

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С.ДОБРОЕ
Добровского муниципального района Липецкой области**

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО: _____/Зацепина С.А./ Протокол №1 от « 30 августа» 2021г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР _____/Хайретдинова Д.Д./ от « 30 августа» 2021г.</p>	<p>«Утверждаю» И.О. директора МБОУ СОШ №1 с.Доброе _____/Раздобарина М.О./ Приказ № 81 от « 31 августа» 2021г.</p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
русский язык (базовый уровень)
2021-2022 учебный год**

Учитель: Максимова Татьяна Сергеевна

КЛАССЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	
	В НЕДЕЛЮ	В ГОД
5В	-	-
6В	6	204
7В	4	136
8В	3	102

9В	3	102
----	---	-----

Рабочая программа по русскому языку составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), на основе авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной (Русский язык. Рабочие программы.

Наименование Программы

(ФГОС) Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. – М.: Просвещение, 2015 г.

Учебники

(ФГОС) Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2015

(ФГОС) Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2015

(ФГОС) Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2015

(ФГОС) Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2015

(ФГОС) Русский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2019

Тематическое планирование представлено:

Для 5В класса: 5 часов в неделю, всего 170 часов;

Для 6В класса: 6 часов в неделю, всего 204 часа;

Для 7В класса: 4 часа в неделю, всего 136 часов;

Для 8В класса: 3 часа в неделю, всего 102 часа;

Для 9 В класса: 3 часа в неделю, всего 102 часа.

Ориентирована на

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его

уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова

(фонетического,

морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического),

синтаксического

анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в основной школе

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - смысловое чтение;
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 КЛАСС

Язык и общение . 3ч.

Язык и человек. Общение устное и письменное. Чтение и его виды. Слушание и его приёмы. Научный, художественный, разговорный стили речи.

Повторение пройденного в 1 - 4 классах. 24ч.

I. Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь и ь.

II. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква *ь* на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква *ь* во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание *тся* и *ться*; раздельное написание *не* с глаголами.

Наречие (ознакомление).

Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов с другими словами.

III. Текст. Тема текста, его основная мысль. Изложение подробное, по плану. Сочинение по впечатлениям. Правка текста.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. 27ч.

I. Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).

Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами).

Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами *а, но* и одиночным союзом *и*; запятая между однородными членами без союзов и с союзами *а, но, и*. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед *и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если*.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

Пунктуационный разбор простого предложения.

II. Умение соблюдать правила пунктуации в рамках изучения материала. Умение интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, а также предложения с обобщающим словом.

III. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста. Устное и письменное сжатое изложение. Сочинение - повествование. Отзыв о сочинении товарища. Сочинение по картине.

Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи . 17 ч.

I. Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Звонкие и глухие согласные, не имеющие парных звуков. Гласные и согласные в речи. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова.

Орфоэпия. Произносительные нормы литературного языка. Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит.

Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв *е, ё, ю, я*. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Оознавательные признаки орфограмм.

Орфографический разбор.

Орфографические словари

II. Умение соблюдать основные правила литературного произношения в рамках требований учебника; произносить гласные и согласные перед гласным *е*.

Умение находить справки о произношении слов в различных словарях (в том числе орфоэпических).

III. Типы текстов. Повествование. Описание предмета, картины. Отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания. Подробное изложение повествовательного текста с описанием.

Лексика. Культура речи . 10ч.

I. Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

II. Умение пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и другими школьными словарями. Умение употреблять слова в свойственном им значении.

III. Сочинение – рассуждение. Создание текста на основе исходного (подробное изложение от третьего лица), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

Морфемика. Орфография. Культура речи . 26 ч.

I. Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как наименьшая значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы *з* и *с* на конце приставок.

Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях *-лож-* - *-лаг*, *-рос-* - *-раст-*. Буквы *ё* и *о* после шипящих в корне. Буквы *ы* и *и* после *ц*.

II. Умение употреблять слова с разными приставками и суффиксами. Умение пользоваться орфографическими и морфемными словарями.

III. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности. Письмо – повествование. Описание картины с элементами рассуждения. Выборочное изложение.

Морфология. Орфография. Культура речи .56 ч.

Имя существительное . 21ч.

I. Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кино-

фильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Склонение существительных на *-ия*, *-ий*, *-ие*. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных.

Морфологический разбор слов.

II. Умение согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с существительными, род которых может быть определен неверно (например, фамилия, яблоко).

Умение правильно образовывать формы именительного (инженеры, выборы) и родительного (чулок, мест) падежей множественного числа.

Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.

III. Доказательства и объяснения в рассуждении. Сжатое изложение – повествование. Подробное изложение с изменением лица рассказчика.

Имя прилагательное . 11 ч.

I. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую.

Неупотребление буквы *ь* на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Полные и краткие прилагательные.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам.

Морфологический разбор имён прилагательных.

