

Рабочая программа курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

модуль «Основы православной культуры» для IV класса

Преподавание в начальной школе определяется следующими нормативными документами и с учетом следующих методических рекомендаций.

1. Программа развития МБОУ СОШ № 1 с. Доброе .
2. Устав школы МБОУ СОШ № 1 с. Доброе.
3. Положение о форме и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ № 131 от 02.09.2013 года)
4. Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» для IV класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования, соответствующей Федеральному компоненту ГОС основного общего образования.

Общая характеристика учебного курса.

Цели и задачи изучения учебного предмета.

Цель курса:

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

- развитие интереса и уважения к истории и культуре народов России;
- формирование качеств гражданина и патриота России;
- воспитание духовно - нравственных качеств (дружелюбия, милосердия, доброты)

В качестве основного методологического принципа реализации курса выбран культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о религиозной и светской культуре.

В основу построения уроков в рамках курса светской этики закладывается ряд методических принципов, реализация которых является условием оптимизации и повышения качества изучения предмета:

- диалогическое взаимодействие, которое подразумевает демократическое, субъект-субъектное построение учебного процесса;
- приоритет личностного развития учащихся в интеллектуальной, духовно-нравственной жизни;
- актуальность;
- вариативность (возможность выбора на уровне модуля, проблемы, вопроса, текста для анализа, способов деятельности и презентации образовательного результата);
- опора на самостоятельность мышления учащихся;
- деятельностное обучение, создание коммуникативно-активной образовательной среды, которая является необходимым фактором актуализации и саморазвития личности;
- соблюдение баланса между теоретическим материалом и текстами для эмпирического и творческого освоения;
- органическое и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

Формы и виды учебной деятельности в рамках курса «Основы православной культуры» основываются на сочетании различных методов обучения: словесных, наглядных, практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы. Изучаемый учебный материал в рамках курса выступает как основа для создания учебной ситуации, которая проектируется учителем с учетом возраста, специфики предмета, меры сформированности действий учащихся.

Главной формой организации учебного процесса является урок.

Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах в соответствии с учебным планом на основе УМК «Основы православной культуры» автора А.В.Кураева и рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году). В базисном учебном плане на изучение данного курса отведено 34 часа в год в 4 классах (1 час в неделю).

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
----------	-----------------------------	------------------

1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	16
3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	12
4.	Духовные традиции многонационального народа России	5
	Итого	34

Ценностные ориентиры

Школьный курс «Основы православной культуры» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом адресован младшим школьникам и предполагает воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести: воспитание нравственности, основанной на свободе совести, духовных традициях народов России: осознание ценности человеческой жизни.

В ряду общих задач образования задачи воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам человека, любви к Родине, природе, семейным ценностям сегодня выступают как первоочередные. Приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной культуры является формой реализации прав детей и их родителей на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и нормами международного права. Данный курс - просветительский и информационный, и главный педагогический подход в обучении - светский, неконфессиональный.

II. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных ре-

зультатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

III. Содержание курса.

№ п/п	Наименование темы	Содержание учебного материала	Требования к уровню подготовки	Перечень контрольных мероприятий
1	Россия – наша Родина.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Культурные традиции. Основные термины: Россия, Родина, патриот, Отечество, президент, государственные символы, толерантность	Иметь представление о понятиях: Родина, Россия, национальность, раса; кто такие славяне. Уметь: показывать границы Российской Федерации на карте, объяснять значение однокоренных слов, происхождение названия Русь; пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов.	
2	Культура и религия.	Культура. Мотивы поступков человека. Религия. Истоки русской культуры – в православной религии.	Уметь давать определения культуры, религии, православия. Иметь представления о структуре и содержании учебного курса.	Устный опрос
3	Человек и Бог в православии.	Свобода. Разум. Совесть. Доброта. Любовь.	Иметь представления о Боге в христианстве о первых людях, грехопадении Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла.	Устный опрос
4	Православная молитва.	Молитва. Виды молитв: молитва-просьба, молитва-благодарение, молитва-славословие. Благодать. Святые. Священное предание.	Иметь представление о молитве и ее смысле для верующих, о видах молитв, молитвах-просьбах, о правилах молитвы, значении совместной молитвы в храме для православных верующих, о молитве в повседневной жизни православных верующих.	Устный опрос

