина ломаной.	1
26	Закрепление изученного материала	1
27	Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»	1
28	Порядок действий в выражениях со скобками Числовые выражения	1
29	Сравнение числовых выражений	1
30	Периметр многоугольника	1
31	Свойства сложения	1
32	Свойства сложения	1
33	Свойства сложения. Закрепление	1
34	Свойства сложения. Закрепление	1
35	Контрольная работа № 3 за 1 четверть	1
36	Работа над ошибками.	1
37	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1
38	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$, $60+18$	1
39	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$	1
40	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$	1
41	Приёмы вычислений для случаев $30-7$	1
42	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$	1
43	Решение задач	1
44	Решение задач	1
45	Решение задач	1
46	Приём сложения вида $26+7$	1

47	Приёмы вычитания вида 35-7	1
48	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания	1
49	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания	1
50	Закрепление изученного.	1
51	Контрольная работа № 4 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100»	1
52	Работа над ошибками	1
53	Буквенные выражения	1
54	Закрепление изученного	1
55	Закрепление изученного	1
56	Решение уравнений	1
57	Закрепление пройденного	1
58	Закрепление пройденного	1
59	Проверка сложения	1
60	Проверка вычитания	1
61	Закрепление изученного.	1
62	Закрепление изученного.	1
63	Контрольная работа № 5 за 1 полугодие	1
64	Работа над ошибками	1
	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (27 часов)	
65	Письменный приём сложения вида 45+23	1
66	Письменный приём вычитания вида 57-26	1
67	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1
68	Решение задач	1
69	Прямой угол	1
70	Закрепление. Решение задач	1
71	Письменный приём сложения вида 37+48	1
72	Письменный приём сложения вида 37+53	1
73	Прямоугольник	1
74	Закрепление	1
75	Письменный приём сложения вида 87+13.	1
76	Закрепление. Решение задач.	1
77	Письменный приём вычитания вида 32+8; 40-8	1
78	Письменный приём вычитания вида 50-24	1
79	Закрепление приёмов вычитания и сложения.	1
80	Контрольная работа № 6 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1
81	Работа над ошибками	1
82	Письменный приём вычитания вида 52-24	1
83	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1
84	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1
85	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
86	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
87	Квадрат	1
88	Письменные приемы вычислений чисел в пределах 100.	1
89	Закрепление пройденного материала. Наши проекты: оригами.	1
90	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1
91	Работа над ошибками	1
	Умножение и деление чисел от 1 до 100 (24 часов)	
92	Конкретный смысл действия умножения	1
93	Закрепление.	1
94	Приём умножения с помощью сложения.	1
95	Решение задач	1
96	Периметр прямоугольника	1

97	Умножение на 1 и на 0	1
98	Название компонентов умножения	1
99	Название компонентов умножения	1
100	Переместительное свойство умножения	1
101	Переместительное свойство умножения.	1
102	Закрепление изученного материала.	1
103	Контрольная работа № 8 за 3 четверть по теме «Конкретный смысл умножения»	1
104	Работа над ошибками	1
105	Конкретный смысл деления	1
106	Решение задач на деление.	1
107	Названия компонентов деления	1
108	Повторение пройденного «Что узнали чему научились?»	1
109	Взаимосвязь между компонентами умножения	1
110	Взаимосвязь между компонентами умножения	1
111	Приёмы умножения и деления на 10	1
112	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
113	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
114	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление»	1
115	Работа над ошибками.	1
	Табличное умножение и деление (13 часов)	
116	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1
117	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1
118	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1
119	Деление на 2	1
120	Деление на 2	1
121	Решение задач на деление.	1
123	Закрепление таблицы умножения и деления на 2	1
124	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1
125	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1
126	Деление на 3	1
127	Деление на 3	1
128	Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1
129	Работа над ошибками	1
	Повторение (8 часов)	
130	Нумерация чисел от 1 до 100	1
131	Сложение и вычитание в пределах 100	1
132	Решение задач.	1
133	Закрепление знаний.	1
134	Работа над ошибками. Числовые и буквенные выражения. Неравенства.	1
135	Итоговый тест №1	1
136	Обобщение изученного Игра «Умники и умницы» Единицы времени, массы. длины	1