II. Умение правильно ставить ударение в краткой форме прилагательных (труден, трудна, трудно).

Умение пользоваться в речи прилагательными-синонимами для более точного выражения мысли и для устранения неоправданных повторений одних и тех же слов.

III. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра. Сочинение с описанием животного в рассказе.

Глагол . 24 ч.

I. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении. *He* с глаголом.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на *-ть* (*-ться*), *-ти* (*-тись*), *-чь* (*-чься*)).

Правописание *-ться* и *-чь* (*-чься*) в неопределенной форме (повторение). Совершенный и

несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных *e* и *и* в корнях глаголов *-бер-* - *-бир-*, *-дер-* - *-дир-*, *-мер-* - *-мир-*, *-пер-* - *-пир-*, *-тер-* - *-тир-*, *-стел-* - *-стил-*.

Время глагола: прошедшее, настоящее и будущее. Морфологический разбор глагола.

II. Соблюдение правильного ударения в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (начать, понять; начал, понял; начала, поняла; повторит, облегчит и др.).

Умение согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным.

Умение употреблять при глаголах имена существительные в нужном падеже. Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов.

III. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам. Репортаж. Устный рассказ по рисунку. Сжатое изложение рассказа. Изложение лингвистического текста.

Повторение и систематизация пройденного в 5 классе . 7 ч.

6 КЛАСС

Русский язык – один из развитых языков мира. 3ч.

Повторение пройденного в 5 классе. 14 ч.

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности.

Лексика и фразеология. Культура речи. 16 ч.

Повторение пройденного по лексике в 5 классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Неологизмы.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и

окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам. Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, фразеологизмов.

Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

Словообразование. Орфография. Культура речи. 36 ч.

Повторение пройденного по морфемике в 5 классе

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) – приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных основ, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях –гор-/ –гар-, -кос-/ -кас-.

Правописание гласных в приставках *пре-/при-*, буквы *ы* и *и* после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных *о* и *е*.

Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

Морфология. Орфография. Культура речи. 122 ч.

Имя существительное. 23 ч.

Повторение сведений об имени существительном, полученным в 5 классе.

Склонение существительных на –мя. Несклоняемые существительные.

Текстообразующая роль существительных. Словообразование имен существительных.

НЕ с существительными. Правописание гласных в суффиксах –ек, -ик; буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах –ок(-ек), -онк, -онок..Согласные *ч* и *щ* в суффиксе –чик (-щик).

Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на

-мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода.

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное)

Различные сферы употребления устной публичной речи.

Имя прилагательное. 25 ч.

Повторение пройденного об имени прилагательном в 5 классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.

НЕ с именами прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах *-ан-(-ян-)*, *-ин-*, *-онн-*, *-енн-* в именах прилагательных; различие на письме суффиксов *-к-* и *-ск-*.

Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества)

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

Описание природы, структура данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описание природы. Описание пейзажа по картине.

Публичное выступление о произведении народного промысла.

Имя числительное . 18 ч.

Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Текстобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква *ь* в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные *двое, трое* и др., числительные *оба, обе* в сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного.

Публичное выступление – призыв, его структура, языковые особенности. пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение. 25 ч.

Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква *н* в личных местоимениях 3 лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами *-то, -либо, -нибудь* и после приставки *кое-*.

НЕ в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях.

Умение употреблять личные местоимения 3 лица в соответствии со смыслом предложения. Умение правильно использовать местоимение как средство связи предложений и частей текста.

Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам, языковые особенности данных текстов.

Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

Глагол. 31 ч.

Повторение пройденного о глаголе в 5 классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы *бы (б)* с глаголами в условном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Правописание гласных в суффиксах *-ова, -ева* и *-ыва, -ива*.

Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

Повторение и систематизация пройденного в 6 классе. 13 ч.

7 класс

РАЗДЕЛ I. 1 ч.

Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Раздел II

Повторение пройденного в 5-6 классах. 13 ч.

Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова. Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

Тексты и стили. 3ч.

Текст. Диалог. Стили литературного языка. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

Раздел III.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие. 31 ч.

Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

Деепричастие. 11 ч.

Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление

деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

Наречие. 23 ч.

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Textoобразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

Учебно-научная речь (3 ч.)

Отзыв. Учебный доклад.

Категория состояния. 3ч.

Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Раздел IV. Служебные части речи. Культура речи. 1ч.

Предлог (8 ч.) как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов.

Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Textoобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз (12 ч.) как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Textoобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

Частица (13 ч.) как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц.

Textoобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

V. Междометие. Звукоподражательные слова. 4 ч.

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий.

Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Раздел VI. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе. 10 ч.

Разделы науки о языке. Текст и стили речи.

8 класс

Повторение изученного в 5 – 7 классах. 6ч.

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н* - *nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание. 4ч.

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Простое предложение. 3ч.

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

Двусоставные предложения. Главные члены предложения. 6ч.

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. 8ч.

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

Односоставные предложения. 9ч.

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения. 13ч.