		«Отче наш».		
5	Библия и Евангелие.	Христианин. Христиане. Ветхий завет. Пророки. Евангелие. Священное Писание Нового Завета. Апостолы. Притчи. Откровение.	Иметь представление о святых в христианской традиции, святых равноапостольных Кирилле и Мефодии, о создании славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Знать, что Библия – священная книга христианства. Иметь представление о Ветхом и Новом Завете.	Устный опрос
6	Проповедь Христа.	О мести. О богатстве. Нагорная проповедь. Духовные сокровища. Святой дух. Завет Христа. Бог, ставший человеком.	Иметь представление об отношении христиан к мести, к богатству, о духовных сокровищах Евангелие, о Святом Духе как Божьей благодати, об Иисусе Христе как о Боге, ставшем человеком. Знать содержание Нагорной проповеди, о том, что значит для христианина «служить людям».	Устный опрос
7	Христос и Его крест.	Боговоплощение. Голгофа. Жертва Христа. Распятие. Символика креста.	Иметь представление о Евангелие, событиях, предшествующих рождению Иисуса Христа, Благовещении, событиях жизни Иисуса Христа: Рождество, детство и Юность, начало проповеднической деятельности. Понимать смысл проповедей Христа. Иметь представление о учениках Иисуса Христа, деяния Иисуса Христа, чудесах, о предательстве Иуды, распятии, воскресении, вознесении, об апостолах и их проповеднической деятельности.	Устный опрос
8	Пасха.	Воскрешение Христа. Русская Пасха. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо.	Знать, что Пасха – главный христианский праздник. Иметь представление о великом посте, правилах великого поста, смысле поста для православных верующих, подготовке к Пасхе, традиционных пасхальных блюдах, пасхальной службе в храме, крестном ходе, пасхальном колокольном звоне.	Устный опрос

9	Православное учение о человеке.	Тело. Душа. Внутренний мир человека. Образ Бога в человеке.	Иметь представление о вере человека в Бога и Бога в человека, о подобии человека Богу, об образе Бога, о душе как внутреннем мире человека.	Устный опрос
10	Совесть и раскаяние.	Отречение Петра. Работа совести. Раскаяние. Добро. Радость.	Знать о представлениях христиан о добре, зле, грехе. Знать об отречении Петра от Христа, муках совести, слезах раскаяния, о том, зачем Бог вложил в человека совесть, в чем заключается работа совести, о трех шагах раскаяния.	Устный опрос
11	Заповеди.	10 заповедей.	Знать о 10 заповедях, которые дал Бог Моисею на горе Синай, понимать их смысл. Уметь анализировать их значение для человечества.	Устный опрос
12	Милосердие и сострадание.	Милосердие. Притча о добром самаритянине. Любовь к ближнему. Любовь к врагам. Милостыня.	Иметь представление о сострадании и милосердии в православной традиции.	Устный опрос
13	Золотое правило нравственности	Золотое правило нравственности. Осуждение. Неосуждение.	Знать, в чем заключается «золотое правило нравственности», уметь объяснять его смысл, уметь оценивать поступки других людей с точки зрения соблюдения этого правила.	Устный опрос
14	Храм.	Икона. Богослужение. Устройство храма.	Иметь представление о том, что Храм – дом Божий, о традиции строительства храмов на Руси о храмах как произведениях архитектуры и искусства о канонах строительства храма, о различном и общем во внешнем облике православных храмов.	Устный опрос
15	Икона.	Икона. Свет на иконе. Нимб. Лики и глаза.	Иметь представление об иконе в храме технологии, правилах и традиции создания икон, об иконе как	Устный опрос

		Образ Божий. Икона и молитва. Подражание жизни святых.	особом священном предмете для православных верующих, об отношении верующих к иконе, о чудотворных иконах, иконах как произведении искусства и культурном достоянии России о системе символов в иконописи.	
16	Творческие работы обучающихся.	Повторение основных содержательных моментов курса. Проект и этапы работы над ним. Определение тем индивидуальных творческих работ на основе анализа пройденного материала. Обобщение основных содержательных моментов курса.	Уметь систематизировать и анализировать изученный материал. Уметь делать творческий проект	Фронтальный контроль. Творческий проект
17	Подведение итогов	Презентация творческих проектов обучающихся.	Уметь выступать с творческими проектами	Фронтальный контроль. Творческий проект
18	Как христианство пришло на Русь.	Крещение Руси. Вера в Единого Бога. Святая Русь. Исповедь.	Иметь представление о принятии христианства на Руси, летописных свидетельствах о крещении Руси, о православии, распространении православия в мире, православии как традиционной религии России.	Устный опрос
19	Подвиг	Подвиг. Подвиг ради себя. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник.	Иметь представление о подвиге любви, о защите Родины. Знать о примере земной жизни Иисуса Христа как выражении высшей меры любви в христианской системе ценностей.	Устный опрос
20	Заповеди	Заповеди блаженств.	Иметь представление о Божественном происхождении	Устный опрос