3 класс

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов
1.	Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение)	12ч
2.	Табличное умножение и деление	67 ч
3.	Внетабличное умножение и деление	33 ч
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	14 ч
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	13 ч
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	21 ч
7	Итоговое повторение	10 ч
	Итого:	170 ч.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.(12ч)		
1	Арифметические действия. Сложение и вычитание. Нахождение значения числового выражения.	1
2	Арифметические действия. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). Алгоритмы письменного сложения и вычитания.	1
3	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
4,5	Арифметические действия. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	2
6,7	Арифметические действия. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, вычитаемым.	2
8	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур. Обозначение геометрических фигур буквами	1
9-10	Арифметические действия. Закрепление по теме «Сложение и вычитание».	2
11	Арифметические действия. Контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1
12	Работа с информацией Чтение и заполнение таблицы. Составление конечной последовательности (цепочки) чисел по правилу. <i>Анализ контрольной работы</i>	1
Числа от 1 до 100.Табличное умножение и деление.(67 ч)		
13	Арифметические действия. Связь между компонентами и результатом умножения	1
14	Арифметические действия. Таблица умножения и деления с числом 2. Четные и нечетные числа.	1
15	Арифметические действия. Таблица умножения и деления с числом 3.	1
16	Арифметические действия. Закрепление по теме «Таблица умножения и деления с числом 3.»	1
17	Работа с текстовыми задачами. Решение задач с величинами. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: количество товара, его цена и стоимость.	1
18	Работа с текстовыми задачами. Планирование хода решения задачи	1

	с понятиями: «масса» и «количество».	
19	Арифметические действия. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	1
20	Арифметические действия. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1
21-22	Арифметические действия. Закрепление «Табличное умножение и деление на 2 и 3»	2
23	Арифметические действия. <i>Контрольная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление на 2 и 3»</i>	1
24-25	Арифметические действия. Таблица умножения и деления с числом 4.	2
26	Работа с текстовыми задачами. Задачи, содержащие отношения: «больше (меньше) в...» Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
27	Работа с текстовыми задачами. Задачи, содержащие отношения: «больше (меньше) в...» Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
28-29	Работа с текстовыми задачами. Задачи, содержащие отношения: «больше (меньше) на», «больше (меньше) в...» Планирование хода решения задачи.	2
30	Арифметические действия. Таблица умножения и деления с числом 5.	1
31	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на кратное сравнение.	1
32-33	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом.	2
34	Арифметические действия. Таблица умножения и деления с числом 6.	1
35	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
36	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
37	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема, таблица)	1
38	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. <i>Контрольная работа №3 за 1 четверть.</i>	1
39	Арифметические действия. Таблица умножения и деления с числом 7.	1
40-41	Арифметические действия. Повторение. Табличное умножение и деление.	2
42-43	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом	2
44	Геометрические величины. Площадь геометрической фигуры.	1
45	Геометрические величины. Единицы площади. Квадратный сантиметр (см ²)	1
46	Геометрические величины. Вычисление площади прямоугольника.	1
47	Арифметические действия. Таблица умножения и деления с числом 8. <i>Математический диктант</i>	1
48	Арифметические действия. Таблица умножения и деления с числом 8. Закрепление	1
49	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.	1
50	Арифметические действия. Таблица умножения и деления с числом 9.	1
51	Геометрические величины. Единицы площади. Квадратный дециметр (дм ²).	1
52	Арифметические действия. Сводная таблица умножения.	1