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.

Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Обособленные члены предложения. 16ч.

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения. 9.ч

Обращение

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

Вводные и вставные конструкции

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

Чужая речь

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.

Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе. 6ч.

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

9 класс

Международное значение русского языка. 1ч.

Повторение пройденного в 5 - 8 классах. 10ч.

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

Сложное предложение. Культура речи

Сложные предложения.

Союзные предложения.

Сложносочиненные предложения. 9 ч.

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль. Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

Р.К.: особенности построения сложных предложений в говорах.

Сложноподчиненные предложения. 39 ч.

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

Бессоюзные сложные предложения. 10 ч.

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Сложные предложения с различными видами связи. 8 ч.

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бес союзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Общие сведения о языке. 5 ч.

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы, видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи. 20ч.

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Доклад или реферат на историко-литературную тему (по одному источнику).

Тезисы статьи (главы книги) на лингвистическую тему.

Конспект и тезисный план литературно-критической статьи.

Учебно-тематический план. 6 класс.

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных диктантов	Развитие речи
Русский язык – один из развитых языков	3		1

мира.			
Повторение изученного в 5 классе.	14	1	4
Лексика и фразеология. Культура речи.	16	1	3
Словообразование. Орфография. Культура речи.	36	2	5
Имя существительное.	23	2	2
Имя прилагательное.	25	2	3
Имя числительное.	18	2	2
Местоимение.	25	2	3
Глагол.	31	2	2
Повторение и систематизация пройденного в 6 классе.	13	1	
Итого:	204		
Из них:		15	25

Учебно-тематический план. 7 класс.

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество уроков развития речи	Количество контрольных работ/диктантов
1	Введение. Русский язык как развивающееся	1	1	-

	явление			
2	Повторение изученного в 5,6 классах	13	1	1
3	Тексты и стили	3	2	1
4	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие.	31	4	2
4.1	Деепричастие	11	1	1
4.2	Наречие	23	1	2
4.3	Учебно-научная речь	3	3	-
4.4	Категория состояния	3	1	-
4.5	Служебные части речи.	1	1	1
4.6	Предлог	8	1	1
4.7	Союз	12	1	1
4.8	Частица	13	1	1
4.9	Междометие	4	-	1
5	Повторение изученного в 5-7 классах	10	-	
Итого		136	16	14

Учебно-тематический план . 8 класс.

№	Наименование темы	Количество часов (всего)	В том числе часов		
			Контрольные диктанты	Сочинения	Изложения
1	Функции русского языка в современном мире	1			

2	Повторение изученного в V–VII классах	5	1		1
3	Синтаксис, пунктуация, культура речи	4			
4	Простое предложение	2	1	1	
5	Двусоставные предложения	5	1		1
6	Второстепенные члены предложения	7	1	1	
7	Односоставные предложения	8	1	2	
8	Простое осложненное предложение . Однородные члены предложения .	12	1	1	1
9	Обособленные члены предложения	15	1	1	1
10	Слова, грамматически не связанные с членами предложения	8	1	1	1
11	Чужая речь	5	1	1	
12	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	5	1		1
		77	11	8	6
	Всего		102		

Учебно-тематический план. 9 класс.

№	Раздел	Кол-во часов		
		Всего по теме	Развитие речи	к/р
1.	Введение.	1		
2.	Повторение пройденного материала в 5-8 классе	10		1
3.	Сложносочиненные предложения.	9		1
4.	Сложноподчиненные предложения.	39	7	2
6.	Бессоюзные сложные предложения	10		1
7.	Сложные предложения с разными видами связи.	8	4	
8.	Общие сведения о языке.	5	1	
9.	Повторение и систематизация изученного в 9 классе.	20	1	2
	ВСЕГО	102		

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

6 класс (204 часов)

№ урока	Тема		Планируемая дата	Фактическая дата
1	2		4	5
Русский язык – один из развитых языков мира.				
1	Русский язык – один из развитых языков мира.			
2	Литературный язык и его нормы. Культура речи.			
3	Р/р. Речевая ситуация.			
Повторение изученного в 5 классе.				
4	Фонетика. Орфоэпия.			
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.			
6	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.			
7	Р/р. Сочинение №1 на тему «Интересная встреча»			
8	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.			
9	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.			
10	Синтаксический разбор предложений.			
11	Прямая речь. Диалог.			
12	Контрольный диктант №1			
ТЕКСТ				
13	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.			
14	Понятие о функциональных разновидностях языка. Официально-деловой стиль речи.			
Лексика				
15	Слово и его лексическое значение			