	блаженств.	Нагорная проповедь Христа. Нищие духом. Значение Заповедей блаженств.	заповедей согласно христианскому учению, о значении заповедей, смысле заповедей, о заповеди об отношении к Богу, заповеди об отношении человека к себе и другим людям, о любви как основе всех заповедей, о совести в системе нравственных ценностей православия.	
21	Зачем творить добро?	Самоотверженность. Святой. Добро.	Иметь представление о причинах для христианина не быть эгоистами, о распятии апостола Перта, о жертве и самоотверженности, , о духовной радости.	Устный опрос
22	Чудо в жизни христианина.	Добродетель. Вера, Надежда. Любовь. Святая Троица. Чудеса, освещенные Иисусом Христом согласно Евангелию.	Иметь представление о вере христиан в Единого Бога, о Святой Троице: Отце, Сыне и Святом Духе. Осознавать, что добрые дела формируют характер человека. Иметь представление о таких христианских добродетелях как вера, надежда, любовь.	Устный опрос
23	Православие о Божием суде.	Легенда о Христофоре. Вера в бессмертие.	Иметь представление о притче о Божием суде. Знакомство с легендой о Христофоре, о помощи ближнему, о смерти в христианстве, о душе, духе и теле.	Устный опрос
24	Таинство причастия.	Тайная вечеря. Христианские таинства. Церковь. Литургия.	Иметь представление о Тайной вечере, о причастии как причастности каждого христианина Телу воскресшего Христа в виде вина и хлеба, об исповеди, о церкви как присутствии Христа в мире, о церковных таинствах, о литургии.	Устный опрос
25	Монастырь.	Монах. Главное правило монашеской жизни. Послушание. Монашеские обеты. Постриг монаха. Монашество.	Иметь представление о внешнем виде православного монастыря, стенах и надвратной церкви. Знать о значении монастырей в истории Древней Руси, о защитных функциях монастыря в военное время, о монахах-воинах, о Пересвете и Ослябе, о поединке Пересвета с Челубеем. Иметь представление о	Устный опрос

			монашестве как духовном подвиге, о монашеском постриге и монашеских обетах, правилах монашеской жизни, монастырском уставе, послушании. Иметь представление об архитектурном ансамбле монастыря, о монастыре как центре культуры, просвещения и благотворительности.	
26	Отношение христианина к природе.	Ответственность за мир. Христианское милосердие.	Иметь представление о Боге как о творце мира, о необходимости христианина не только познавать этот мир и трудиться, делая мир безопасным и удобным, но и осознавать ответственность за сохранение мира, о том, что христианское милосердие распространяется и на животных	Устный опрос
27	Христианская семья.	Семья – малая церковь. Основа семьи в православной традиции. День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели. Притча о блудном сыне.	Иметь представление о семье как малой церкви. Знать о дне семьи, любви и верности, о святых Петре и Февронии, о долге членов семьи по отношению друг к другу. Иметь представление о послушании и смирении как христианских добродетелях, о притче о блудном сыне.	Устный опрос
28	Защита Отечества.	Оборонительная война. Дмитрий Донской. Илья Муромец. Александр Невский. Федор Ушаков.	Иметь представление о справедливой оборонительной войне, о необходимости защищать свою Родину, семью, веру. Знать о богатырях как защитниках Отечества, о битве на Куликовом поле, о войне со шведами, о морских сражениях России.	Устный опрос

29	Христианин в труде.	Заповедь труда. Лень и гордыня.	Иметь представление о Боге как творце, о жизни Адама и Евы в Эдеме, о первых 4 заповедях для первых людей, о посте, о зависти, о пути магии, о лени и гордыни, об изгнании из Эдема, о честном труде.	Устный опрос
30	Любовь и уважение к Отечеству.	Категории любви. Любовь - основа нашей жизни. Любовь и уважение к Отечеству.	Иметь представление о понятиях: Отечество, защитник, патриот, воин. Уметь: уважительно относиться к защитникам отечества, ветеранам Великой Отечественной войны 1945-1945г.г.; подготовить сообщение о патриотах России; определять значение красных дат календаря; планировать и контролировать учебные действия, оформлять и представлять результаты труда, оценивать свою деятельность.	Устный опрос
31-34	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся	Повторение основных содержательных моментов курса.. проект и этапы работы над ним. Определение тем индивидуальных творческих работ на основе анализа пройденного материала. Обобщение основных содержательных моментов курса.	Уметь систематизировать и анализировать изученный материал. Уметь делать творческий проект	Фронтальный контроль. Творчески проект.