53	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
54	Геометрические величины. Единицы площади (м ²). Квадратный метр.	1
55	Арифметические действия. <i>Контрольная работа № 4 «Табличное умножение и деление».</i>	1
56	Арифметические действия. Анализ к/р. Таблица умножения и деления.	1
57	Работа с текстовыми задачами. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: количество товара, его цена и стоимость.	1
58	Работа с информацией. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.	1
59	Арифметические действия. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Нахождение значения числового выражения. Закрепление.	1
60-61	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Закрепление.	2
62	Арифметические действия. Умножение на 1.	1
63	Арифметические действия. Умножение на 0.	1
64	Арифметические действия. Случаи деления вида $a:a$; $a:1$ при $a \neq 0$.	1
65	Арифметические действия. Деление нуля на число.	1
66	Арифметические действия. Умножение на 1 и на 0. Закрепление.	1
67	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
68	Арифметические действия. <i>Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление. Решение задач»</i>	1
69	Арифметические действия. Анализ к/р. Повторение изученного.	1
70	Арифметические действия. Повторение. Страничка для любознательных.	1
71	Числа и величины. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).	1
72	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1
73	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Диаметр окружности (круга)	1
74	Работа с текстовыми задачами. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	1
75	Арифметические действия. Умножение и деление, сложение и вычитание. Закрепление.	1
76	Числа и величины. Единицы времени: год, месяц. Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1
77	Числа и величины. Единицы времени. Сутки Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1
78-79	Арифметические действия. Умножение и деление, сложение и вычитание. Закрепление.	2
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. (33ч)		
80	Арифметические действия. Приёмы умножения и деления для случаев вида 20×3 , 3×20 , $60:3$.	1
81	Арифметические действия. Случаи деления вида $80:20$.	1
82	Арифметические действия. Использование свойств арифметических	1

	действий в вычислениях (умножение суммы на число).	
83	Арифметические действия. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (умножение суммы на число). Закрепление.	1
84	Арифметические действия. Умножение двузначного числа на однозначное	1
85	Арифметические действия. Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление.	1
86	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема, таблица).	1
87	Арифметические действия. Выражения с двумя переменными. «Страничка для любознательных»	1
88	Арифметические действия. Деление суммы на число.	1
89	Арифметические действия. Деление суммы на число.	1
90	Арифметические действия. Приёмы деления вида $69:3$, $78:2$.	1
91	Арифметические действия. Связь между числами при делении. Делимое. Делитель.	1
92	Арифметические действия. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие). Проверка деления.	1
93	Арифметические действия. Случаи деления вида $87 : 29$, $66:22$.	1
94	Арифметические действия. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие). Проверка умножения.	1
95-96	Арифметические действия. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия (умножение, деление). Решение уравнений.	2
97	Работа с информацией. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («если... то...»); истинность утверждений.. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Закрепление изученного.	1
98	Арифметические действия. Закрепление изученного.	1
99	Арифметические действия. Что узнали. Чему научились. «Страничка для любознательных»	1
100	Арифметические действия. <i>Контрольная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление»</i>	1
101-102	Арифметические действия. Анализ к/р. Деление с остатком.	2
103	Арифметические действия. Деление с остатком	1
104	Арифметические действия. Деление с остатком способом подбора.	1
105-106	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на деление с остатком.	2
107	Арифметические действия. Деление с остатком. Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
108	Арифметические действия. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности) Проверка деления с остатком.	1
109-110	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Закрепление изученного. Решение задач.	2
111	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. <i>Контрольная работа № 7 по теме: «Деление с остатком»».</i>	1
112	Работа с информацией. Анализ к/р. Наши проекты.	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация.(14ч)		
113	Числа и величины. Классы и разряды. Тысяча.	1
114	Числа и величины. Чтение и запись трехзначных чисел	1
115	Числа и величины. Письменная нумерация в пределах 1000.	1
116	Числа и величины. Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в100 раз.	1
117	Числа и величины. Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1