16.	Сбор материалов к сочинению по картине А.М.Герасимова «После дождя»		
17	Изобразительно-выразительные средства языка.		
18.	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления. Профессионализмы.		
19	Диалектизмы		
20	Жаргонизмы.		
21	Эмоционально окрашенные слова.		
22	Исконно-русские и заимствованные слова		
23	Новые и устаревшие слова.		
24	Фразеологизмы.		
25	Источники фразеологизмов		
26	Р/р Словари		
27	Лексический разбор слова.		
28	Р/р Подготовка к изложению. Сжатое изложение №1 (упр. 148) о В.И.Дале.		
29	Р/р Сжатое изложение (упр. 148) о В.И.Дале.		
Словообразование и орфография. Культура речи.			
30	Повторение по теме «Лексика».		
31	Контрольный диктант по теме «Лексика».		
33	Анализ контрольного диктанта.		
32	Тест по теме «Фразеология».		
34	Морфемика и словообразование		
35	Р/р Описание помещения		
36	Основные способы образования слов в русском языке		
37	Основные способы образования слов в русском языке		
38	Практическая работа по теме «Словообразование»		
39	Этимология слов		
40	Этимология слов		

41	Р/р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план		
42	Р/р Сочинение. Описание помещения (упр. 228)		
43	Анализ ошибок		
44	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -кос- -кас-		
45	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -кос- -кас-		
46	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -гор- -гар –		
47	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -гор- -гар –		
48	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне –зар-, -зор-		
49	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне –зар-, -зор-		
50	Повторение и обобщение по теме «Словообразование и орфография»		
51	Повторение и обобщение « Словообразование и орфография»		
52	Контрольный диктант №3		
53	Анализ ошибок контрольного диктанта		
54	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок		
55	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок		
56	Гласные в приставках <i>пре</i> - и <i>при</i> -		
57	Гласные в приставках <i>пре</i> - и <i>при</i> -		
58	Гласные в приставках <i>пре</i> - и <i>при</i> -		
59	Гласные в приставках <i>пре</i> - и <i>при</i> -		
60	Тест по теме «Гласные в приставках <i>пре</i> - и <i>при</i> »		
61	Анализ теста.		
62	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах		
63	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах		
64	Сложносокращенные слова		
65	Р/р Подготовка к сочинению по картине Р.Хузина «У окна», упр. 270		
66	Р/р Сочинение №4 по картине Р.Хузина «У окна»		
67	Морфемный и словообразовательный разбор слова.		
68.	Повторение по теме «Словообразование и орфография2.		
69.	Контрольный диктант №4 по теме «Словообразование и орфография»		
Морфология и орфография. Культура речи. Имя существительное.			
70.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».		

71.	Разносклоняемые имена существительные		
72	Буква е в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>		
73	Буква е в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>		
74	Несклоняемые имена существительные		
75	Род несклоняемых имен существительных		
76	Имена существительные общего рода		
77	Имена существительные общего рода		
78	Морфологический разбор имени существительного		
79	Не с существительными		
80	Не с существительными		
81	Не с существительными		
82	Р/р Написание сочинения «Первый раз в музее» (упр. 329).		
83	Контрольный диктант №4 по теме «Имя существительное»		
84	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.		
85	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i>		
86	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i>		
87	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных		
88	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных		
89	Обобщение изученного по теме «Имя существительного»		
90	Обобщение изученного по теме «Имя существительного»		
91	Директорский контрольный диктант №5 по теме «Имя существительное»		
92	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.		
Имя прилагательное.			
93	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»		
94	Р/р Подготовка к сочинению.		
95	Р/р Описание природы. Сочинение №6		
96	Степени сравнения имен прилагательных		
97	Степени сравнения имен прилагательных		
98	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные		
99	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные		
100	Относительные прилагательные		

101	Относительные прилагательные		
102	Притяжательные прилагательные		
103	Контрольный диктант №6 по теме «Имя прилагательное»		
104	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.		
105	Морфологический разбор имени прилагательного		
106	<i>He</i> с прилагательными		
107	<i>He</i> с прилагательными		
108	Буквы <i>o</i> и <i>e</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных		
109	Одна и две буквы <i>n</i> в суффиксах прилагательных		
110	Одна и две буквы <i>n</i> в суффиксах прилагательных		
111	Р/р Сочинение по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер».		
112	Анализ ошибок, допущенных в изложении		
113	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i>		
114	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных		
115	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных		
116	Контрольный диктант №7 по теме «Имя прилагательное»		
117	Анализ ошибок		
Имя числительное .			
118	Имя числительное как часть речи		
119	Простые и составные числительные		
120	Мягкий знак на конце и в середине числительных		
121	Мягкий знак на конце и в середине числительных		
122	Порядковые числительные		
123	Разряды количественных числительных		
124	Разряды количественных числительных		
125	Числительные, обозначающие целые числа		
126	Дробные числительные.		
127	Собирательные числительные		
128	Морфологический разбор имени числительного		
129	Контрольный тест №2 по теме «Имя числительное»		
130	Анализ ошибок.		
131	Р/р Подготовка к сочинению «Берегите природу!»		
132	Р/р Сочинение «Берегите природу!»		
133	Подготовка к контрольному диктанту		