IV. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения		Примечание
						План	Факт	
1	Россия – наша Родина.	Комбинированный урок	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многокофессионального народа России. Культурные традиции. Основные термины: Россия, Родина, патриот, Отечество, президент, государственные символы, толерантность		Вопросы и задания с.5	309.	3.09	
2	Культура и религия.	Комбинированный урок	Культура. Мотивы поступков человека. Религия. Истоки русской культуры – в православной религии.	Устный опрос	Вопросы и задания с.7	10.09	10.09	
3	Человек и Бог в православии.	Комбинированный урок	Свобода. Разум. Совесть. Доброта. Любовь.	Устный опрос	Вопросы и задания с.11	17. 09		
4	Православная молитва.	Комбинированный урок	Молитва. Виды молитв: молитва-просьба, молитва-благодарение, молитва-славословие. Благодать. Святые. Священное предание. «Отче наш».	Устный опрос	Вопросы и задания с.15	24.09		
5	Библия и Евангелие.	Комбинированный урок	Христианин. Христиане. Ветхий завет. Пророки. Евангелие. Священное Писание Нового Завета. Апостолы.	Устный опрос	Вопросы и задания с.19	1.10		

			Притчи. Откровение.					
6	Проповедь Христа.	Комбинированный урок	О мести. О богатстве. Нагорная проповедь. Духовные сокровища. Святой дух. Завет Христа. Бог, ставший человеком.	Устный опрос	Вопросы и задания с.23	8.10		
7	Христос и Его крест.	Комбинированный урок	Боговоплощение. Голгофа. Жертва Христа. Распятие. Символика креста.	Устный опрос	Вопросы и задания с.27	15.10		
8	Пасха.	Комбинированный урок	Воскрешение Христа. Русская Пасха. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо.	Устный опрос	Вопросы и задания с.31	22.10		
9	Православное учение о человеке.	Комбинированный урок	Тело. Душа. Внутренний мир человека. Образ Бога в человеке.	Устный опрос	Вопросы и задания с.35	5.11		
10	Совесть и раскаяние.	Комбинированный урок	Отречение Петра. Работа совести. Раскаяние. Добро. Радость.	Устный опрос	Вопросы и задания с.39	12.11		
11	Заповеди.	Комбинированный урок	10 заповедей.	Устный опрос	Вопросы и задания с.41	19.11		
12	Милосердие и сострадание.	Комбинированный урок	Милосердие. Притча о добром самаритянине. Любовь к ближнему. Любовь к врагам. Милостыня.	Устный опрос	Вопросы и задания с.45	26.11		
13	Золотое правило нравственности	Комбинированный урок	Золотое правило нравственности. Осуждение. Неосуждение.	Устный опрос	Вопросы и задания с.47	3.12		

14	Храм.	Комбинированный урок	Икона. Богослужение. Устройство храма.	Устный опрос	Вопросы и задания с.51	10.12	12.12	Экскурсия в храм.
15	Икона.	Комбинированный урок	Икона. Свет на иконе. Нимб. Лики и глаза. Образ Божий. Икона и молитва. Подражание жизни святых.	Устный опрос	Вопросы и задания с.55	17.12	19.12	
16	Творческие работы обучающихся.	Урок повторения, систематизации и обобщения знаний.	Повторение основных содержательных моментов курса. Проект и этапы работы над ним. Определение тем индивидуальных творческих работ на основе анализа пройденного материала. Обобщение основных содержательных моментов курса.	Фронтальный контроль. Творческий проект	Проекты.	24.12	26.12	
17	Подведение итогов	Урок повторения, систематизации и обобщения знаний.	Презентация творческих проектов обучающихся.	Фронтальный контроль. Творческий проект	Проекты.	14.1		
18	Как христианство пришло на Русь.	Комбинированный урок	Крещение Руси. Вера в Единого Бога. Святая Русь. Исповедь.	Устный опрос	Вопросы и задания с.61	21.1		
19	Подвиг	Комбинированный урок	Подвиг. Подвиг ради себя. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник.	Устный опрос	Вопросы и задания с.63	28.1		
20	Заповеди блаженств.	Комбинированный урок	Заповеди блаженств. Нагорная проповедь Христа. Нищие	Устный опрос	Вопросы и задания с.67	4.2		