118	Числа и величины. Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1
119	Числа и величины. Сравнение и упорядочение трехзначных чисел.	1
120	Числа и величины. Числа от 1 до 1000. Нумерация. Закрепление	2
121	изученного. <i>Проверочная работа</i>	
122	Числа и величины. Единицы массы. Грамм.	1
1231	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами.	2
24	Закрепление. Решение задач	
125	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. <i>Контрольная работа № 8 по теме «Нумерация в пределах 1000»</i>	1
126	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Анализ к/р. «Странички для любознательных» Римские цифры.	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.(13ч)		
127	Арифметические действия. Сложение и вычитание. Приемы устных вычислений.	1
128	Арифметические действия. Нахождение значения числового выражения. Приемы устных вычислений вида $450+30, 620-200$.	1
129	Арифметические действия. Нахождение значения числового выражения. Приемы устных вычислений вида $470+80, 560-90$.	1
130	Арифметические действия. Нахождение значения числового выражения. Приемы устных вычислений вида $260+310, 670-140$.	1
131	Арифметические действия. Нахождение значения числового выражения. Приемы письменных вычислений.	1
132	Арифметические действия. Алгоритм письменного сложения трехзначных чисел.	1
133	Арифметические действия. Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	1
134	Арифметические действия. Приёмы письменного вычисления в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились»	1
135	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник. Виды треугольников.	1
136	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами Закрепление изученного. Решение задач. <i>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание. Числа от 1 до 1000».</i>	1
137	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Закрепление изученного Сложение и вычитание в пределах 1000.	1
138	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. <i>Контрольная работа № 9 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000»</i>	1
139	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Анализ к/р. Повторение.	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.(21ч)		
140	Арифметические действия. Умножение и деление. Приемы устных вычислений. <i>вида:</i> $180 \times 4 = 18 \text{ дес.} \times 4; 900 : 3 = 9 \text{ сот.} : 3$.	1
141	Арифметические действия. Приемы устных вычислений. <i>вида:</i> $240 \times 4; 203 \times 4; 960 : 3$	1
142	Арифметические действия. Приемы устных вычислений <i>вида:</i> $100:50; 800:400$	1
143	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник. Виды треугольников	1
144	Арифметические действия. Приемы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	1
145	Арифметические действия. Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1

146	Арифметические действия. Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1
147	Арифметические действия. Алгоритм письменного умножения	2
148	трехзначного числа на однозначное. Закрепление изученного.	
149	Арифметические действия. <i>Проверочная работа по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».</i>	1
1501	Арифметические действия. Приём письменного деления на	2
51	однозначное число.	
152	Арифметические действия. Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное число.	1
1531	Арифметические действия. Способы проверки правильности	2
54	вычислений (обратное действие). <i>Проверка деления</i> .	
155	Арифметические действия Закрепление изученного. <i>Проверочная работа по теме «Деление многозначного числа на однозначное».</i>	1
156	Арифметические действия. Способы проверки правильности вычислений (вычисление на калькуляторе). Знакомство с калькулятором.	1
157	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. <i>Контрольная работа №10 по теме «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».</i>	1
158	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами Анализ	3
159	к/р. Закрепление изученного. Приёмы письменного умножения и	
160	деления в пределах 1000.	
Итоговое повторение.(10ч)		
161	Числа и величины. Чтение и запись чисел от нуля до 1000. Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
162	Арифметические действия. Сложение и вычитание	1
163	Арифметические действия. Умножение и деление.	1
164	Арифметические действия. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1
165	Работа с текстовыми задачами. Решение задач.	1
166	Геометрические фигуры и величины.	1
167	Арифметические действия. Решение уравнений	1
168	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. <i>Итоговая контрольная работа №11 за год.</i>	1
1691	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Повторение изученного материала. Игра» По океану математики.	2
70		

4 класс

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов
1.	Числа от 1 до 1000. Повторение.	15ч
2.	Числа, которые больше 1000.	145 ч
	1. Нумерация.	15 ч
	2. Величины	20 ч
	3. Арифметические действия. Сложение и вычитание.	12 ч
	4. Арифметические действия. Умножение и деление.	98 ч
3	Итоговое повторение	10 ч
	Итого:	170 ч.