134	Контрольный диктант №8 по теме «Имя числительное»		
135	Анализ ошибок		
Местоимение.			
136	Местоимение как часть речи		
137	Личные местоимения		
138	Личные местоимения		
139	Р/р Составление рассказа от первого лица «Как я однажды помогал маме» (упр. 496).		
140	Возвратное местоимение <i>себя</i>		
141	Вопросительные и относительные местоимения		
142	Вопросительные и относительные местоимения		
143	Неопределенные местоимения		
144	Неопределенные местоимения		
145	Отрицательные местоимения		
146	Отрицательные местоимения		
147	Контрольный диктант №9 по теме «Местоимение»		
148	Анализ ошибок, допущенных в к/д		
149	Притяжательные местоимения		
150	Р/р Подготовка к сочинению-рассуждению «Кто прав?» (упр. 528).		
151	Р/р Написание сочинения-рассуждения.		
152	Указательные местоимения		
153	Указательные местоимения		
154	Определительные местоимения		
155	Местоимения и другие части речи.		
156	Повторение по теме «Местоимение»		
157	Повторение по теме «Местоимение»		
158	Морфологический разбор местоимения		
159	Контрольный тест №3 по теме «Местоимение»		
160	Анализ ошибок, допущенных в тесте		
Глагол			
161	Глагол как часть речи		
162	Разноспрягаемые глаголы		
163	Разноспрягаемые глаголы		
164	Р/р Написание сжатого изложения. Изложение «Витькина гайка» (упр.		

	589)		
165	Анализ ошибок		
166	Глаголы переходные и непереходные		
167	Глаголы переходные и непереходные		
168	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение		
169	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение		
170	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение		
171	Условное наклонение		
172	Условное наклонение		
173	Повелительное наклонение.		
174	Повелительное наклонение		
175	Тест по теме «Глагол»		
176	Анализ ошибок, допущенных в тесте		
177	Употребление наклонений		
178	Безличные глаголы		
179	Безличные глаголы		
180	Морфологический разбор глагола		
181	Повторение и обобщение по теме «Глагол»		
182	Повторение и обобщение по теме «Глагол»		
183	Контрольный диктант №10 по теме «Глагол»		
184	Анализ ошибок		
185	Р/р Рассказ на основе услышанного. Сочинение по упр. 626.		
186	Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов		
187	Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов		
188	Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов		
189	Повторение и систематизация по теме «Глагол»		
190	Контрольный диктант №11 по теме «Глагол»		
191	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Защита проектов по морфологии		
Повторение и систематизация изученного за курс 5-6 классов.			
192	Разделы науки о языке.		
193	Орфография.		
194	Орфография.		
195	Пунктуация. Пунктуационный разбор.		

196	Синтаксис. Синтаксический разбор.		
197	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса		
198	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе		
199	Лексика и фразеология.		
200	Словообразование.		
201	Морфология.		
202	Комплексное повторение и обобщение		
203	Комплексное повторение и обобщение		
204	Комплексное повторение и обобщение		
	Итого: 204 часов		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс.

№	Раздел, тема урока	Плано вые сроки про- хожден ия темы	Фактич еские сроки (и/или коррек ция	Примечани е
Введение. 1 ч.				
1	Русский язык как развивающее явление			
Повторение изученного в 5,6 кл.13 ч.				
2	Синтаксис. Синтаксический разбор			
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор			
4	Лексика и фразеология			
5	Фонетика и орфография			
6	Фонетика и орфография			
7	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор			
8	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор			
9	Морфология и и орфография.			
10	Морфология и и орфография.			
11	Морфологический разбор слова.			

12	Р/Р Описание			
13	Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение изученного в 5-6 классах».			
14	Анализ контрольного диктанта			
Текст и стили 3ч.				
15	Р/Р Текст и диалог.			
16	Р/Р Стили литературного языка.			
17	Публицистический стиль.			
Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие (31ч.)				
18	Причастие как часть речи			
19	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях			
20	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях			
21	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.			
22	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.			
23	Р/Р Описание внешности человека			
24	Действительные и страдательные причастия.			
25	Полные и краткие формы страдательных причастий			
26	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах			

	действительных причастий настоящего времени			
27	Действительные причастия прошедшего времени			
28	Практикум «Действительные причастия прошедшего времени».			
29	Р/Р Изложение с использованием причастий.			
30	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени			
31	Страдательные причастия прошедшего времени			
32	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях			
33	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна Н в отглагольных прилагательных.			
34	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна Н в отглагольных прилагательных.			
35	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна Н в отглагольных прилагательных.			
36	Н и НН в суффиксах кратких			

	страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных			
37	Р.р. Выборочное изложение(по упр.151)			
38	Морфологический разбор причастия			
39	Контрольная работа №2 по теме «Причастие. Причастный оборот».			
40	Анализ контрольного диктанта.			
41	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.			
42	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями			
43	Буквы Е ,Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени			
44	Р/Р Подготовка к сочинению- описанию внешности человека(с использованием причастий)			
45	Обобщение по теме «Причастие»			
46	Обобщение по теме «Причастие»			
47	Контрольный диктант №2 по теме «Причастие. Правописание причастий».			
48	Анализ контрольного диктанта.			
Деепричастие 11ч.				
49	Деепричастие как часть речи			
50	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте			