			духом. Значение Заповедей блаженств.					
21	Зачем творить добро?	Комбинированный урок	Самоотверженность. Святой. Добро.	Устный опрос	Вопросы и задания с.69	11.2		
22	Чудо в жизни христианина.	Комбинированный урок	Добродетель. Вера, Надежда. Любовь. Святая Троица. Чудеса, освещенные Иисусом Христом согласно Евангелию.	Устный опрос	Вопросы и задания с.71	18.2		
23	Православие о Божием суде.	Комбинированный урок	Легенда о Христофоре. Вера в бессмертие.	Устный опрос	Вопросы и задания с.75	25.2		
24	Таинство причастия.	Комбинированный урок	Тайная вечеря. Христианские таинства. Церковь. Литургия.	Устный опрос	Вопросы и задания с.79	4.3		
25	Монастырь.	Комбинированный урок	Монах. Главное правило монашеской жизни. Послушание. Монашеские обеты. Постриг монаха. Монашество.	Устный опрос	Вопросы и задания с.83	11.3		
26	Отношение христианина к природе.	Комбинированный урок	Ответственность за мир. Христианское милосердие.	Устный опрос	Вопросы и задания с.85	18.3		
27	Христианская семья.	Комбинированный урок	Семья – малая церковь. Основа семьи в православной традиции. День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как	Устный опрос	Вопросы и задания с.87			

			христианские добродетели. Притча о блудном сыне.					
28	Защита Отечества.	Комбинированный урок	Оборонительная война. Дмитрий Донской. Илья Муромец. Александр Невский. Федор Ушаков.	Устный опрос	Вопросы и задания с.91	2.4	9.4	
29	Христианин в труде.	Комбинированный урок	Заповедь труда. Лень и гордыня.	Устный опрос	Вопросы и задания с.93	9.4	9.4	
30	Любовь и уважение к Отечеству.	Комбинированный урок	Категории любви. Любовь - основа нашей жизни. Любовь и уважение к Отечеству.	Устный опрос	Проекты.	16.4		
31- 35	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся	Урок повторения, систематизации и обобщения знаний.	Повторение основных содержательных моментов курса.. проект и этапы работы над ним. Определение тем индивидуальных творческих работ на основе анализа пройденного материала. Обобщение основных содержательных моментов курса.	Фронтальный контроль. Творчески проект.	Проекты.	23.4- 30.4- 7.5-14.5		

V. Система оценивания достижений.

Преподавание ведется на основе **безотметочного обучения**, основная цель которого - сформировать и развить оценочную деятельность детей, сделать педагогический процесс гуманным и направленным на развитие личности ребенка. Необходимо учитывать, что это не обучение традиционного вида, из которого изъяты отметки, а качественно новое обучение в начальных классах - на содержательно-оценочной основе.

При использовании безотметочной системы нельзя оценивать личностные качества: особенности памяти, внимания, восприятия. Оцениванию подлежат интеллектуальные, творческие и инициативные проявления ребёнка: умные вопросы, самостоятельный поиск,

изучение дополнительного учебного материала и др.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы - рабочего Портфолио. Система оценки достижения планируемых результатов изучения основ православной культуры предполагает комплексный уровневый подход к оценке результатов обучения.

Формы контроля и варианты его проведения:

Индивидуальный контроль (контроль учителем); устный опрос, домашняя работа (поисковая, творческая), самостоятельная работа, взаимоконтроль: проверка работы по эталону (образцу), устный опрос (в парах, в группах), самоконтроль; фронтальный контроль, тестирование, викторины, кроссворды и т.п.

Итоговой формой оценки деятельности учащегося является проектная работа по индивидуальной теме в рамках курса.

VI. Материально –техническое обеспечение образовательного процесса:

Оборудование класса

- Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
- Стол учительский.

Оборудование рабочего места учителя:

- Классная доска.
- Магнитная доска.
- Персональный компьютер с принтером, колонками.
- Ксерокс.
- Документкамера.
- Мультимедийный проектор.
- Интерактивная доска.

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы и мультфильмы, соответствующие тематике программы по основам православной культуры.

Тематические рисунки, соответствующие тематике программы по основам православной культуры.

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по основам православной культуры.

Литература и средства обучения:

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

- Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва: «Просвещение», 2012. .
- Основы Православной культуры. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева
- Данилюк А.Я. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 4-5 классы: программа общеобразовательных учреждений.