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока.
Числа от 1 до 1000. Повторение.(15 ч)		
1.	1	Числа и величины. Нумерация. Счет предметов. Разряды.
2.	1	Арифметические действия. Числовые выражения. Порядок выполнения действий
3.	1	Арифметические действия Сложение и вычитание.
4.	1	Арифметические действия Нахождение суммы нескольких слагаемых.
5.	1	Арифметические действия Вычитание трехзначных чисел вида 607-463
6.	1	Арифметические действия Алгоритм письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.
7.	1	Арифметические действия Приемы письменного умножения однозначных чисел на трехзначные. Умножение на 0 и 1.
8	1	Арифметические действия Приемы письменного деления на однозначное число . Алгоритмы письменного деления
9.	1	Арифметические действия Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа. Алгоритмы письменного деления. Закрепление
10.	1	Арифметические действия Письменное деление на однозначное число. Повторение.
11.	1	Арифметические действия Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль .
12.	1	Работа с информацией. Сбор и представление данных. Диаграммы.
13.	1	Работа с текстовыми задачами. Повторение пройденного. Решение текстовых задач.
14.	1	Арифметические действия Повторение изученного. Что узнали. Чему научились. <i>Проверочная работа №1 по теме «Четыре арифметических действия»</i>
15.	1	Арифметические действия. <i>Контрольная работа №1 по теме: «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».</i>
Числа, которые больше 1000. Нумерация. (15 ч)		
16.	1	Числа и величины. Работа над ошибками. Новая счетная единица — тысяча. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы.
17.	1	Числа и величины. Письменная нумерация. Чтение чисел.
18.	1	Числа и величины. Письменная нумерация. Запись чисел.
19.	1	Числа и величины. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Разрядные слагаемые.
20.	1	Числа и величины. Сравнение многозначных чисел.
21.	1	Числа и величины. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.
22.	1	Числа и величины. Нахождение общего количества единиц определенного разряда в этом числе.
23.	1	Числа и величины. Класс миллионов и класс миллиардов.
24.	1	Числа и величины. <i>Проверочная работа №2 по теме «Нумерация»</i>
25.	1	Работа с информацией. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. <i>Проект «Числа вокруг нас».</i>
26.	1	Числа и величины. Закрепление изученного материала по теме «Нумерация. Числа, которые больше 1000».

27.	1	Числа и величины. Повторение изученного материала по теме: «Числа и величины» <i>Математический диктант.</i>
28	1	Работа с текстовыми задачами. Повторение изученного. Решение задач.
29.	1	Числа и величины. <i>Контрольная работа №2 по теме: "Нумерация . Числа, которые больше 1000"</i>
30.	1	Числа и величины. Работа с текстовыми задачами. Повторение изученного материала. Анализ контрольной работы и работа над ошибками.
Величины (20ч)		
31.	1	Геометрические величины. Единица длины – километр. Таблица единиц длины
32.	1	Геометрические величины. Соотношение между единицами длины
33.	1	Геометрические величины. Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр
34.	1	Геометрические величины. Таблица единиц площади.
35.	1	Геометрические величины. Измерение площади фигуры с помощью палетки.
36.	1	Числа и величины. Единицы массы: центнер, тонна .
37.	1	Числа и величины. Таблица единиц массы.
38.	1	Числа и величины. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» <i>Математический диктант.</i>
39.	1	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачам. <i>Контрольная работа за 1 четверть. №3</i>
40.	1	Числа и величины. Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение изученного материала.
41.	1	Числа и величины. Единицы времени: год, месяц, неделя.
42.	1	Числа и величины. Единицы времени. Сутки. Время от 0 до 24 часов.
43.	1	Работа с текстовыми задачами. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. Решение текстовых задач арифметическим способом .
44.	1	Числа и величины. Единицы времени - секунда.
45	1	Числа и величины. Единицы времени . Век.
46	1	Числа и величины. Таблица единиц времени.
47	1	Числа и величины. Работа с текстовыми задачами. Соотношения между единицами измерения однородных величин.
48	1	Числа и величины Сравнение и упорядочение однородных величин. <i>Проверочная работа №3 по теме «Величины».</i>
49	1	Числа и величины. <i>Контрольная работа №4 по теме «Величины»</i>
50	1	Числа и величины. Работа над ошибками. Повторение изученного.
Арифметические действия. Сложение и вычитание. (12ч)		
51	1	Арифметические действия. Сложение и вычитание. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). Устные и письменные приёмы вычислений.
52	1	Арифметические действия. Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. Вычитание с заниманием единицы через несколько разрядов (вида 30007 – 648).
53.	1	Арифметические действия. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Нахождение неизвестного слагаемого.