51	Запятые при деепричастном обороте. Работа с текстом			
52	Раздельное написание НЕ с деепричастиями			
53	Деепричастия несовершенного вида			
54	Деепричастия совершенного вида			
55	Р/Р. Сочинение-рассказ по картине С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц			
56	Анализ сочинений. Морфологический разбор деепричастия			
57	Повторение по теме «Деепричастие»			
58	Контрольный диктант № 3 по теме «Деепричастие»			
59	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.			
Наречие(23 ч.)				
60	Наречие как часть речи. Разряды наречий.			
61	Степени сравнения наречий.			
62	Морфологический разбор наречия.			
63	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о,-е			
64	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о,-е			
65	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий			

66	Н и НН в наречиях на –о, -е			
67	Контрольная работа № 3 по теме «Наречие»			
68	Анализ контрольной работы.			
69	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.			
70	Буквы О и А на конце наречий.			
71	Р/Р. Описание картины Е.Широкова «Друзья».			
72	Дефис между частями слова в наречиях.			
73	Дефис между частями слова в наречиях.			
74	Практикум по теме «Дефис между частями слова в наречиях».			
75	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях , образованных от существительных и количественных числительных.			
76	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях , образованных от существительных и количественных числительных.			
77	Мягкий знак на конце после шипящих на конце наречий.			
78	Обобщение по теме «Наречие»			
79	Практикум по теме «Наречие»			
80	Практикум по теме «Наречие»			

81	Контрольный диктант № 4 по теме «Наречие. Правописание наречий».			
82	Анализ контрольного диктанта.			
Учебно-научная речь (3 ч.)				
83	Р/Р.Отзыв			
84	Р/Р. Учебный доклад.			
85	Р/Р. Учебный доклад.			
Категория состояния (3ч.)				
86	Категория состояния как часть речи.			
87	Категория состояния и другие части речи			
88	Р/Р. Употребление слов категории состояния в художественной речи.			
Служебные части речи(1ч.)				
89	Самостоятельные и служебные части речи.			
Предлог (8 ч.)				
90	Предлог как часть речи. Употребление предлогов.			
91	Производные и непроизводные предлоги.			
92	Простые и составные предлоги.			
93	Морфологический разбор предлога.			
94	Р/Р. Подготовка к сочинению по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа».			
95	Слитное и раздельное написание производных предлогов.			

96	Слитное и раздельное написание производных предлогов.			
97	Контрольная работа № 4 по теме «Предлог»			
Союз (12ч.)				
98	Союз как часть речи .Простые и составные союзы.			
99	Союзы подчинительные и сочинительные.			
100	Р/Р. Употребление сочинительные и подчинительных союзов в художественной речи.			
101	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.			
102	Сочинительные союзы.			
103	Подчинительные союзы.			
104	Морфологический разбор союза.			
105	Р/Р.Сочинение-рассуждение о книге.			
106	Обобщение по темам «Союз», «Предлог».			
107	Обобщение по темам «Союз», «Предлог».			
108	Контрольный диктант № 5 по темам «Предлог», «Союз»			
109	Анализ контрольного диктанта.			
Частица(13ч.)				
110	Частица как речи. Разряды частиц.			

111	Формообразующие и смыслоразличительные частицы.			
112	Раздельное и дефисное написание частиц.			
113	Морфологический разбор частицы			
114	Отрицательные частицы НЕ и НИ			
115	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-			
116	Практикум по теме «Различение частицы НЕ и приставки НЕ-»			
117	Р/Р Сочинение-рассказ по данному сюжету.			
118	Частица НИ, приставки НИ- и союз <i>НИ..НИ</i>			
119	Обобщение по теме «Частица»			
120	Обобщение по теме «Частица»			
121	Контрольный диктант № 6 по теме «Частица»			
122	Анализ контрольного диктанта			
Междометие 4 ч				
123	Междометие как часть речи. Производные междометия. Звукоподражательные слова			
124	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.			
125	Междометия и другие части речи. Обобщение по теме.			
126	Контрольный тест по теме			

	«Междометие»			
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах 10 ч.				
127	Разделы науки о языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь.			
128	Фонетика. Графика.			
129	Лексика. Фразеология.			
130	Морфемика. Словообразование.			
131	Морфология. Орфография.			
132	Морфология. Орфография.			
133	Синтаксис. Пунктуация			
134	Итоговый контрольный диктант			
135	Комплексное повторение и обобщение			
136	Комплексное повторение и обобщение			