54.	1	Арифметические действия. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия .Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.
55-56	2	Работа с текстовыми задачами. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.
57.	1	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).
58.	1	Арифметические действия. Сложение и вычитание величин.
59.	1	Работа с текстовыми задачами. Планирование хода решения задачи. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.
60	1	Арифметические действия. Закрепление изученного. <i>Проверочная работа №4 по теме «Сложение и вычитание».</i>
61	1	Работа с текстовыми задачами. Закрепление изученного .
62.	1	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. <i>Контрольная работа № 5 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»</i>
Арифметические действия. Умножение и деление.(98 ч)		
63.	1	Арифметические действия. Умножение и деление. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка множителей в произведении, умножение суммы и разности на число). Умножение на 1 и 0.
64.	1	Арифметические действия . Алгоритм письменного умножения многозначных чисел на однозначное число.
65.	1	Арифметические действия. Алгоритм письменного умножения многозначных чисел. Приемы письменного умножения для случаев вида: 4019×7 .
66.	1	Арифметические действия . Алгоритм письменного умножения чисел, запись которых оканчивается нулями.
67.	1	Арифметические действия. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Нахождение неизвестного множителя, делителя, делимого.
68.	1	Арифметические действия. Деление с числами 0 и 1.
69.	1	Арифметические действия. Алгоритмы письменного деления многозначных чисел на однозначное.
70.	1	Арифметические действия. Алгоритмы письменного деления многозначных чисел на однозначное.
71	1	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на увеличение(уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.
72.	1	Арифметические действия Алгоритм письменного деления многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули.
73.	1	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на пропорциональное деление.

74.	1	Арифметические действия Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули. Закрепление.
75.	1	Арифметические действия. Алгоритмы письменного деления многозначных чисел на однозначное. <i>Проверочная работа №5 «Умножение и деление на однозначное число»</i>
76.	1	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом.
77.	1	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. <i>Контрольная работа № 6 за 2 четверть</i>
78.	1	Арифметические действия. Работа над ошибками. Закрепление по теме «Деление многозначных чисел на однозначные»
79.	1	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом.
80.	1	Арифметические действия. Повторение по теме « Деление многозначных чисел на однозначные »
81-82	2	Арифметические действия. Повторение по теме « Умножение и деление на однозначное число»
83.	1	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом.
84.	1	Работа с текстовыми задачами. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Скорость, время, путь..
85.	1	Работа с текстовыми задачами. Решение задач на движение. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).
86.	1	Работа с текстовыми задачами. Решение задач на движение. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).
87.	1	Работа с текстовыми задачами. Решение задач на движение. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).
88	1	Работа с текстовыми задачами. Решение задач на движение.
89.	1	Работа с текстовыми задачами. Решение задач на движение. <i>Проверочная работа №6</i>
90.	1	Работа с текстовыми задачами. Закрепление по теме «Скорость. Время. Расстояние».
91.	1	Арифметические действия. Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Умножение числа на произведение.
92.	1	Арифметические действия. Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.
93.	1	Арифметические действия. Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.
94.	1	Арифметические действия. Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.
95.	1	Работа с текстовыми задачами. Зависимости между величинами, характеризующие процессы движения. Решение задач на одновременное встречное движение.
96.	1	Арифметические действия. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка множителей в произведении)

97.	1	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Закрепление по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями». <i>Страничка для любознательных.</i>
98-99.	2	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Закрепление по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями».
100.	1	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Повторение по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями» <i>Проверочная работа №7</i>
101-102	2	Арифметические действия. Деление числа на произведение.
103.	1	Арифметические действия. Деление с остатком на 10, 100, 1000.
104.	1	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление и решение задач, обратных данной.
105-106.	2	Арифметические действия. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.
107-108	2	Арифметические действия. Закрепление изученного. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.
109.	1	Работа с текстовыми задачами. Скорость, время, путь. Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.
110.	1	Арифметические действия. Закрепление изученного. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.
111.	1	Арифметические действия. Закрепление по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями». <i>Проверочная работа №8.</i>
112-113.	2	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Повторение пройденного. Письменное умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями.
114.	1	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Контрольная работа № 7 по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»
115.	1	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Анализ контрольной работы.
116.	1	Работа с информацией. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. <i>Наши проекты «Математика вокруг нас».</i>
117-118.	2	Арифметические действия. Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Умножение числа на сумму.
119-120.	2	Арифметические действия. Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел. Письменное умножение на двузначное число.
121-122.	2	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.
123-124	2	Арифметические действия. Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел. Письменное умножение многозначного числа на трехзначное число.
125-126..	2	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел. Письменное умножение многозначного числа на трехзначное число.

127.	1	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. <i>Контрольная работа № 8 за 3 четверть</i>
128	1	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Анализ контрольной работы.
129.	1	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Письменное умножение многозначного числа на трехзначное число. Повторение пройденного.
130.	1	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач. Повторение пройденного.
131.	1	Арифметические действия. Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Письменное деление многозначного числа на двузначное число.
132.	1	Арифметические действия. Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Деление на двузначное число. Деление с остатком.
133-134.	2	Арифметические действия. Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Деление на двузначное число.
135.	1	Арифметические действия. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры.
136.	1	Арифметические действия. Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Деление на двузначное число. Закрепление.
137-138.	2	Работа с текстовыми задачами. Решение задач изученных видов.
139.	1	Арифметические действия. Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Деление на двузначное число. Закрепление
140.	1	Арифметические действия. Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Деление на двузначное число, когда в частном есть нули.
141-142.	2	Арифметические действия. Закрепление по теме «Деление на двузначное число» <i>Проверочная работа №8 по теме «Деление на двузначное число».</i>
143-145.	3	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Повторение пройденного.
146.	1	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. <i>Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление».</i>
147.	1	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Анализ контрольной работы и работа над ошибками.
148-149.	2	Арифметические действия. Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Письменное деление на трехзначное число.
150.	1	Арифметические действия. Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Письменное деление на трехзначное число. Закрепление.
151.	1	Арифметические действия. Проверка умножения делением.
152.	1	Арифметические действия. Проверка деления с остатком.
153.	1	Арифметические действия. Проверка деления
154-156.	3	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Закрепление изученного.

157.	1	Арифметические действия Работа с текстовыми задачами. <i>Контрольная работа № 10 по теме «Письменные приёмы умножения и деления».</i>
158.	1	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Повторение пройденного. Решение задач.
159-160.	2	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Повторение пройденного: «Странички для любознательных.
Повторение – (10 ч)		
161.	1	Числа и величины. Классы и разряды. Сравнение и упорядочение чисел.
162.	1	Арифметические действия. Нахождение значения числового выражения. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
163.	1	Арифметические действия. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.
164.	1	Работа с текстовыми задачами. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи.
165.	1	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. <i>Итоговая контрольная работа № 11</i>
166.	1	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Анализ контрольной работы.
167	1	Геометрические величины. Вычисление периметра многоугольника. Вычисление площади прямоугольника.
168	1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.
169.	1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.
170	1	Работа с информацией. Чтение и заполнение таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).
Итого: 170 часов		