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка

в 8 классе

102 часа, 3 часа в неделю

№ уро ка	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Введение (1 час) Русский язык в современном мире	1		
Повторение изученного в 5-7 классах (6часов +1Р/Р)				
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1		
3	Знаки препинания в сложных предложениях.	1		
4	Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1		
5	Закрепление изученного материала. Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1		
6	Р/Р Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко.	1		
7	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	1		
8	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 7 классе»	1		
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание (4 часа)				
9	Основные единицы синтаксиса Текст как единица синтаксиса	1		
10	Основные единицы синтаксиса Текст как единица синтаксиса Предложение как единица синтаксиса	1		

11	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1		
12	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	1		
Простое предложение. (3 часа+1 Р\Р)				
13	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1		
14	Простое предложение. Грамматическая основа предложения..	1		
15	Порядок слов в предложении. Интонация.	1		
16	Р/Р Описание памятника культуры	1		
Двусоставные предложения. Главные члены предложения (6 часов + 1 Р\Р)				
17	Главные члены предложения. Подлежащее.	1		
18	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1		
19	Составное глагольное сказуемое.	1		
20	Составное именное сказуемое.	1		
21	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
22	Контрольный диктант №2 по теме: «Главные члены предложения».	1		
23	Р/Р Сжатое изложение с элементами сочинения-рассуждения «Язык- самая большая ценность народа».	1		
Второстепенные члены предложения (8 часов+1Р/Р)				
24	Роль второстепенных членов предложения.	1		
25	Дополнение.	1		
26	Определение согласованное и несогласованное.	1		

	Способы выражения определения			
27	Приложение. Знаки препинания при нём.	1		
28	Обстоятельство.	1		
29	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1		
30	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	1		
31	Р/Р «Характеристика человека»	1		
32	Повторение изученного.			
Односоставные предложения (9 часов+2Р/Р)				
33	Главный член односоставного предложения.	1		
34	Определённо-личные предложения.	1		
35	Неопределённо-личные предложения.	1		
36	Р/Р Инструкция	1		
37	Безличные предложения.	1		
38	Р/Р Рассуждение	1		
39	Назывные предложения.	1		
40	Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	1		
41	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1		
42	Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»	1		
43	Контрольный диктант №3 по теме «Односоставные предложения»	1		
Простое осложненное предложение Однородные члены предложения (13 часов + 2Р\Р)				
44	Понятие об осложненном предложении однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1		

45	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1		
46	Однородные и неоднородные определения.	1		
47	Однородные и неоднородные определения.	1		
48	Р/Р Изложение. Текст – сравнительная характеристика (по упр. 263)	1		
49	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1		
50	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1		
51	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1		
52	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1		
53	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1		
54	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1		
55	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1		
56	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1		
57	Контрольный диктант №4 по теме «Однородные члены предложения» .	1		
58	Р/р Контрольное сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр.281).	1		
Предложения с обособленными членами (16 часов+2Р/Р)				
59	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1		
60	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	1		

61	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	1		
62	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений.	1		
63	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1		
64	Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.	1		
65	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1		
66	Обособление обстоятельств выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1		
67	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	1		
68	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1		
69	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»	1		
70	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1		
71	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов	1		
72	Обособление дополнений с предлогами	1		
73	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1		
74	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1		
75	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1		
76	Р/Р Контрольное сжатое изложение.	1		
Слова, грамматически не связанные с членами предложения (9+2Р/Р)				

77	Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1		
78-79	Употребление обращений	2		
80	Р/Р Эпистолярный жанр. Составление делового письма	1		
81	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1		
82	Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.	1		
83	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1		
84	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1		
85	Р/Р Контрольное сжатое изложение	1		
86	Вставные слова, словосочетания и предложения	1		
87	Междометия в предложении	1		
88	Контрольный диктант №6 по теме «Обращения, вводные слова и междометия»	1		
Прямая и косвенная речь (6 часов+2 Р/Р)				
89	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. <i>Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.</i>	1		
90	Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	1		
91	Р/Р Диалог.	1		
92	Р/Р Рассказ.	1		
93	Цитата и знаки препинания при ней.	1		
94	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме	1		

	«Чужая речь».			
95	Контрольный диктант №7 по тем«Чужая речь»	1		
Повторение и обобщение изученного (6 часов+1 Р/Р)				
96	Синтаксис и морфология	1		
97	Синтаксис и пунктуация	1		
98	Синтаксис и культура речи	1		
99	Сжатое изложение.	1		
100	Синтаксис и орфография	1		
101	Итоговый контрольный диктант№8	1		
102	Работа над ошибками.	1		

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 9 классе

102 часа, 3 часа в неделю

№	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Введение (1ч.)				
1.	Международное значение русского языка	1		
Повторение изученного в 5-8 классах (9 +1 ч.)				
2	Фонетика. Графика. Орфография.	1		
3	Лексикология и фразеология. Орфография.	1		
4	Морфемика. Словообразование.	1		
5.	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Орфография.	1		
6.	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Орфография	1		
7.	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1		
8.	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1		
9	РР Текст.	1		

10	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5-8 классах».	1		
11	Работа над ошибками.	1		

Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. (8 ч.)

12.	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.	1		
13.	Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы, конспект.	1		
14	Союзные сложные предложения. Сложносочинённые предложения.	1		
15.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1		
16.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1		
17.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Рецензия.	1		
18	Повторение по теме «Сложносочинённые предложения».	1		
19	Контрольный диктант №2 по теме «Сложносочинённое предложение».	1		

Сложноподчинённое предложение (30+9).

20	Строение сложноподчинённого предложения. Средства связи частей СПП.	1		
21	Указательные слова в сложноподчинённом предложении.	1		

22.	Место придаточных предложений в СПП.	1		
23.	Основные группы СПП по их значению.	1		
24.	Сложноподчинённые предложения с придаточным определительными.	1		
25.	РР Изложение (по упр. 126).	1		
26.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1		
27.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1		
28.	Проверочная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».	1		
29.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными.	1		
30.	Придаточные предложения образа действия.	1		
31.	Придаточные предложения степени.	1		
32.	Придаточные предложения места	1		
33.	Придаточные предложения времени.	1		
34.	РР Сжатое изложение. (Упр. 180).	1		
35.	РР Сочинение-рассуждение о природе родного края (Упр. 181).	1		
36.	Придаточные предложения условные.	1		
37.	Придаточные предложения причины .	1		
38.	Придаточные предложения цели.	1		

39.	Контрольный диктант №3 по теме «Сложноподчинённые предложения».	1		
40.	Работа над ошибками.	1		
41.	Придаточные предложения сравнительные	1		
42.	Придаточные предложения сравнительные	1		
43.	Придаточные предложения уступительные	1		
44	РР Рассуждение «Почему необходимо много и внимательно читать?» (упр. 216)	1		
45	Придаточные предложения следствия.	1		
46.	Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными.	1		
47.	Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными.	1		
48	Повторение по теме «СПП с придаточными обстоятельственными»	1		
49	Р/р. Подготовка к сжатою изложению (по материалам ГИА).	1		
50	Написание сжатого изложения (с сайта ФИПИ)	1		
51	Сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными.	1		
52	Сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными.	1		
53	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1		
54	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1		

55	Р/р. Сочинение о жизни современной молодёжи (упр. 244).	1		
56	Р/р. Деловые бумаги.	1		
57	Обобщение по теме «Сложноподчинённое предложение»	1		
58	Контрольный диктант №4 по теме: «Сложноподчинённое предложение»	1		

Бессоюзные сложные предложения (9 +1)

59	Бессоюзные сложные предложения.	1		
60	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1		
61	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1		
62	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1		
63	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1		
64	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1		
65	Обобщение знаний о бессоюзном сложном предложении и пунктуации в них.	1		
66	Обобщение знаний о бессоюзном сложном предложении и пунктуации в них.	1		
67	Контрольная диктант №5 по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1		
68	Работа над ошибками	1		

Сложные предложения с разными видами связи (4+4 ч)

69	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1		
70	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1		
71	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1		
72	Р/р. Подготовка к сочинению-рассуждению «Как я понимаю храбрость?» (Упр. 295, 296)	1		
73	Р/р. Сочинение-рассуждение «Как я понимаю храбрость?» (Упр. 295, 296)	1		
74	РР Подготовка к сжатому изложению (Упр. 301)	1		
75	РР Сжатое изложение (Упр. 301)	1		
76	Авторские знаки препинания.	1		

Общие сведения о языке (4 +1 ч)

77	Роль языка в жизни общества.	1		
78	Язык как исторически развивающееся явление.	1		
79	Русский литературный язык и его стили.	1		
80	Русский литературный язык и его стили.	1		
81	Р/р. Сжатое изложение (по материалам ФИПИ).	1		

Систематизация изученного в 9 классе (17+ 3ч.)

82	Фонетика. Графика. Орфография.	1		
83	Лексикология. Фразеология. Орфография.	1		

84	Лексикология. Фразеология. Орфография.	1		
85	РР Сжатое изложение. (Упр. 360)	1		
86	Морфемика. Словообразование. Орфография.	1		
87	Морфемика. Словообразование. Орфография.	1		
88	Контрольная работа в формате ОГЭ (тесты).	1		
89	Морфология. Имя существительное, имя прилагательное,	1		
90	Морфология. Имя числительное , местоимение.	1		
91	Морфология. Глагол, причастие, деепричастие.	1		
92	Морфология. Глагол, причастие, деепричастие.	1		
93	Наречие. Слова категории состояния.	1		
94- 95	Предлог. Союз. Частица.	2		
96	Синтаксис. Пунктуация.	1		
97	Синтаксис. Пунктуация.	1		
98	Синтаксис. Пунктуация	1		
99	Употребление знаков препинания.	1		
100	Итоговый контрольный тест .	1		
101	Комплексное повторение и обобщение.	1		
102	Комплексное повторение и обобщение	1		
	Итого: 102 часа			

